

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НАБЕРЕЖНЫЕ ЧЕЛНЫ «ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РЕЧЕВОМУ НАПРАВЛЕНИЮ РАЗВИТИЯ ВОСПИТАННИКОВ №116 «ФИАЛКА»

ЯР ЧАЛЛЫ ШӘБӘРЕНЧ "МИЛӘУШӘ" 116 ИЧЕ БАЛАЛАРНЫҢ ТАНЫП БЕЛУ-СОҖДӘМ ЮНӘЛЭШЕ БУЕНЧА ҮСЕШЕ ЭШЧӘНЧЕЛЕТГЕН ӨСТЕНЛЕКЛЕ ГАМӘЛГӘ АШЫРУЧЫ ГОМУМУСТЕРЭШЛЕ БАЛАЛАР БАКЧАСЫ" МУНИЦИПАЛЬ АВТОНОМИЯЛЕ МӘКТӘПКӘЧӘ БЕЛЕМ БИРУ УЧРЕЖДЕННЕСЕ"

423803, Республика Татарстан, город Набережные Челны,
тракт Сармановский, дом 39
Телефон (8552) 492835; (8552) 492836 Электронный адрес: sadik116.fialka@mail.ru

423803, Татарстан Республикасы, Яр Чаллы шәһәре,
Сарман тракты, йорт 39

Телефон (8552) 492835; (8552) 492836 Электронный адрес: sadik116.fialka@mail.ru

«УТВЕРЖДЕНО» 
и.о. заведующего МАДОУ
«Детский сад № 116 «Фиалка» З.Ш. Нагаевская



ГODOVOЙ ПЛАН
воспитательно–образовательной работы
МАДОУ «Детский сад № 116 «Фиалка»
на 2024-2025 учебный год

Принят на заседании
педагогического совета МАДОУ № 116
протокол № 1
от «26» 09 2024 года

2024 год

Содержание:

Общие сведения о МАДОУ;

1. Анализ педагогической деятельности ДОУ за 2023-2024 учебный год.....	6
Годовые задачи;	
2. План основных мероприятий на 2024-2025 учебный год.....	57
3. Научно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса:	
3.1. Организационно-педагогическая работа:	
3.1.1. Подготовка и проведение педагогических советов.....	71
3.1.2. Подготовка и проведение медико-педагогических советов.....	80
3.1.3. Подготовка и проведение семинар-практикумов.....	82
3.1.4. Совещания при заведующей.....	88
3.1.5. Производственные совещания.....	89
3.1.6. Организационный контроль.....	90
3.1.7. Работа методического совета.....	93
3.1.8. Деятельность по формированию позитивного имиджа на 2024-2025 учебный год.....	94
3.2. Подготовка и аттестация кадров:	
3.2.1. Циклограмма работы с педагогами.....	96
3.2.2. Циклограмма самообразования педагогов.....	99
3.2.3. Циклограмма работы по подготовке к аттестации педагогов на квалификационную категорию и на соответствие занимаемой должности.....	100
3.2.4. Мотивация и стимуляция кадров.....	105
3.2.5. Расстановка кадров на 2024-2025 учебный год.....	107
4. Система оздоровительной работы:	
4.1. Закаливание детей.....	110
4.2. Здоровьесберегающие технологии.....	111
5. Система внутреннего мониторинга:	
5.1. План работы по мониторингу качества освоения ФОП ДОУ.....	114
5.2. План работы ППк.....	115
6. Дидактическая система:	
6.1. Планы работы узких специалистов:	
6.1.1. Годовой план инструктора по физической культуре (по обучению детей плаванию).....	116
6.1.2. Годовой план инструктора по физической культуре.....	119
6.1.3. Годовой план музыкальных руководителей.....	122
6.1.4. Годовой план педагога-психолога.....	126
6.1.5. Годовой план воспитателей (по обучению детей родному языку).....	131
7. Воспитательная система:	
7.1. Ознакомление с правилами дорожного движения и правилами безопасного поведения на дорогах.....	132
7.2. Основы Безопасности Жизнедеятельности.....	137

7.3. Основы Пожарной безопасности.....	141
8. Деятельность по обучению дошкольников государственным языкам и реализации Закона Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан	
8.1. Деятельность по открытию групп с воспитанием и обучением на родном языке.....	142
8.2. План выполнения Закона РТ «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан на 2024 – 2025 учебный год.....	148
9. Система ресурсов и обеспечивающих процессов оснащения педагогического процесса:	
9.1. Материально-техническое обеспечение.....	149
9.2. Административно – хозяйственная работа.....	150
10. Система взаимодействия ДОО с другими организациями:	
10.1. Система работы с родителями.....	151
10.2. Взаимодействие с образовательными учреждениями.....	155
11. Список используемой литературы.....	160

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ДОУ

Наименование учреждения: муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития воспитанников № 116 «Фиалка».

Приоритетное направление: познавательно-речевое направление развития детей.

Методическая тема: Оптимизация процесса развития интеллектуальных и творческих способностей дошкольников с использованием инновационных технологий в совместной деятельности с родителями.

Сокращенное официальное наименование: на русском языке: МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития воспитанников № 116 «Фиалка», на татарском языке:

«Миләүшә» 116 нче балаларның танып белү-сөйләм үсешен өстенлекле гамәлгә ашыручы гомүмүстерешле балалар бакчасы» МАМББУ.

Дата открытия: 06 июля 2015 года.

Тип: дошкольное образовательное учреждение.

Вид: детский сад общеразвивающего вида.

Учредитель: Исполнительный комитет муниципального образования города Набережные Челны.

Учредительные документы: устав МАДОУ

Лицензия на осуществление медицинской деятельности, образовательной деятельности и на осуществление дополнительных платных услуг.

Юридический и фактический адрес: 423803, Республика Татарстан, город Набережные Челны, тракт Сармановский д.39

Телефон / Факс: 49-28-35

Адрес электронной почты: sadik116.fialka@mail.ru

Режим работы: 12 часов в день (с 6.00 до 18.00).

Выходные: суббота, воскресенье.

Деятельность МАДОУ № 116 «Фиалка», осуществляется на основе документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон № 317 от 03.08.2018г. «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании Российской Федерации»;
3. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования;
4. Комментарии к ФГОС дошкольного образования Минобрнауки России, Департамента общего образования от 28 февраля 2014 года № 08-249;
5. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
6. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
7. Постановление главного государственного санитарного врача РФ №16 от 30.06.2020 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598 -20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (срок действия до 01.01.2024 г);
8. Постановление Правительства РФ от 15 сентября 2020 г. N 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;

9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 15.05.2020 г. № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;

10. Закон Республики Татарстан «Об образовании» от 22.07.2013 г № 68-ЗРТ (принят Государственным Советом 28.06.2013 г);

11. Закон Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других Языках в Республики Татарстан» (с изменениями и дополнениями);

12. Приказ Министерства Образования РТ за № 463 от 29.06.01 г. «О мерах по улучшению изучения родного татарского - русского языков в ДООУ»;

13. Устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно речевому направлению развития воспитанников № 116 «Фиалка» (далее МАДОУ «Детский сад № 116 «Фиалка»);

14. Федеральная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 116 «Фиалка».

Материально-техническая база МАДОУ:

В МАДОУ имеется:

- Музыкальный зал;
- Физкультурный зал;
- Методический кабинет;
- 13 групповых комнат;
- Игровые площадки для прогулок;
- Спортивная площадка;
- Бассейн;
- Кабинет татарского языка;
- Музей;
- Кабинет психолога;
- Сенсорная комната;
- Медицинский кабинет.

Групповые комнаты оснащены оборудованием, мебелью, в 5 группах, а также в кабинете татарского языка, музыкальном, физкультурном имеются интерактивные доски/проекторы и ноутбуки.

Все эксплуатируемые помещения соответствуют требованиям СанПиН, охраны труда, пожарной безопасности, защиты от чрезвычайных ситуаций, антитеррористической безопасности учреждения дошкольного образования.

1. АНАЛИЗ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МАДОУ «Детский сад № 116 «Фиалка»

за 2023-2024 учебный год

В 2023-2024 учебном году в МАДОУ функционировало 13 групп с общей численностью 304 воспитанника.

Комплектование групп на 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебный год

№	возраст	2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год	
		Количество групп	Количество детей	Количество групп	Количество детей	Количество групп	Количество детей
1	2-3	1	23	1	24	2	46
2	3-4	3	66	2	50	2	49
3	4-5	4	95	3	74	2	52
4	5-6	3	74	4	90	3	75
5	6-7	2	51	3	63	4	82

Расстановка кадров на 2023-2024 учебный год

№ группы, возраст детей	Воспитатели групп	
№ 1 (средняя группа)	Юманова М.А.	Гизатуллина Ф.Р.
№ 2 (старшая группа)	Шишкова Т.П.	Андреева А.В.
№ 3 (подготовительная группа)	Ахметханова Г.Р.	Гизатуллина Ф.Р.
№ 4 (подготовительная группа)	Осипова Р.В.	Вакансия
№ 5 (подготовительная группа)	Ахметзянова А.А.	Гизатуллина Ф.Р.
№ 6 (старшая группа - татарская)	Фардеева Р.Н.	Лукманова З.И.
№ 7 (1 младшая группа - татарская)	Замилова Г.Р.	Лукманова З.И.
№ 8 (старшая группа)	Самигуллина Э.И.	Андреева А.В.
№ 9 (1 младшая группа)	Сагдиева И.Н.	Юманова А.В.
№ 10 (вторая младшая группа)	Насырова И.Р.	Юманова А.В.
№ 11 (вторая младшая группа)	Кириллова Ю.Н.	Гайфуллина Э.М.
№ 12 (средняя группа)	Бобылева Р.Г.	Гайфуллина Э.М.
№ 13 (подготовительная группа)	Газизова И.И.	Вакансия

В 2023 – 2024 учебном году работа педагогического коллектива была направлена на решение следующих годовых задач:

1. Продолжить работу по охране жизни, безопасности и укрепления здоровья воспитанников, через комплексный подход, способствующий формированию здорового образа жизни, потребности и мотивации к сохранению и укреплению здоровья воспитанников посредством совершенствования форм работы по взаимодействию педагогов с родителями и

детьми;

2. Продолжать совершенствовать работу по развитию регионального компонента, повышению качества обучения детей татарскому языку с использованием УМК в соответствии с требованиями через закрепление пройденного материала в режиме дня и образовательной деятельности посредством УМК, ИКТ и мультимедийных технологий, организацию совместной деятельности педагогов, родителей и детей;

3. Продолжить работу по повышению компетентности педагогов и родителей в вопросах речевого, познавательного, художественно-эстетического, социально-коммуникативного и физического развития дошкольников, активизации процесса гражданского, патриотического, духовного и нравственного воспитания, приобщения к культурному наследию дошкольников, повышения эффективности образовательного процесса в соответствии с возрастными особенностями в условиях интеграции образовательных областей;

4. Совершенствовать профессиональные компетентности педагогов через повышение квалификации и развитие творческого потенциала сотрудников в целях повышения эффективности образовательного процесса, результативности участия в конкурсном движении и уровня категоричности педагогов ДОУ, как необходимое и достаточное условие для планирования, реализации и оценки образовательной работы в ДОО в условиях введения профстандарта педагога;

5. Продолжить создавать оптимальные условия на основе эффективного сотрудничества педагогов и родителей путем обновления и обогащения содержания ПРС групп в соответствии с ФГОС ДО (в том числе материалом по обучению детей государственным языкам РТ), содействия повышения компетентности педагогов и родителей в вопросах ранней профориентации дошкольников.

Для решения годовых задач были намечены и проведены пять педагогических советов:

№ 1 «Перспективы работы ДОУ на 2023-2024 учебный год»

№ 2 «Организация игровой деятельности в условиях современного образования»

№ 3 «Организация работы по реализации УМК по татарскому и родному языку. Создание татарской языковой среды в ДОУ»

№ 4 «Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей, физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ»

№ 5 «Реализация задач воспитательно-образовательной работы в ДОУ за 2023-2024 учебный год»

На каждом педагогическом совете были приняты решения к выполнению намеченных задач.

Первой задачей годового плана ДОУ являлась: «Продолжить работу по охране жизни, безопасности и укрепления здоровья воспитанников, через комплексный подход, способствующий формированию здорового образа жизни, потребности и мотивации к сохранению и укреплению здоровья воспитанников посредством совершенствования форм работы по взаимодействию педагогов с родителями и детьми».

Для ее решения в течение года были проведены мероприятия по оздоровлению и физическому развитию в нескольких направлениях: **дети, педагоги, родители.**

Одной из главных задач ФГОС ДО является «охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия». Высокий уровень двигательной активности – важнейшее условие не только физического, но и умственного развития детей. Постоянно возрастающие требования к уровню умственного развития и образованности детей, необходимость усваивать большое количество информации в условиях острого дефицита времени привели к поиску новых форм организации образовательной работы, среди которых наибольшее распространение получили технологии, основанные на основе интеграции образовательных областей. Реально оказать влияние на здоровье в условиях ДОУ можно лишь через создание условий для сохранения, укрепления и развития здоровья детей, а также пропагандируя и внедряя здоровый образ жизни среди родителей воспитанников. Комплексный подход в воспитании здорового ребенка – дошкольника, включающий различные компоненты его физического, психического и социально-нравственного здоровья – в совокупности объединен в понятие «полноценное здоровье». Проблема здоровья часто болеющих детей и детей с ослабленным здоровьем выдвигает на первый план индивидуализацию воспитательно-образовательного процесса, понимаемую как организацию адаптации личности в процессе развития, воспитания и оздоровления. В силу сложности и многогранности проблемы ее необходимо рассматривать по принципу комплексности, как медицинскую, психологическую, социальную, педагогическую, и системности. Единство физического, психологического здоровья и эмоционального благополучия ребенка, не сводится к узко педагогическим средствам физического воспитания и медицинским мероприятиям. Оно предусматривает создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценную жизнедеятельность детей в дошкольном учреждении. Это: профессионализм педагогических кадров; соответствующее материально-техническое оснащение ДОУ; организация деятельности ДОУ, основанная на эффективных результатах научно-методических исследований в области развития и оздоровления дошкольников; мотивация коллектива на внедрение инновационных процессов, способствующих развитию и укреплению здоровья воспитанников; целенаправленное финансово-экономическое обеспечение развития ДОУ.

Для формирования интереса у детей и желания заниматься физическими упражнениями физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ осуществляется через различные формы двигательной активности детей: физкультурные занятия, утренняя гимнастика, спортивные и подвижные игры, физкультурные праздники и развлечения, дни здоровья. Физкультурные занятия проводились разного типа: игровые, тематические, сюжетные, на которых дети могли проявить свое творчество, фантазию, двигательное воображение. Например: в младших группах «Зайчики», «Воробышки», «Зима пришла», «Новый год у ворот», в старших «Обруч и я, мы – друзья», «Спортсмены», «Солдаты» и т.д. За год пополнилась аудиотека музыкальных подвижных игр на разные темы: «Зима», «Танцевальная зарядка», «Игры на развитие двигательного творчества», «23 февраля», «Игры на ориентировку в пространстве» и т.д. При проведении ООД использовались различные здоровьесберегающие технологии: дыхательные гимнастики Стрельниковой и Бутейко, самомассаж, точечный массаж, ритмическая гимнастика, стретчинг, корригирующая гимнастика, беседы с детьми из серии «Здоровье», дидактические игры по валеологии. Дети играли в авторские ИКТ-игры: «Части тела», «Органы

чувств», «Внутренние органы», «Режим дня», «Будь здоров без докторов!», «Путешествие в страну здоровья!», во время игры они получали знания о физиологических возможностях своего организма, о значении ЗОЖ для активной жизнедеятельности человека.

Большое значение для физического развития детей играют физкультурные досуги и праздники, на которых дети проявляют активность в соответствии со своими индивидуальными способностями, испытывают ощущение радости от выполнения заданий совместно с другими детьми. Праздники: «Дружбой с детства дорожи», «Военно-спортивная игра «Зарница», «Масленица, или Проводы Зимы!», «День здоровья!» Досуги: «Обруч – наш веселый друг», «Зимние забавы». Развлечения: «Супер-папа!», «Маму милую мою очень сильно я люблю!» (совместно с родителями), «Путешествие в страну здоровья» (соревнования между детьми подготовительных групп и учениками 1-го класса СОШ №7). Квест: «9 Мая – великая Победа!» Использовались в практике работы по физическому развитию программы Аэробика – музыка, движение, здоровье!», «Морячок», «Оздоровительная физкультура для детей дошкольного возраста с элементами каратэ».

Диагностика физической подготовленности по МКР с детьми средних, старших и подготовительных к школе групп

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
«готов»	199 – 92 %	206 – 92 %	191 - 93%
«условно готов»	16 – 8 %	19 – 8 %	14 - 7%
« не готов»	-	-	-

Система диагностики дает возможность проследить развитие ребенка, что обеспечивает индивидуальный подход к воспитанникам и способность объективно оценить их достижения.

Результаты уровня адаптации вновь поступивших детей

Годы	2021/2022		2022/2023		2023/2024	
Кол-во детей	42		47		69	
Уровень	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Легкий	40	97%	44	96%	65	96%
Средний	2	3%	3	6%	4	6%
Тяжелый	0	0	0	0	0	0

Анализ адаптационной работы показал, что 94% (65 воспитанников) вновь прибывших воспитанников легко адаптировались, 6% (4 воспитанника) имеют среднюю степень адаптации. Данные результаты говорят об успешности прохождения адаптационного периода воспитанниками.

Успешному протеканию адаптационного периода способствовало психолого-педагогическое просвещение родителей и педагогов. С педагогами проведена групповая консультация «Успешная адаптация детей». Для родителей разработаны памятки «Адаптируемся вместе», «В царстве упрямства и капризов», «Секреты психологического здоровья», «Секреты

успешной адаптации». На информационном стенде педагога-психолога размещена информация «Возрастные особенности детей 2-3 лет», «Возрастные особенности детей 3-4 лет» «Адаптация к детскому саду», «Задержка речевого развития», «Мама, я сам! Приучаем ребенка к самостоятельности». В групповых родительских уголках размещена консультативно – психологическая агитация по темам: «Адаптация ребенка к детскому саду», «Психологические особенности детей 2-3 лет», «Психологические особенности детей 3-4 лет», «Капризы и упрямство дошкольника», «Если детям не хватает внимания».

С целью просвещения педагогов проведены групповые и индивидуальные консультации «Создание психологического комфорта в группах детского сада», «Встречаем с улыбкой».

Проведено 35 индивидуальных консультаций педагога-психолога с родителями и 15 – для педагогов по вопросам успешной адаптации детей к ДОУ, как справиться с эмоциональным выгоранием ит.д.

Полноценное физическое развитие дошкольника – это, прежде всего, своевременное формирование двигательных умений навыков и основанных на них физических качеств, проявление интереса к различным доступным ребенку видам движений. Формирование физических качеств есть долговременный, но естественный процесс их качественного изменения посредством физических упражнений. И это невозможно без слаженной **работы инструктора по физической культуре и педагогов ДОУ**. Более тесное взаимодействие у инструктора по физкультуре происходит с воспитателями групп, ведь воспитатель целый день находится с детьми и может организовывать и направлять их двигательную деятельность в различных режимных моментах.

Для повышения компетентности в области физического развития детей дошкольного возраста в течение года с педагогами ДОУ была проведена следующая работа: Индивидуальные беседы и консультации: по результатам диагностики по МКР и мониторинга, по проведению индивидуально-развивающей работы по развитию физических качеств, по подготовке, организации и проведению с детьми праздников и досугов; Памятка: «Модель взаимодействия ДОУ и семьи в формировании основ ЗОЖ у детей д/в»; Буклет: «Организация здоровьесберегающего пространства в условиях современного детского сада»; Консультации: Индивидуально-развивающая работа по физвоспитанию в режиме дня; Игровой стретчинг, как средство развития гибкости у детей дошкольного возраста; Формирование ЗОЖ через интеграцию образовательных областей; Выступления на семинаре и педсовете: Мастер-класс «Спиральная гимнастика», Деловая игра «Знатоки здоровьесберегающих технологий»; Конкурс «Авторские дидактические игры по ЗОЖ».

Здоровье ребёнка с первых дней жизни зависит от того микросоциума, который его окружает. Это обстоятельство налагает на членов **семьи**, и в первую очередь на родителей, особую ответственность.

Для того чтобы привлечь родителей к здоровьесбережению детей были использованы разные формы работы: Выступление на общем родительском собрании на тему: «Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ»; Выступления на родительских собраниях: в подготовительных к школе группах №3, 4, 5 и 13 «Физическая подготовленность детей к школе». Родителям была показана с детьми ритмическая гимнастика, родители совместно с инструктором проверили осанку своего ребенка, ознакомились с результатами диагностики своего ребенка на начало года и получили

рекомендации по физической подготовке к школе; Консультации: Рекомендации по развитию физических качеств у детей при подготовке к школе, Проверка осанки и мышечного корсета ребенка, Ориентировка в пространстве, Необходимость и условия формирования культуры ЗОЖ у детей; Информационный стенд: Роль семьи в физическом воспитании ребенка; Совместные развлечения: «Супер-папа!» в старших группах № 2,6, 8, «Маму милую мою очень сильно я люблю!» в средних группах №1 и 12; Открытый просмотр праздника «Военно-спортивная игра «Зарница!», «Веселая зарядка!; Соревнования между родителями и сотрудниками ДООУ «Смеяться разрешается!»; Также в группах оформлены информационные папки с консультациями для родителей по возрасту детей.

Выводы: Работа ДООУ по активному использованию здоровьесберегающих технологий и методик обучения, обеспечивающих сохранность и укрепление здоровья, профилактику заболеваний всех участников образовательного процесса через все виды деятельности осуществляется **на достаточном уровне:** за 2023-2024 учебный год создана соответствующая среда, медперсоналом проводилась работа по оздоровлению детей в соответствии с планом оздоровительных мероприятий, педагоги осваивают приемы здоровьесберегающих технологий.

Проблема: Наблюдения за детьми показали, что не все проявляют заинтересованность в выполнении заданий на занятиях, есть и малоподвижные дети, которые быстро устают, и дети, которые не хотят делать упражнения, или делают их некачественно, а просто хотят побегать и побаловаться. Связываю это с тем, что современные дети много времени проводят за компьютером и телевизором. Из-за отсутствия физической активности дети предрасположены к лени. А также из-за родительской вседозволенности они хотят делать то, что хотят сами, а это не всегда допустимо на занятиях физической культурой (профилактика травматизма).

Пути решения: Необходимо продолжать работу по физическому воспитанию, особое внимание необходимо обратить воспитателям на закрепление навыков детей в повседневной жизни: на прогулках, во вторую половину дня, необходимо усиленно вести разъяснительную работу с родителями. В процессе проведения мероприятий создавать условия для большей активизации пассивных детей для их самоутверждения и создания психологического комфорта в детском коллективе.

Необходимо продолжать просветительскую работу с родителями о значении утренней гимнастики для детского организма, особое внимание необходимо уделить формированию двигательной активности детей на прогулке. Комплексное применение традиционных и нетрадиционных средств обучения и применение нестандартного оборудования для улучшения качества общей физической подготовки детей, с целью ускорения процесса усвоения упражнений.

Рекомендации:

- Усилить работу по выявлению у детей интересов, склонностей и способностей в двигательной деятельности и реализации их через систему физкультурно-оздоровительной работы с использованием, в том числе этно-региональной составляющей;

- Продолжать работу по развитию профессиональных способностей педагогов в воспитательно-образовательном процессе ДООУ по обеспечению физического и психического здоровья дошкольников путем внедрения современных здоровьесберегающих технологий;
- Расширить совместную деятельность ДООУ и семьи при формировании у детей осознанного отношения к своему здоровью и активной позиции культуры здорового образа жизни, используя проектную деятельность.

Для реализации второй задачи **«Продолжать совершенствовать работу по развитию регионального компонента, повышению качества обучения детей татарскому языку с использованием УМК в соответствии с требованиями через закрепление пройденного материала в режиме дня и образовательной деятельности посредством УМК, ИКТ и мультимедийных технологий, организацию совместной деятельности педагогов, родителей и детей»** были проведены следующие мероприятия:

С детьми организованы конкурсы юных чтецов: «Джалиловские чтения»; «Тукай безнең күнелләрдә»; «Родной язык- мое богатство»; отборочный тур конкурса «Татар малае- 2024» среди воспитанниц ДООУ; творческий вернисаж в холле ДООУ (выставки детских рисунков и поделок) по произведениям Г. Тукая «В гостях у Водяной и Шурале»; выставка детских рисунков «Без мультфильм яратабыз» по просмотренным мультфильмам с сайта mon.tatar.ru; конкурс совместных творческих детско-родительских работ на тему «Без А.Алиш экиятләренә сәяхәт»; выставка рисунков «М.Джалиль для детей»; Праздники и развлечения: музыкально-литературный вечер «Әни жирдә иң кадерле кеше» с детьми старших и подготовительных групп; литературно-музыкальная композиция «Без яшибез дуслык илендә»; музыкально-литературный вечер, посвященный дню рождения Г.Тукая «Тукай безнең күнелләрдә»; «Наш веселый Сабантуй».

Результаты сравнительного анализа усвоения программного материала по родному, татарскому языкам в подготовительных к школе группах

Уровни	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Татарский язык	Родной язык	Татарский язык	Родной язык	Татарский язык	Родной язык
Высокий	17- 56,7%	10- 55,6%	18- 56,3%	11- 55%	39-56,5%	4- 50%
Средний	13- 43,3%	8- 44,4%	14- 43,7%	9- 45%	30-43,5%	4-50%
Ниже среднего	-	-	-	-	-	-

Выводы: Анализ результатов за последние три года показал, что уровень усвоения детьми татарского и родного языка не ниже городских показателей. Но, в этом году у нас незначительно понизился уровень усвоения программного материала по родному языку в подготовительных группах.

Проблема: Наиболее частые затруднения встречаются у дошкольников в использовании татарской разговорной речи в режимные моменты и составлении диалогов. Предполагаемая причина незначительного низкого качества усвоения

программного материала по таким разделам как, рассказывание по картинам, составление творческого рассказа, пересказ, заключается в том, что родители с детьми общаются только на русском языке, не читают художественные произведения на татарском языке и не беседуют по содержанию произведений. А со стороны воспитателей, в режимные моменты мало времени уделяется на закрепление нового материала по родному языку. Ежедневно не проводятся игры, направленные на развитие диалогической разговорной речи ребенка.

Пути решения: Необходимо усилить работу с детьми по обучению детей родному языку, с целью недопущения снижения показателей высокого уровня усвоения детьми программного материала. По результатам диагностики продолжить вести индивидуальную работу со всеми детьми. Пополнить развивающую предметно- пространственную среду по УМК «Татарча сөйләшәбез» и «Туган телдә сөйләшәбез» в татарских группах. Рекомендуются (для татароязычных детей) больше планировать речевых игр, физкультминуток на татарском языке, знакомить со считалками, поговорками и чистоговорками татарского народа, ежедневно побуждать детей пользоваться татарской речью во время режимных моментов (умывании, одевании, сервировка стола и т.п.). Воспитателям регулярно (в режимных моментах, на прогулках и т.д.) с детьми повторять диалоги, создать предметно- развивающую языковую среду в группах; систематично использовать игры на татарском (родном) языке, закреплять пройденный материал по возрасту во время ООД и в режимных моментах. Продолжить консультировать воспитателей, работающих в русских группах по использованию УМК «Татарча сөйләшәбез», закрепления программного материала в режимных моментах. Для родителей воспитанников рекомендовать чтение художественной литературы на татарском (родном) языке, закрепление пройденного материала в домашних условиях.

С педагогами организованы акция «Татарча диктант-2023» для педагогов и родителей; консультации, беседы с педагогами по обучению детей государственным языкам в кабинете татарского языка; консультация для молодых воспитателей «Создание языковой среды в группах для общения на татарском языке»; консультация для воспитателей «Авторские дидактические игры по реализации УМК при обучении дошкольников татарскому языку»; консультация для воспитателей татарских групп «Мәктәпкәчә яшьтәге балаларның бәйләнеше сөйләмнән үстерүдә мнемотехника яки күрсәтмәлелек моделен методын куллану»; мастер-класс «Мәктәпкәчә яшьтәге балаларның сөйләм телен үсешендә мнемотехника яки күрсәтмәлелек моделен методын куллану»; деловая игра «Без булдырабыз!» на педсовете №3 «Организация работы по реализации УМК по татарскому и родному языкам. Создание татарской языковой среды в ДОУ». Проведен смотр-конкурс «Лучшая дидактическая игра по УМК «Татарча сөйләшәбез». Для воспитателей групп была разработана памятка: игры по ознакомлению дошкольников с культурой родного края; а также разработан буклет «Речевые игры по УМК в режимных моментах».

По итогам тематической проверки «**Организация речевой развивающей среды в группах для обучения детей государственным языкам РТ с использованием УМК: национальные уголки в группах**» можно сделать общий вывод: Во всех группах ДОУ имеются татарские уголки в соответствии возрасту детей и требованиями к содержанию национальных уголков «Туган жирем минем Татарстан» - «Край родной мой Татарстан». Однако стоит отметить не во

всех группах и не в достаточном объеме создана билингвальная среда в соответствии с требованиями: 1 гр. – нет трафаретов орнаментов татарского и русского народа, картотеки при организации режимных моментов, прогулок; дополнить уголок дидактическими играми по ознакомлению с татарскими национальными орнаментами. 2 гр. – дополнить информационный и наглядный материал о РТ (города-4, животный, растительный мир); нет информационного и наглядного материала о Башкортостане, Чувашии: (образцы орнаментов для изобразительной деятельности, дидактические, подвижные игры народов РТ); нет перевода произведений татарских писателей, народных сказок; нет трафаретов орнаментов татарского и русского народа; дополнить уголок дидактическими играми по ознакомлению с татарскими национальными орнаментами, по УМК. 3 гр. – нет информационного материала о РФ, о родном городе, о столице РТ г. Казани; добавить информационный материал о городах РТ (животный, растительный мир); нет перевода произведений татарских писателей, народных сказок; дополнить уголок дидактическими играми по ознакомлению с татарскими национальными орнаментами, по УМК. 4 гр. - дополнить информационный и наглядный материал о родном городе (альбом, книги, набор открыток, иллюстрации в формате А-4, информация к ним); нет информационного и наглядного материала о столице РТ г. Казани; нет информационного и наглядного материала о Мари-Эл, Мордовия: (образцы орнаментов для изобразительной деятельности, дидактические, подвижные игры народов РТ); дополнить уголок дидактическими играми по ознакомлению с татарскими национальными орнаментами, по УМК. 5 гр. – дополнить информационный и наглядный материал о РТ (города-5, их достопримечательности, животный и природный мир); нет информационного и наглядного материала о Башкортостане, Чувашии Мари-Эл, Мордовия: (образцы орнаментов для изобразительной деятельности, дидактические, подвижные игры народов РТ); нет материала о композиторах, художниках РТ, их репродукции; дополнить уголок дидактическими играми по ознакомлению с татарскими национальными орнаментами. 6 гр. - дополнить информационный и наглядный материал о столице РТ г. Казани; добавить информационный материал о городах РТ (животный, растительный мир); дополнить уголок татарскими народными сказками; нет трафаретов орнаментов татарского народа; дополнить уголок дидактическими играми по ознакомлению с татарскими национальными орнаментами. 8 гр. - нет информационного и наглядного материала о столице РТ г. Казани; добавить информационный материал о городах РТ (животный, растительный мир); нет информационного и наглядного материала о Башкортостане, Чувашии: (образцы орнаментов для изобразительной деятельности, дидактические, подвижные игры народов РТ); нет перевода произведений татарских писателей, народных сказок; нет игр по УМК. 13 гр. - добавить информационный материал о городах РТ (животный, растительный мир); нет перевода произведений татарских писателей, народных сказок; нет трафаретов орнаментов татарского и русского народа; дополнить уголок дидактическими играми по ознакомлению с татарскими национальными орнаментами, по УМК.

Процесс воспитания построен на творческом подходе педагогов по привитию у детей любви к своему народу, его культуре, к родной земле, семье. Решаются задачи национального воспитания: чувства гордости, любви к родному языку, краю, духовно-нравственным ценностям. Однако, недостаточное количество авторских разработок игр в группах:

сюжетно-ролевая игра «Экскурсия» (5 гр.), сюжетно-ролевая игра «Аэропорт» (9 гр.), сюжетно-ролевая игра «Турагенство Василек» (13 гр.).

Не все педагоги качественно используют знания татарского языка в работе с детьми в режиме дня, не компетентность в определенных ситуациях при организации режимных моментов и ООД: в недостаточном объеме проходит знакомство с татарской художественной литературой, фольклором; в режимные моменты мало времени уделяется на закрепление нового материала по татарскому языку, ежедневно не проводятся игры, направленные на развитие диалогической разговорной речи ребенка.

Родители с интересом участвуют в мероприятиях, проводимых в ДООУ. Но, все таки они не в достаточной мере общаются с детьми дома на родном татарском языке. Родители с детьми общаются только на русском языке, не читают художественные произведения на татарском языке и не беседуют по содержанию произведений. Недостаточно поддержки со стороны родителей в совместной работе в формировании у детей навыков владения татарским языком.

Выводы: Педагогический коллектив стремится синтезировать основные направления воспитания, значимые для всей республики, концентрирует внимание на исторические, национальные, трудовые традиции. Процесс воспитания построен на творческом подходе педагогов по привитию у детей любви к своему народу, его культуре, к родной земле, семье. Решаются задачи национального воспитания: чувства гордости, любви к родному языку, краю, духовно - нравственным ценностям. Во всех группах ДООУ имеются татарские уголки в соответствии возрасту детей и требованиями к содержанию национальных уголков «Туган жирем - Татарстан».

Проблема: В группах уделяется мало внимания организации образовательной деятельности по развитию речи, в недостаточном объеме проходит знакомство с татарской художественной литературой, фольклором; в группах в режимных моментах мало уделяется времени на закрепление словарного минимума по татарскому языку, недостаточное количество авторских разработок ИКТ игр в группах; не во всех группах и не в достаточном объеме создана билингвальная среда в соответствии с требованиями ФГОС ДО; не во всех возрастных группах в зависимости от возможностей и ситуации созданы условия для игровой деятельности детей используя необходимый лексический минимум. Ежедневно не проводятся игры, направленные на развитие диалогической разговорной речи ребенка; недостаточно поддержки со стороны родителей в совместной работе в формировании у детей навыков владения татарским языком.

Пути решения: Пополнить развивающую среду современными дидактическими играми по ознакомлению с культурой родного края и расширить дидактические задачи игр, включив словарную работу, согласно проектам УМК для разных возрастных групп; обмен опытом с другими детскими садами; воспитателям групп усилить индивидуальную работу с детьми по изучению татарского (родного) языка, тесно взаимодействовать с воспитателем (по обучению детей родному языку), систематично вести работу по закреплению лексического минимума по УМК; необходимо привлечь родителей к закреплению пройденного материала в домашних условиях.

С родителями организованы всемирная акция “Татарча диктант- 2023” среди родителей; презентация УМК «Татарча сөйләшәбез» была представлена на родительских собраниях; в группах оформлены стенды и папки передвижки для родителей, содержащие информацию об изучении татарского языка, материал в которых периодически меняется; анкетирование с родителями вновь поступивших детей татарской национальности младшего возраста; анкетирование с родителями воспитанников средних групп “Знаете ли Вы, что такое УМК?”; анкетирование с родителями детей подготовительных к школе групп “Как Вы оцениваете работу по обучению детей татарскому языку?” консультации на темы: “Играем с ребенком в народные игры”; “Использование УМК “Татарча сөйләшәбез” по обучению детей татарскому языку 4-7 лет”; “Учите вместе с нами”; рекомендации по применению интернет- ресурсов и телевидения при обучении детей татарскому языку дома; выступления на родительских собраниях групп “Об итогах анкетирования родителей”; “Дидактические игры по УМК- в помощь родителям”; “Роль семьи в приобщении ребенка к национальной культуре своего народа”; показ открытых ОД с оформлением выставки материалов по УМК; памятка для родителей “Использование УМК по обучению детей государственным языкам РТ” (по всем проектам УМК); буклет “Правила обучения детей татарскому языку дома”; подготовка детей к конкурсу юных чтецов «Джалиловские чтения»; подготовка детей к конкурсу юных чтецов «Тукай безнең күнелләрдә»; подготовка детей к конкурсу чтецов “Родной язык - мое богатство”; подготовка детей к отборочному туру конкурса “Татар малае- 2024” среди воспитанников ДОУ; творческий вернисаж в холле ДОУ (выставки детских рисунков и поделок) по произведениям Г. Тукая “В гостях у Водяной и Шурале”; выставка детских рисунков “Без мультфильм яратабыз” по просмотренным мультфильмам с сайта mon.tatar.ru; конкурс совместных творческих детско- родительских работ на тему “Без А.Алиш әкиятләренә сәяхәт”; выставка рисунков “М.Джалиль для детей”; совместная подготовка музыкально- литературного вечера, посвященного дню рождения Г.Тукая “Тукай безнең күнелләрдә”; совместная подготовка фестиваля народов Поволжья “Без яшибез дуслык илендә”; совместная подготовка к татарскому национальному празднику “Наш веселый Сабантуй”.

Выводы: В ДОУ ведется целенаправленная работа по вовлечению родителей в педагогический процесс. Все мероприятия запланированные на год были успешно проведены. Родители с интересом участвовали в мероприятиях, проводимых в ДОУ. Но, все таки они не в достаточной мере общаются с детьми дома на родном татарском языке. В наш информационный век, когда кругом столько информации, и к тому же, родители очень загружены работой, общение в семье сводится к минимуму. Несмотря на плодотворное сотрудничество, хотелось бы больше внимания обратить на изучение родного языка. Также продолжать работу со способными и творческими детьми, еще больше заинтересовать родителей по подготовке к конкурсам и участвовать в конкурсах, завоевать призовые места в городских конкурсах.

Проблема: Недостаточно поддержки со стороны родителей в совместной работе в формировании у детей навыков владения татарским (родным) языком; отсутствие общения родителей с детьми на родном языке в домашних условиях.

Пути решения: Разработать новые формы работы с родителями по совместному обучению детей татарскому языку, активно использовать сайт ДОУ по пропаганде обучения детей татарскому языку: больше совместных праздников и развлечения по ознакомлению детей с традициями и культурой народов РТ и Поволжья; привлечь родителей к подготовке

детей к различным конкурсам; подготовить видео- ролики “*Без татарча сөйләшәбез*” для родителей по закреплению пройденного материала по татарскому языку дома; помощь в изготовлении и пополнение сюжетно-ролевыми играми с возможным использованием словарного минимума по УМК; консультационное и агитационное направление на значение татарского языка в дальнейшей жизни ребенка (учеба в школе), а также о роли родного языка в семье и о важности сохранения его из поколения в поколение; организация выставок и демонстрация дидактических игр (словесные, настольные, ИКТ игры, виммельбухи), которые можно изготовить дома совместно с детьми, с целью более успешного освоения детьми программного материала и для закрепления пройденного материала в домашних условиях.

Рекомендации:

- Развивать познавательный интерес ребенка-дошкольника к народному языку, мотивационное отношение родителей к актуальности обучения детей второму языку и родному языку, способствовать формированию у детей культуры речевого общения на татарском языке;
- Продолжить работу с педагогами ДОУ по обогащению предметно-развивающей и языковой среды, необходимой для обучения детей государственным языкам РТ в ДОУ в соответствии с ФОП;
- Повышать интерес родителей к национальной культуре и искусству путем внедрения активных форм взаимодействия, к изучению татарского и родного языков через активизацию конкурсного движения в детском саду.

Третья задача «**Продолжить работу по повышению компетентности педагогов и родителей в вопросах речевого, познавательного, художественно-эстетического, социально-коммуникативного и физического развития дошкольников, активизации процесса гражданского, патриотического, духовного и нравственного воспитания, приобщения к культурному наследию дошкольников, повышения эффективности образовательного процесса в соответствии с возрастными особенностями в условиях интеграции образовательных областей**». Были проведены следующие мероприятия:

Семинар - практикум:

№ 1 «Совершенствование деятельности ДОУ по художественно-эстетическому развитию дошкольников»

Мастер - классы:

№ 1 Мастер-класс «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ДОУ»

№ 2 Мастер-класс «Игровые технологии в обучении дошкольников БДД и профилактик ДДТТ»

№ 3 Мастер-класс «Современные игровые технологии в развитии речи детей дошкольного возраста»

№ 4 Мастер-класс «Ручной труд дошкольника как вид детского творчества в системе трудового воспитания в ДОУ»

Смотры-конкурсы по ДОУ:

- Смотр-конкурс «Готовность групп к учебному году»
- Смотр-конкурс «Дарит осень чудеса»

- Смотр-конкурс «Юные таланты»
- Смотр-конкурс «Лучшая дидактическая игра по нравственно-патриотическому воспитанию»
- Смотр-конкурс «ЭКО-мода»
- Смотр-конкурс «Царство Зимушки-зимы» (оформление площадки и подбор выносного оборудования к зимнему периоду)
- Смотр-конкурс «Новогодняя игрушка»
- Смотр-конкурс «Лучшая дидактическая игра по УМК «Татарча сөйләшәбез»
- Смотр-конкурс «Татар кызы. Татар малае»
- Смотр-конкурс «Народная игрушка – России подружка»
- Смотр-конкурс «Родной язык – мое богатство»
- Смотр-конкурс «Дидактические игры по ЗОЖ»
- Смотр-конкурс «В мире сказок-Әкиятләр илендә»
- Конкурс чтецов «Тукай в наших сердцах»
- Смотр-конкурс «Летние забавы» (оформление площадки и подбор выносного оборудования к летнему оздоровительному периоду 2024 года)

Консультации для педагогов:

- Обзор изменений в ДО в 2023 году: ФОП и ФГОС
- Взаимодействие детского сада и семьи в вопросах безопасного поведения детей
- Организация предметно-развивающей среды в разных возрастных группах
- Создание языковой среды в группах для общения на татарском языке (д/молодых воспитателей)
- Роль воспитателя на занятиях по плаванию
- Содержание работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в ДОУ
- Патриотическое воспитание музыкой
- Способы и методы формирования элементарных математических представлений у дошкольников
- Индивидуально-развивающая работа по физвоспитанию в режиме дня
- Организация детского сна с использованием музыкального сопровождения
- Дидактические игры по реализации УМК при обучении дошкольников татарскому языку
- Создание условий для художественно эстетического развития детей в группе
- Роль воспитателя на музыкальных занятиях
- Нетрадиционные методы развития речи детей дошкольников
- Сенсорное воспитание дошкольников
- Особенности театральной деятельности в детском саду

- Влияние ручного труда на развитие речи и мелкой моторики
- Организация работы с детьми в летний период

Консультации для родителей:

- Создание эффективной предметно-развивающей среды в домашних условиях»
- Играем с ребенком в народные игры
- Природный материал, и его польза в развитии ребёнка
- Роль семьи в развитии познавательной активности дошкольников
- Развитие ритмических способностей у детей
- Использование УМК «Татарча сөйләшәбез» по обучению детей татарскому языку 4-7 лет
- Влияние речи родителей на развитие речи детей
- Безопасность детей – в наших руках
- Игры, направленные на обучение грамоте дошкольников
- Дошкольник и компьютер. Безопасность в сети интернет
- Чего не нужно делать при обучении плаванию
- Необходимость и условия формирования культуры ЗОЖ у детей
- Совместный труд ребенка

По итогам смотра-конкурса «**Готовность групп к учебному году**» выявлено следующее:

Во всех группах созданы полноценные условия для воспитания и обучения детей:

- Уголки наполнены необходимым оборудованием, расположены с учетом СанПин и возрастных особенностей детей;
- Игровое оборудование рассредоточено по всей комнате, сгруппировано по видам. Представлено большими и мелкими игрушками. Учтены, в достаточной степени, игровые интересы, как девочек, так и мальчиков;
- Патриотические уголки созданы во всех группах, собрана необходимая информация для нравственно патриотического воспитания детей.

Для речевого развития созданы: серии сюжетных картинок, для составления рассказов, картотеки, лото, дидактические игры, библиотеки с подборкой книг по программе, любимыми произведениями детей, энциклопедиями, детскими журналами и т. д. Дополнены уголки кукольного театра с различными сказочными героями сделанными воспитателями и родителями, DVD дисками с записями детских песен, сказок, мультфильмов, театрализованных представлений.

Для познавательно-исследовательской деятельности дополнены: уголки экспериментирования с природным материалом, сыпучими продуктами, емкостями разной вместимости, календарем природы, комнатными растениями, часами, лейками, гербарии из листиков и цветов, бросовый и природный материал.

Для эстетического развития дополнены: уголки художественного творчества с разными видами бумаги, книжками-раскрасками, карандашами, фломастерами, пластилином, мелками и т. д. Музыкальные уголки аудиотекой, детскими музыкальными инструментами. Образовательное пространство для познавательной деятельности оформлено с учетом психолого-педагогических, эстетических и санитарно-гигиенических требований. Имеются «Уголки детского творчества», на стендах вывешиваются и выставляются творческие работы детей.

Для родителей дополнены информацией «Родительские уголки», из которых они узнают о жизнедеятельности группы (режим дня, карта максимальной нагрузки, проводимых мероприятиях); получают необходимую информацию: советы, рекомендации, консультации, памятки о воспитании, образовании и развитии детей.

По итогам тематической проверки **«Создание развивающей предметно-пространственной среды для сюжетно-ролевых игр»** в гр. № 10, 11, 1, 12, 2, 6, 8, 3, 4, 5, 13 имеется игровое оборудование, которое находится в свободном доступе, что обеспечивает максимальное поддержание интереса дошкольников к игровой ролевой деятельности. В группах организуются с/р-игры «Семья», «Почта», «Парикмахер», «Пожарный», «Магазин», «Повар», «Ателье», «Больница», «Строитель» (гр. № 1, 12); с/р-игры «Строитель», «Парикмахер», «Магазин», «Водитель» (гр. № 2); с/р-игры «Школа», «Магазин», «Кондитер», «Стоматолог», «Пожарный», «Парикмахер», «Семья» (гр. № 3); с/р-игры «Магазин», «Больница», «Кухня», «Салон красоты», «Строитель» (гр. № 4); с/р-игры «Школа», «Библиотека», «Магазин», «Больница», «Экскурсия» (гр. № 5); с/р-игры «Семья», «Парикмахер», «Пожарный», «Магазин», «Повар», «Больница», «Строитель» (гр. № 6, 8); с/р-игры «Семья», «Парикмахер», «Магазин», «Больница», «Строитель» (гр. № 10, 11).

Однако нет оборудования, изготовленное детьми совместно с воспитателем и родителями. Родители воспитанников не принимают активное участие в создании условий для сюжетно-ролевой игры. Сюжетно-игровую среду для своих воспитанников педагогам детского сада следует «строить» совместно с родителями, ведь семья и дошкольное учреждение — два важных института социализации детей, и для всестороннего развития ребёнка необходимо их взаимодействие. Рекомендуется активно подключать родителей к созданию сюжетно-игровой среды группы. Эту работу проводить в несколько этапов:

1. Знакомство с воспитателями и группой в период адаптации детей.
2. Родительское собрание, с целью обогащения сюжетно-игровой среды группы.
3. Работа с родительским комитетом.

Также необходимо более регулярно обновлять информационные тематические уголки для родителей, в том числе и по организации игровой деятельности воспитанников.

Не имеется картотека сюжетно-ролевых игр (есть только в гр. № 4), картотека беседы с ребенком «Профессии»; наглядно-дидактическое пособие «Профессии детского сада»; альбом «Профессия моих родителей».

Педагогам старших групп № 2, 6, 8, 3, 4, 5, 13 следует соблюдать принцип универсальности предметно-игровой среды, что является очень важным, так как он позволяет самим детям и детям вместе с воспитателями строить и менять игровую среду, трансформируя ее в соответствии с видом игры, ее содержанием и перспективами развития. Именно

поэтому предметно-игровая среда должна быть развивающей, т.е. она должна функционально моделировать развитие игры и ребенка через игру. Важно то, что развивающая предметно-игровая среда должна отвечать принципу системности, который представлен самостоятельностью ее отдельных элементов между собой и с другими предметами, составляющими целостность игрового пространства.

По итогам тематической проверки **«Организация работы по физической культуре и здоровьесбережению»** можно сделать общий вывод: В группах имеются центры двигательной активности, которые оснащены – картотеки: закаливание в группе; двигательный режим и здоровьесбережение; планирование комплексов утренних гимнастик, гимнастик после сна, дыхательной гимнастики, артикуляционной гимнастики, пальчиковой гимнастики, зрительной гимнастики; подвижные игры, малоподвижные игры, су-джок; наглядно-дидактическое пособие: «Спортивный инвентарь», «Личная гигиена, «Зимние виды спорта»; игра-лото «О спорте», «Будь активным и здоровым»; развивающая игра «Спортивные игры»; лэпбук «Виды спорта»; массажные коврики, кольцеброс, кегли, большие мячи, массажные мячи, гантели, обручи, мешочки, платочки, ленточки, маски. Однако, нет картотек: игры-эстафеты, спортивные упражнения: или игры с элементами спорта (гр.№1); картотеки: закаливание в группе; двигательный режим и здоровьесбережение; планирование комплексов утренних гимнастик, гимнастик после сна, дыхательной гимнастики, артикуляционной гимнастики, пальчиковой гимнастики, зрительной гимнастики; подвижные игры с обручами, подвижные игры и игровые упражнения, общеразвивающие упражнения; настольная игра «Спорт лото», «Спорт лото с загадками «Три кота»; д/и «Твистер»; маски, флажки, платочки, гантели, массажные дорожки из бросового материала, массажные дорожки, игра «Моталочки», скакалки, резинки, обручи, кольцеброс, мячики, резиновые коврики. Однако, нет картотек: игры-эстафеты, спортивные упражнения: или игры с элементами спорта (гр.№2); картотеки: закаливание в группе; двигательный режим и здоровьесбережение; планирование комплексов утренних гимнастик, гимнастик после сна, дыхательной гимнастики, артикуляционной гимнастики, пальчиковой гимнастики, зрительной гимнастики; подвижные игры; массажные мячи, мячи, су-джок, веревки, палочки, платки, флажки, мешки для метания, массажная дорожка, скакалки, лента для художественной гимнастики, игра из пластиковых бутылок «Поймай пчелку», для дыхания. Однако, нет картотек: подвижные игры, малоподвижные игры, игры-эстафеты, спортивные упражнения: или игры с элементами спорта (гр.3); картотеки: закаливания в группе; двигательный режим и здоровьесбережение; планирование комплексов утренних гимнастик, гимнастик после сна, дыхательной гимнастики, артикуляционной гимнастики, пальчиковой гимнастики, зрительной гимнастики; подвижные игры; кегли, мячи, скакалки, кольцеброс, обручи, массажная дорожка, мячи для сухого бассейна; наглядно-дидактическое пособие: «Зимние виды спорта»; д/и «Спорт лото с загадками». Однако, нет картотек: игры-эстафеты, спортивные упражнения: или игры с элементами спорта (гр.№4); картотеки: игры соревновательной направленности, малоподвижные игры, физкультминутки, закаливание в группе; двигательный режим и здоровьесбережение; планирование комплексов утренних гимнастик, гимнастик после сна, дыхательной гимнастики, артикуляционной гимнастики, пальчиковой гимнастики, зрительной гимнастики; иллюстративный материал для ознакомления детей с видами спорта и спортивным инвентарем, лэпбук «Здоровый образ жизни», атрибуты для

общеразвивающих упражнений и подвижных игр (маски, султанчики, платочки, игра «Моталочки», кегли, бубен, флажки, кубики пластмассовые большие, гантели детские, атрибуты для ходьбы, бега, равновесия (коврик массажный со следочками, шнур короткий), атрибуты для игр с прыжками (скакалки, обручи), атрибуты для игр с бросанием, ловлей и метанием (кольцеброс, мячи резиновые, мешочек малый с грузом, мешочек большой с грузом, свисток, косичка, атрибуты для массажа (коврик для профилактики плоскостопия (самодельные), коврик для плоскостопия, экспандеры, дорожки корригирующие, су-джок мячи, атрибуты для спортивных игр (развивающая игра «Тело человека», шарики пластмассовые, игра лото «О спорте», бадминтон с воланами, твистер, летающая тарелка, футбол), атрибуты для коррекции зрения (гимнастика для глаз), атрибуты для развития дыхания (султанчики, трубочки), атрибуты для профилактики искривления осанки (мешочки с песком); ростомер Однако, нет картотек: игры-эстафеты, спортивные упражнения: или игры с элементами спорта (гр.№5); картотеки: закаливания в группе; двигательный режим и здоровьесбережение; планирование комплексов утренних гимнастик, гимнастик после сна, дыхательной гимнастики, артикуляционной гимнастики, пальчиковой гимнастики, зрительной гимнастики; подвижные игры; гантели, кегли, мячи, обручи, скакалки, дартс, , клюшка (шайба), бадминтон, рогатка, гимнастические палки, флажки, султанчики, массажные резиновые коврики, шарики, кубики, нестандартное оборудование «Поймалка», «Кольцеброс», «Косички»; Однако, нет картотек: малоподвижные игры, игры-эстафеты, спортивные упражнения: или игры с элементами спорта (гр.6); картотеки: закаливания в группе; двигательный режим и здоровьесбережение; планирование комплексов утренних гимнастик, гимнастик после сна «Йокыдан уяну гимнастикасы», дыхательной гимнастики, артикуляционной гимнастики, пальчиковой гимнастики «Бармак уеннары», зрительной гимнастики; подвижные игры «Хэрэкэтле уеннар», развивающая игра «Кышкы спорт төрлэре», «Жэйге спорт төрлэре», «Правильное питание»; д/у «О спорте», лото с загадками «Спорт»; канат маленький, кегли, массажный коврик, кольцеброс, мешочки для метания, мячи, мячи массажные, мячи для бассейна, обручи, скакалки, султанчики, твистер, эспандер-массажер, бумеранг, нейроскакалка. Однако, нет картотек: подвижные игры, малоподвижные игры, игры-эстафеты, спортивные упражнения: или игры с элементами спорта (гр.7); картотеки: закаливания в группе; двигательный режим и здоровьесбережение; планирование комплексов утренних гимнастик, гимнастик после сна, дыхательной гимнастики, артикуляционной гимнастики, пальчиковой гимнастики, зрительной гимнастики; подвижные игры; консультация для воспитателей, лэпбук ЗОЖ, массажные коврики, кольцеброс, кегли, гантели, скакалки, мячи большие, мячи маленькие, обручи, клюшки, мешочки, палки гимнастические, бадминтон. Однако, нет картотек: малоподвижные игры, игры-эстафеты, спортивные упражнения: или игры с элементами спорта (гр.8); картотеки: закаливания в группе; двигательный режим и здоровьесбережение; планирование комплексов утренних гимнастик, гимнастик после сна, дыхательной гимнастики, артикуляционной гимнастики, пальчиковой гимнастики, зрительной гимнастики; подвижные игры; нетрадиционное оборудование «Моталки», «Аэробол», «Бабочки» (для дыхательной гимнастики); кольца, ленты, палочки, веревки, скакалки, кегли, обручи, кольцеброс, мешки с песком, ребристая дорожка, резиновые коврики, массажные мячи, твистер, гантели. Однако, нет картотек: малоподвижные игры, игры-эстафеты, спортивные упражнения: или игры с элементами спорта (гр.9); картотеки: закаливания в группе;

двигательный режим и здоровьесбережение; планирование комплексов утренних гимнастик, гимнастик после сна, дыхательной гимнастики, артикуляционной гимнастики, пальчиковой гимнастики, зрительной гимнастики; подвижные игры, «Потешки, стихи, скороговорки»; д/и: «Валеология или здоровый малыш», «Аскорбинка и его друзья», «Пирамида здоровья», «Зуб», «Малыш-крепыш».игра, «Поймай шар»; обучающие карточки «Еда», наглядно-дидактическое пособие «Виды спорта»; демонстрационный материал «Если малыш поранился», «Учимся оказывать первую медицинскую помощь», дидактические карточки к программе «Я-человек», «Мой организм» С.А.Козлова, О.А.Князева; рабочая тетрадь «Мой организм» к программе «Я-человек», «Мой организм» С.А.Козлова, О.А.Князева, рабочая тетрадь «Разговор о правильном питании» М.М.Безруких, Т.А.Филипова, «Ты и твоё тело» из серии «Хочу все знать» В.В.Лабутина; альбом с иллюстрациями о видах спорта, карточки для гимнастики для глаз; консультация для родителей: папка передвижка «Уголок медика», советы и рекомендации родителям «Здоровое питание», «Вкусно и с пользой», советы родителям «Физическое воспитание», «О естественном закаливании», «Детство и движение», «Спорт и здоровье», «Уроки плавания», «Подвижные игры с художественным словом, «Играть с ребенком, не отвлекать от дел», «Играй всей семьей», «Гимнастика пальчиковая и артикуляционная»; оборудование и материалы: маты, мячи резиновые, маленькие пластмассовые разноцветные мячи, массажные мячи, коврики массажные, коврики для выполнения упражнений на гибкость, дорожка ребристая, обручи, кольцеброс, кегли, гантели, мешочки с песком (горохом, крупой), косички (длинная, короткая), флажки, ленточки на палочках, ленточки разноцветные, султанчики, «Бутылка-каталочка», скакалки, массажеры из киндера, свисток. Однако, нет картотек: малоподвижные игры, игры-эстафеты, спортивные упражнения: или игры с элементами спорта (гр.10); картотеки: закаливания в группе; двигательный режим и здоровьесбережение; планирование комплексов утренних гимнастик, гимнастик после сна, дыхательной гимнастики, артикуляционной гимнастики, пальчиковой гимнастики, зрительной гимнастики; подвижные игры, малоподвижные игры; мячи, скакалки, гантели, кегли, обручи, массажные коврики. Однако, нет картотек: малоподвижные игры, игры-эстафеты, спортивные упражнения: или игры с элементами спорта (гр.11) картотеки: закаливания в группе; двигательный режим и здоровьесбережение; планирование комплексов утренних гимнастик, гимнастик после сна, дыхательной гимнастики, артикуляционной гимнастики, пальчиковой гимнастики, зрительной гимнастики; подвижные игры, малоподвижные игры, физминутки; игровое пособие «Попади», «Моталочки», «Полоса препятствий», «Туристы», «Баскетбол»; маски, султанчики, платочки, кегли, бубен, флажки, кубики пластмассовые большие, гантели детские, палка гимнастическая, коврик массажный со следочками, шнур короткий (плетёный), кубики мягкие, скакалки, обручи, мячи, кольцеброс, мешочки, коврик для профилактики плоскостопия (из пластмассовых пробок), верёвки, дорожка для ходьбы, палка, перчатки для массажа, косички, дорожки корригирующие, мочалки для массажа. Однако, нет картотек: игры-эстафеты, спортивные упражнения: или игры с элементами спорта (гр.12); картотеки: закаливания в группе; двигательный режим и здоровьесбережение; планирование комплексов утренних гимнастик, гимнастик после сна, дыхательной гимнастики, артикуляционной гимнастики, пальчиковой гимнастики, зрительной гимнастики; подвижные игры, малоподвижные игры, атрибуты для организации подвижных игр и проведения утренней гимнастики: платочки, гантели, атрибуты для игр с

прыжками: скакалки, атрибуты для игр с бросанием, ловлей и метанием: обручи, кольцоброс, мешочки с песком и крупами, мячи резиновые, тарелка для метания, фибропластиковые мячи, атрибуты для массажа: резиновые коврики, дорожки «Здоровья», мячики с шипами, атрибуты для игр с балансированием: палки, атрибуты для спортивных игр: хоккей, мячик для тенниса с ракеткой, кегли. Однако, нет карточек: малоподвижные игры, игры-эстафеты, спортивные упражнения: или игры с элементами спорта (гр.13).

Выводы и проблемы: Формирование жизнеспособного подрастающего поколения – одна из главных задач развития нашей страны поэтому работа по сохранению и укреплению здоровья дошкольников в ДОУ ведётся в системе. Задача, направленная на повышение качества и эффективности физкультурно-оздоровительной работы, ориентацию на приобщение ребёнка и его семьи к здоровому образу жизни решалась всем коллективом на протяжении всего учебного года. Следует продолжить работу ДОУ по формированию у дошкольников ценностного отношения к занятиям физической культурой, сохранению и укреплению физического здоровья через организацию различных форм совместной деятельности детского

В целом работа воспитателей по развитию познавательных способностей и интеллектуального развития у детей ведётся планомерно, целенаправленно и систематически. Однако недостаточно внимания уделяется работе по звуковой культуре речи детей. Воспитателям всех возрастных групп следует уделить внимание на оформление книжных уголков; сменяемость, соответствие интересам детей, тематике книжных уголков (творчество автора и т.д.). Пополнить пособиями, дидактическими играми для индивидуальных и подгрупповых работ с детьми. Воспитателям необходимо разнообразить формы и методы работы по развитию речевой активности детей. Планировать и проводить с детьми словесные игры, игры-упражнения на формирование звуковой культуры речи, грамматического строя, на развитие связной речи. Активизировать работу как в ОД, так и в режимных моментах, и в свободном общении с детьми.

В настоящее время одной из острейших проблем системы образования является нравственно-патриотическое воспитание современной молодёжи. Можно с уверенностью говорить, что у подрастающего поколения наблюдается падение интереса и уважения к прошлому России. Наиболее идеологически незащищёнными оказались дошкольники. В силу возрастных особенностей их воспитание целиком зависит от окружающих взрослых. Одной из основных целей федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования является создание условий для становления основ патриотического сознания детей, возможности позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного, морально-нравственного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности.

Пути решения: Создание системы мотивации и стимулирования педагогического персонала с целью повышения уровня профессиональной компетентности через самообразование, активизацию педагогического мышления в соответствии с требованиями времени.

По **четвертой задаче** годового плана «Совершенствовать профессиональные компетентности педагогов через повышение квалификации и развитие творческого потенциала сотрудников в целях повышения эффективности

образовательного процесса, результативности участия в конкурсном движении и уровня категоричности педагогов ДОУ, как необходимое и достаточное условие для планирования, реализации и оценки образовательной работы в ДОО в условиях введения профстандарта педагога» было организовано следующее:

С педагогами:

- Консультации для педагогов по вопросам подачи заявлений для аттестации на 1/высшую квалификационные категории;
- Оформление стенда «Новый Порядок проведения аттестации педагогических работников – 2023/2024 гг.»;
- Консультации «Обзор изменений в ДО в 2023 году: ФОП и ФГОС», «Коучинг-консультирование «Успех рядом», «Профессиональный стандарт педагога»;
- Семинар-практикум «Профилактика синдрома эмоционального выгорания»;
- Сопровождение и помощь в конкурсном движении профессионального мастерства;
- Оказание консультативной помощи по интересующим вопросам.

По состоянию на 31.05.24 в МАДОУ «Детский сад № 116 «Фиалка» открыты вакансии воспитателя. К сожалению, остается проблемой нехватка и нежелание педагогов работать в качестве воспитателя в детском саду.

Общее количество педагогов, имеющих квалификационные категории на апрель 2024 г.

№	Общая численность работников	Всего имеют квалиф. категории		из них				Не имеют кв. категорий			
		кол - во	%	высшую категорию		первую категорию		Всего	Прошли на СЗД	Не прошли на СЗД	
				кол - во	%	кол - во	%				
	Педагогические работники (без совместителей, без декретников)	25	17	68%	6	24%	11	44%	8	1	7

По состоянию на 01.09.2023 г. категоричный уровень педагогов: 65,22 %; По состоянию на 31.05.2024 г. категоричный уровень педагогов: 68 % (за 2023-2024 учебный год 4 педагога повысили свой уровень квалификационной категории, 2 педагога -1 квалификационную категорию, 2 педагога - высшую квалификационную категорию).

По сравнению с 2022-2023 учебным годом категоричный уровень педагогов повысился на 2,78 %.

Сравнительный анализ категоричности:					
2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год	
Категория	Педагоги	Категория	Педагоги	Категория	Педагоги

Высшая категория	7 педагогов (28%)	Высшая категория	5 педагогов (21,7%)	Высшая категория	6 (24%)
1 категория	9 педагогов (36 %)	1 категория	10 педагога (43,5%)	1 категория	11 (44%)
СЗД	6 педагогов	СЗД	5 педагогов	СЗД	1
Без категории	9 педагогов (36%)	Без категории	8 педагога (34,8%)	Без категории	8 педагога (32%)
Категорийность	64%	Категорийность	65,2%	Категорийность	68%

Повышение профессиональной квалификации ведется с использованием разнообразных форм работы: путем самообразования, наставничества, создания групп поддержки из числа квалифицированных педагогов, способных оказать помощь и методическое; информационное сопровождение; консультационная помощь; документальное, информационное, методическое сопровождение педагогов со стороны старшего воспитателя; участие на семинар-практикумах, педагогических советах, педчасах, мастер-классах, коллективных просмотрах, взаимоконтроля, посещение и организация КМО, участие в городских семинарах; кураторство в конкурсном движении, сопровождение при подготовке к выступлениям. Большое внимание уделяется повышению профессионализма педагогов, совершенствованию образовательного процесса. Система повышения квалификации складывалась из самообразования, методической работы на уровне ДОУ, участия в конкурсах. Несмотря на проделанную работу за 2023-2024 учебный год, в следующем учебном году необходимо продолжить работу по конкурсному движению воспитанников ДОУ и профессиональных конкурсов педагогов, с целью увеличить количество занятых призовых мест на муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах. Предложения: включать педагогов в комиссию по оцениванию воспитанников и педагогов в конкурсах на районном, муниципальном, республиканском уровнях.

Претенденты на подтверждение высшей квалификационной категории на 2024-2025 гг.

Фамилия, имя, отчество претендента	Должность	Имеющаяся кв. кат, дата присвоения	Срок окончания кв.кат.	На какую категорию планирует (первая, высшая)	Планируемые сроки подачи заявления	Проблемы и трудности аттестуемого
Ахметова Татьяна Евгеньевна	инструктор по физической культуре	высшая 27.12.2019	27.12.2024	высшая	октябрь, 2024	Конкурсное движение: профессиональные конкурсы
Зарипова Римма Махтумовна	воспитатель (по обучению детей родному языку)	высшая 27.12.2019	27.12.2024	высшая	октябрь, 2024	Конкурсное движение: профессиональные конкурсы
Гизатуллина Фируза Рафисовна	воспитатель	высшая 27.12.2019	27.12.2024	высшая	октябрь, 2024	Конкурсное движение: профессиональные конкурсы
Юманова Марина Андреевна	воспитатель	высшая 27.12.2019	27.12.2024	высшая	октябрь, 2024	Конкурсное движение: профессиональные конкурсы

Курсы повышения квалификации (КПК)

За 2023 год курсы повышения квалификации прошли 9 педагогов. Из них 3 педагога в НГПУ и 5 педагога в АНО ДПО «Академия менеджмента», 1 педагог в ИЭУП. Отозванных заявлений не было.

Количество педагогов в ОО	Количество поданных заявлений на КПК в 2023 году		Количество отозванных заявлений		Из отозванных заявлений по уважительной причине, подтвержденной документально	Количество педагогов, прошедших КПК в 1 полугодии 2023 года (январь-май)		Из них (кол-во)				Количество педагогов, которые не внесли данные о прохождении КПК в личном кабинете	Количество педагогов, КПК во 2 полугодии 2023 года (июнь-декабрь)	
	Кол-во	%	Кол-во	%		Кол-во	Кол-во	%	НГПУ	КФУ	ИРО		Другое в РТ, согласно	Кол-во
25	9	36 %	0	0%	0	5	20%	1	0	0	4	0	4	16%

Воспитатель детского сада должен постоянно актуализировать свои знания. Ведь педагогика не стоит на месте, постоянно разрабатываются новые, еще более эффективные методики, позволяющие сделать занятия с детьми более результативными, интересными и современными, отойти от стандартных форм работы. Повышение квалификации воспитателя нужно в первую очередь ему самому. Реализоваться как профессионал для каждого человека важно. Пройдя курсы повышения квалификации, педагоги могут перейти на более высокий уровень, у них пополняются знания в вопросах образовательной деятельности.

На 2023 г. на курсы повышения квалификации на бюджетной основе записалось 9 педагогов, из них по состоянию на май месяц 5 педагога прошли курсы повышения квалификации в первом полугодии 2024 г., 4 педагога проходят курсы повышения квалификации во втором полугодии 2023 г. Педагоги, которые прошли курсы в г. Набережные Челны, курсами повышения квалификации удовлетворены.

Основными проблемами при выборе курсов повышения квалификации является то, что в «Едином реестре программ повышения квалификации» педагогам дается ограниченное количество мест на определенный срок обучения, не всегда педагоги могут успеть записаться в удобное им время для прохождения курсов повышения квалификации. Стоит отметить и тот фактор, что более интересные темы курсов повышения квалификации предлагают учебные заведения за пределами г. Набережные Челны. Не все педагоги готовы пройти обучение в другом городе и вынуждены выбирать тему курсов повышения, которая им не интересна.

Внесение в программу курсов повышения дистанционного элемента обучения, педагогами оценено положительно. Это дало возможность педагогам к более обдуманному самоанализу своей работы, индивидуальной работы и самостоятельного поиска необходимой информации при заполнении модулей электронно. Положительно оценен выход в другие образовательные учреждения с целью перенятия опыта работы и последующим делением с интересными методиками и формами работы с коллегами.

Отмечены трудности и проблемы с подключением к лекциям и возможностью непрерывного их прослушивания.

Потребность в КПК на 2025 год

	количество	ФИО педагогов	Направления (темы) КПК, интересующие педагогов
Старший воспитатель	-	-	-
Воспитатель	5	Ахметзянова Алсу Абелфариховна Замилова Гузель Рамилевна Лукманова Зульфия Ильфатовна Насырова Ирина Риваловна Фардеева Равиля Насибулловна	«Новые практики и инструменты психологического развития дошкольников» «Педагог высшей квалификации – новый уровень профессионального мастерства в организации дошкольного образования»
Воспитатель по обучению детей родному языку	1	Зарипова Римма Махтумовна	«Развитие профессиональных компетенций воспитателя по обучению детей татарскому языку в условиях реализации ФГОС ДО»
Педагог-психолог	-	-	-
Учитель-логопед	-	-	-
Учитель-дефектолог	-	-	-

Музыкальный руководитель	2	Данилова Олеся владимировна Шагимарданова диана Сергеевна	«Развитие психолого-педагогической компетентности музыкального руководителя ДОО в развитии музыкальных способностей детей дошкольного возраста» «Методическое сопровождение профессионального развития музыкального руководителя в условиях реализации ФГОС ДО»
Инструктор по физической культуре	-	-	-

Образовательный уровень педагогов:

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Высшее образование	26-100%	18-78,3%	20-80%
Среднее образование	1-4%	5-21,7%	5-20%

В 2023-2024 году воспитатели приняли участие в профессиональных конкурсах:

- Муниципальный этап VII республиканского конкурса профессионального мастерства русскоязычных воспитателей «Я говорю и работаю на татарском – 2023» в номинации «Преданность к национальным традициям» (Диплом победителя);
- Муниципальный открытый фестиваль-смотр «Таланты молодых педагогов ДОУ» в номинации «Робототехника» (Диплом победителя);
- Межрегиональный конкурс авторских методических разработок профорientационных мероприятий в образовательных организациях «Мастерская профорientации» в номинации «Азбука профессий» (проект, методическая разработка внеурочного мероприятия) (Диплом лауреата, Диплом III степени);
- Зональный конкурс методических разработок занятий в группах раннего возраста «Первые шаги» (Диплом II степени);
- Республиканский творческий конкурс «Вдохновение» в номинации «Методическая копилка» (Диплом 2 место);
- Республиканский конкур ЭКО 2024. Моя планета!» в номинации «Мой эксперимент» (Диплом III степени);
- II Всероссийский фестиваль-конкурс для детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста, педагогов ДОУ «Планета будущего» в номинации для педагогов «Робопрофи» (Диплом I степени);
- II Всероссийский фестиваль-конкурс для детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста, педагогов ДОУ «Планета будущего» в номинации для педагогов «Методическая разработка по инновационным технологиям в ДОУ» (Диплом II, III степени);
- Открытый всероссийский конкурс педагогических проектов, направленных на достижение образовательных результатов в соответствии с ФГОС дошкольного образования «Радуга открытий» (Диплом III степени).

За 2023-2024 педагоги опубликовались:

- ООД «Гаиләм-зур терәгем» в сборнике материалов совещания воспитателей татарских групп дошкольных образовательных учреждений «Туган тел гаиләдән башлана»/г. Набережные Челны: МБУ «ИМЦ»;

- Сценарий физкультурного развлечения: «Супер-папа!» в сборнике «Организация работы инструктора по физической культуре ДОУ в соответствии с ФОП ДО/Теоретические и практические материалы из опыта работы педагогов/г. Набережные Челны: МБУ «ИМЦ».

Вывод: Многочисленными наблюдениями педагогического коллектива ДОУ показывают, что не каждый педагог способен подняться до вершин новаторства или педагогического изобретения.

Проблема: Низкая мотивация педагогов по публикации методических материалов. Публикация – обязательный элемент портфолио педагога, необходимого для прохождения аттестации. Публикация – это методические материалы, подготовленные педагогом, в том числе конспекты занятий, статьи по обобщению педагогического опыта, методические рекомендации и дидактические материалы. Основной проблемой низкого показателя педагогов по публикации является: нежелание включаться в инновационный процесс (внутренний протест), недостаточный опыт педагогов. В следующем учебном году необходимо обратить внимание на публикацию методических материалов, с целью обладания каждого педагога образовательного процесса методической культурой (умение разработать практический значимый материал).

Пути решения: Способствовать созданию условий, которые видятся как главные направления методической поддержки коллектива педагогов ДОУ: активизировать педагогов в подготовке и принятии управленческих решений (проведение педагогических советов, разработке годового плана, программы развития учреждения и др.); ориентировать педагогов на кооперацию, а не конкуренцию.

За 2023-2024 учебный год воспитанники являются победителями в конкурсах:

- Муниципальный этап республиканского конкурса видеороликов/рисунков «Буду бдительным на льду и на воде» среди воспитанников дошкольных образовательных организаций Республики Татарстан Номинация «Как нельзя себя вести во время отдыха на водоемах летом» (Сертификат); Номинация «Это нельзя делать зимой на водоемах!» (Сертификат);

- Муниципальный конкурс «Татар малае», «Татар кызы» в номинации «Татар малае - 2024» (Диплом участника);

- Муниципальный конкурс «Умники и умницы» (Диплом III место);

- Муниципальный этап межрегионального детского чемпионата «Юный мастер» (Участник);

- Районный конкурс поделок среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений «В гостях у сказки» (Диплом III место);

- Городской смотр-конкурс агитбригад среди дошкольных образовательных учреждений по городу Набережные Челны по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Мой безопасный путь в школу» (Грамота лауреата);

- Городской конкурс «Звездочки XXI века» среди детских коллективов дошкольных образовательных организаций (Диплом I степени);
- Городской конкурс «Вкусный дорожный знак» в номинации «Юный кондитер – будущий водитель» (Грамота 3 место);
- Городской конкурс «Минем балам татарча сөйләшә» в номинации «Иң тырыш гаилә» (Диплом победителя)
- Городской фестиваль дошкольных театральных коллективов в номинации «Самая лучшая роль», «Самые лучшие костюмы» (Диплом победителя)
- Городской конкурс юных чтецов «Тукай яши безнең күңелләрдә» (Сертификат участника);
- Городские соревнования по эстафетному бегу среди детей 5-7 лет «Кросс-2024» (Диплом 1 место);
- Городские соревнования «Ловкий скалолаз» в рамках городской Детской Спартакиады (Диплом 3 место);
- Городские соревнования «Детское троеборье» в рамках городской Детской Спартакиады-2023 (Диплом 1 место);
- Городской конкурс рисунков «Охрана труда глазами детей» (Диплом поощрительный);
- Городской муниципальный этап всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» в номинации «Декоративно-прикладное творчество» (Диплом 3 место);
- Региональный заочный интеллектуальный конкурс «Всезнайка» (Диплом I, II, III степени);
- Региональный конкурс видеороликов «Повторение татарского языка дома «Новое время- Яңа вакыт» (Диплом II степени);
- Региональный конкурс любительского творчества «Свободная сцена» (Диплом лауреата I степени);
- Межрегиональный конкурс детского рисунка «Загадочный комплекс» (Диплом 1 место);
- Республиканская интеллектуальная олимпиада для детей дошкольного возраста «Умка» (Диплом абсолютного победителя, победителя, призера, участника);
- Республиканский конкурс художественного чтения «Уголок России, с детства дорогой. Нет тебя красивей, Татарстан родной» (Диплом лауреата I степени);
- Республиканский конкурс #ЭКОВЕСНА в номинации «Экокоманда» (Сертификат);
- Республиканский конкурс-фестиваль «Золотые нотки» среди дошкольных учреждений Республики Татарстан (Диплом лауреата I степени);
- VII открытый республиканский фестиваль-конкурс национального татарского искусства «Кызыл төлке» (Диплом лауреата II степени);

- Открытый республиканский конкурс народного творчества «Возрождение- Янарыш» (Диплом лауреата 1 степени);
- Республиканский национальный детский театральный фестиваль «Сэхнэ көзгесе» (Диплом I степени);
- Республиканский конкурс детского рисунка «Мой любимый дом» в номинации «Моя любимая игрушка» (Диплом победителя);
- Республиканский конкурс мультфильмов на родном (татарском) языке «Милли мультфест – 2024» (Диплом 1 степени);
- Республиканский фестиваль-конкурс юных исполнителей «Первые шаги» в номинации «Художественное слово» (Диплом I степени);
- Республиканский конкурс по пропаганде здорового образа жизни «Здоровое будущее» в номинации: рисунок (Диплом II место);
- III Республиканский интеллектуальный конкурс «Мудрая сова» (Диплом I степени);
- Открытый Всероссийский фестиваль-конкурс «Новые горизонты» по математике Турнир смекалистых» (Диплом I, II, III степени);
- Открытый всероссийский конкурс проектно-исследовательских работ детей дошкольного возраста «Радуга открытий» (Диплом победителя);
- Всероссийская очная олимпиада по окружающему миру «Горизонт» открытого всероссийского конкурса «Олимпик – 2023/2024» (Диплом 1 место);
- Международный конкурс-фестиваль «Творческий успех» (Диплом лауреата II степени);
- V международный фестиваль танца в номинации Беби 1 формейшн детская хореография первые шаги (Диплом I место).

Вывод: У воспитанников ДОУ имеются призовые места на муниципальном, региональном, республиканском и всероссийском уровнях.

Проблема: Нежелание оказать поддержку и взаимопомощь для достаточной стабильности и положительной результативности.

Пути решения: Больше времени уделять работе с педагогами, учить их грамотно проводить педагогическую работу.

Достижения педагогов за 2023-2024 учебный год в подготовке воспитанников-победителей, призеров конкурсов, соревнований

ДОУ	ФИО	должность	стаж работы	Доля детей-призеров и лауреатов конкурсов*

МАДОУ «Детский сад №116 «Фиалка»	Ахметова Татьяна Евгеньевна	Инструктор по физической культуре	31/25	5%
	Данилова Олеся Владимировна	Музыкальный руководитель	14/14	6%
	Зарипова Римма Махтумовна	Воспитатель (по обучению детей родному языку)	23/14	8%
	Муртазина Екатерина Леонидовна	Педагог-психолог	18/0	4%
	Ахметханова Гульназ Раифовна	Воспитатель	5/5	4%
	Осипова Регина Вячеславовна	Воспитатель	2/2	3%
	Фардеева Равиля Насибулловна	Воспитатель	7/7	2%

Методическое сопровождение в ДОУ профессионального мастерства проводилась посредством:

Есть отдельная почта для педагогов с доступом каждому, на которую дублируются все конкурсы городского, регионального, республиканского и всероссийского уровней. Каждый желающий может ознакомиться с интересующим его конкурсом. Дополнительно в группе Ватсап дается информация о конкурсе, кратко дается информация о содержании положения, сроках и что можно предложить педагогам по данному конкурсу. Далее педагоги анализируют свою работу, идет консультативное, информационное и методическое сопровождение педагогов со стороны старшего воспитателя, конструирование путей решения актуальных для педагогического работника проблем. Таким образом, подготовка к конкурсам происходит посредством индивидуализации, к каждому педагогу выстраивается особый подход в пределах профессионального уровня и педагогического мастерства, дается ориентация на достижение качественного результата. При необходимости подключалась работа методического совета ДОУ и создавались временные творческие группы. Важно, чтобы педагог понимал, что ему будет оказана посильная помощь со стороны старшего воспитателя и руководства ДОУ.

СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ. ФОРМИРОВАНИЕ ПОЛОЖИТЕЛЬНОГО ИМИДЖА ДОУ

№	Наименование педагогических сообществ / проблемных, творческих групп	Количество участников	Результат работы
1.	Методический совет	8	Повышение результативности конкурсного движения среди педагогов и воспитанников, повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников и их педагогического мастерства, повышение категорийного уровня педагогов, конкурентноспособности ДОУ.
2.	Временные творческие группы, микрогруппы	По назначению	Повышение результативности конкурсного движения среди педагогов и воспитанников, выстраивание позитивного имиджа ДОУ. Стабильность творческого коллектива, эффективное взаимодействие.

ОБОБЩЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА В 2023-2024 УЧЕБНОМ ГОДУ

Проведение открытых занятий, мастер-классов, выступлений

№ п/п	Ф.И.О.	Форма (занятие, мастер – класс, выступление)	Тема	Уровень (ДОУ, МО, город, регион)
1.	Ахметзянова А.А.	Мастер-класс «Звукоград»	Семинар-практикум для педагогов дошкольных образовательных организаций «Реализация ФОП: подготовка к обучению грамоте детей 4-7 лет»	регион
2.	Ахметова Т.Е.	Организатор соревнований	Соревнования «Веломарафон» в рамках «Детской Спартакиады» среди воспитанников ДОУ г. Набережные Челны	город
			Соревнования «Детское троеборье» в рамках «Детской Спартакиады» среди воспитанников ДОУ г. Набережные Челны	город
			Соревнования «Ловкий скалолаз» в рамках «Детской Спартакиады» среди воспитанников ДОУ г. Набережные Челны	город
			Соревнования по эстафетному бегу «Кросс-2024» в рамках «Детской Спартакиады» среди воспитанников ДОУ г. Набережные Челны	город
3.	Бобылева Р.Г.	Показ ООД в средней группе «Чудо-терем расписной»	Семинар-практикум для воспитателей средних групп по теме: «Развитие сюжетно-ролевой игры патриотического содержания у детей дошкольного возраста»	МО
		Открытое занятие «Научим сказочных героев БДД» с участием специалиста отдела пропаганды ГИБДД Уйбековой Л.М.	«Научим сказочных героев БДД»	город
4.	Гизатуллина Ф.Р.	Мастер-класс «Звукоград»	Семинар-практикум для педагогов дошкольных образовательных организаций «Реализация ФОП: подготовка к обучению грамоте детей 4-7 лет»	регион
5.	Данилова О.В.	Мастер-класс «Использование фольклора в период адаптации детей раннего возраста»	Семинар-практикум для воспитателей групп раннего возраста по теме: «Адаптация детей раннего возраста»	город
		Показ ООД в средней группе «Чудо-терем расписной»	Семинар-практикум для воспитателей средних групп по теме: «Развитие сюжетно-ролевой игры	МО

			патриотического содержания у детей дошкольного возраста»	
6.	Лукманова З.И.	Показ ООД в первой группе раннего возраста «Әкиятләр иленә сәяхәт»	Семинар-практикум для воспитателей групп раннего возраста по теме: «Адаптация детей раннего возраста»	город
		Презентация дидактической игры «Туган ягым Татарстан»	Семинар-практикум для воспитателей татарских групп по теме: «Татар һәм рус халыкларнын традицион байлыклары нигезендә, мәктәпкәчә яшьтәге балаларга рухи-әхлакый тәрбия бирү»	город
7.	Муртазина Е.Л.	Мастер-класс «Создание мотивации в раннем возрасте на ОД»	Семинар-практикум для воспитателей групп раннего возраста по теме: «Адаптация детей раннего возраста»	город
8.	Фарваева А.М.	Член экспертной комиссии	Всероссийский фестиваль-конкурс для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Планета будущего»	всероссийский
		Член проблемной группы	Проблемная группа по обучению детей чтению в дошкольных образовательных организациях г. Набережные Челны	город
		Выступление из опыта работы «Современный формат общения с родителями»	Семинар-практикум для воспитателей групп раннего возраста по теме: «Адаптация детей раннего возраста»	город
		Выступление из опыта работы «Применение цифровых технологий в дошкольном образовании»	II Всероссийская научно-практическая конференция «Ключевые компетенции и новая грамотность в условиях трансформации системы образования»	всероссийский
		Выступление из опыта работы «Развитие интеллектуальных особенностей дошкольников»	Семинар-практикум для педагогов ДОО «Эффективное развитие интеллектуальных способностей дошкольников через игры-головоломки»	регион
9.	Фардеева Р.Н.	Презентация дидактической игры «Туган ягым Татарстан»	Семинар-практикум для воспитателей татарских групп по теме: «Татар һәм рус халыкларнын традицион байлыклары нигезендә, мәктәпкәчә яшьтәге балаларга рухи-әхлакый тәрбия бирү»	город
10.	Шишкова Т.П.	Открытое занятие «Научим сказочных героев БДД» с участием специалиста отдела пропаганды ГИБДД Уйбековой Л.М.	«Научим сказочных героев БДД»	город

11.	Юманова М.А.	Показ ООД в средней группе «С чего начинается Родина»	Семинар-практикум для воспитателей средних групп по теме: «Развитие сюжетно-ролевой игры патриотического содержания у детей дошкольного возраста»	МО
-----	--------------	--------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

Вывод: Есть педагоги, которые постоянно повышают свою профессиональную компетентность через участие в семинарах различного уровня. Однако есть педагоги, не принимающие участие в семинарах, мастер-классах и т.д.

Проблема: Профессионально-психологические барьеры, существенно снижающие профессиональную эффективность и качество педагогической работы в целом.

Пути решения: Использовать системный подход в работе с педагогами, позволяющий избежать момента неуверенности в собственных силах, наладить успешную коммуникацию со всеми участниками педагогического процесса. Чаще проводить дни открытых дверей по разным направлениям работы. Дать педагогам ДООУ возможность представлять свой опыт работы на сайте дошкольного учреждения.

Рекомендации:

- Педагогам ДООУ продолжить работу по совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды ДООУ, использовать инновационные подходы в работе, организовать совместную деятельность с детьми и их родителями в оказании посильной помощи педагогам в изменении РППС по всем образовательным областям, в т.ч. посредством соискания грантов;

- Продолжить и систематизировать мероприятия для педагогов с целью психологической разгрузки, поддержания физического здоровья и профилактики эмоционального выгорания;

- Разнообразить тематику мероприятий с родителями, сделав более посещаемыми Дни открытых дверей и итоговые занятия ДООУ;

- Увеличить количество занятых призовых мест педагогами и воспитанниками на муниципальных, региональных, республиканских и всероссийских конкурсах;

- Повысить профмастерство педагогов, категоричность педагогов с высшей кв.категорией;

- Продолжить взаимодействие педагогов с РИП НГПУ и АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России».

Пятая годовая задача «Продолжить создавать оптимальные условия на основе эффективного сотрудничества педагогов и родителей путем обновления и обогащения содержания ПРС групп в соответствии с ФГОС ДО (в том числе материалом по обучению детей государственным языкам РТ), содействия повышения компетентности педагогов и родителей в вопросах ранней профориентации дошкольников».

Развивающая предметно-пространственная среда – часть образовательной среды и фактор, мощно обогащающий развитие детей. РППС выступает основой для разнообразной, разносторонне развивающей, содержательной и привлекательной для каждого ребенка деятельности.

Развивающая предметно-пространственная среда организована в виде мобильных центров детской активности:

В группах раннего возраста:

- центр двигательной активности для развития основных движений детей;
- центр сенсорики и конструирования для организации предметной деятельности и игры с составными и динамическими игрушками, освоения детьми сенсорных эталонов формы, цвета, размера;
- центр для организации предметных и предметно-манипуляторных игр, совместных играх со сверстниками под руководством взрослого;
- центр творчества и продуктивной деятельности для развития восприятия смысла музыки, поддержки интереса к рисованию и лепке, становлению первых навыков продуктивной деятельности, освоения возможностей разнообразных изобразительных средств;
- центр познания и коммуникации (книжный уголок), восприятия смысла сказок, стихов, рассматривания картинок;
- центр экспериментирования и труда для организации экспериментальной деятельности с материалами и веществами (песок, вода, тесто и др.), развития навыков самообслуживания и становления действий с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.).

В группах для детей дошкольного возраста (от 3 до 7 лет) предусматривается следующий комплекс центров детской активности:

- центр двигательной активности (ориентирован на организацию игр средней и малой подвижности в групповых помещениях, средней и интенсивной подвижности в физкультурном и музыкальном залах, интенсивной подвижности на групповых участках, спортивной площадке, всей территории детского сада) в интеграции содержания образовательных областей «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие»;
- центр безопасности, позволяющий организовать образовательный процесс для развития у детей навыков безопасности жизнедеятельности в интеграции содержания образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»;
- центр игры, содержащий оборудование для организации сюжетно-ролевых детских игр, предметы-заместители в интеграции содержания образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» и «Физическое развитие»;
- центр конструирования, в котором есть разнообразные виды строительного материала и детских конструкторов, бросового материала схем, рисунков, картин, демонстрационных материалов для организации конструкторской деятельности детей в интеграции содержания образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие»;
- центр логики и математики, содержащий разнообразный дидактический материал и развивающие игрушки, а также демонстрационные материалы для формирования элементарных математических навыков и логических операций в интеграции содержания образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-

коммуникативное развитие»;

- центр экспериментирования, организации наблюдения и труда, игровое оборудование, демонстрационные материалы и дидактические пособия которого способствуют реализации поисково-экспериментальной и трудовой деятельности детей в интеграции содержания образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»;

- центр познания и коммуникации детей, оснащение которого обеспечивает расширение кругозора детей и их знаний об окружающем мире во взаимодействии детей со взрослыми и сверстниками в интеграции содержания образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»;

- книжный уголок, содержащий художественную и познавательную литературу для детей, обеспечивающую их духовно-нравственное и этико-эстетическое воспитание, формирование общей культуры, освоение разных жанров художественной литературы, воспитание любви и интереса к художественному слову, удовлетворение познавательных потребностей в интеграции содержания всех образовательных областей;

- центр театрализации и музицирования, оборудование которого позволяет организовать музыкальную и театрализованную деятельность детей в интеграции с содержанием образовательных областей «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие»;

- центр уединения предназначен для снятия психоэмоционального напряжения воспитанников;

- центр творчества детей, предназначенный для реализации продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд) в интеграции содержания образовательных областей «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

Предметно-пространственная среда обеспечивает условия для эмоционального благополучия детей и комфортной работы педагогических и учебно-вспомогательных сотрудников.

В ДОО созданы условия для информатизации образовательного процесса.

Развивающая предметно-пространственная среда групповых комнат

Микроцентр	Основное предназначение	Оснащение
«Центр двигательной активности»	Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности	Оборудование для ходьбы, бега, равновесия; для прыжков; для катания, бросания, ловли; для ползания и лазания. Атрибуты к подвижным и спортивным играм Нетрадиционное физкультурное оборудование.
«Центр познания и коммуникации» (Уголок природы)	Расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности	Календарь природы. Комнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациями. Сезонный материал. Паспорта растений. Стенд со сменяющимся материалом на экологическую тематику. Макеты. Литература природоведческого содержания, набор картинок, альбомы, обучающие и дидактические игры по экологии. Инвентарь для трудовой деятельности, природный и бросовый материал. Материал по

		астрономии (ст, подг). Расширение познавательного сенсорного. Дидактический материал по сенсорному воспитанию.
«Центр логики и математики» (Уголок развивающих игр)	Расширение познавательного и социального опыта	Дидактические игры. Настольно-печатные игры. Познавательный материал.
«Центр экспериментирования»	Организация наблюдения и труда по реализации поисково-экспериментальной и трудовой деятельности детей	Материал для детского экспериментирования (лупы, набор пробирок большого размера, камни, и пр.) Материал для проведения элементарных опытов. Игровое оборудование, демонстрационные материалы и дидактические пособия. Детские энциклопедии. Набор для экспериментирования с водой: стол - поддон, емкости одинакового и разного объема (4-5) и разной формы, предметы орудия для переливания и вылавливания - черпачки, сачки. Набор для экспериментирования с песком: стол-песочница, формочки разной конфигурации и размера, емкости, предметы-орудия - совочки, лопатки.
«Центр конструирования» (Строительная мастерская)	Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца	Напольный строительный материал. Настольный строительный материал. Пластмассовые конструкторы (младший возраст-с крупными деталями). Конструкторы с металлическими деталями - старший возраст. Схемы и модели для всех видов конструкторов - старший возраст. Мягкие строительно-игровые модули - младший возраст. Транспортные игрушки. Схемы, иллюстрации отдельных построек (мосты, дома, корабли, самолёт и др.).
«Центр игры» (Игровая зона)	Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре. Накопление жизненного опыта	Атрибутика для с/р игр по возрасту детей («Семья», «Больница», «Магазин», «Школа», «Парикмахерская», «Почта», «Армия», «Космонавты», «Библиотека», «Ателье»). Предметы-заместители.
«Центр безопасности»	Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности для развития навыков безопасности жизнедеятельности	Дидактические, настольные игры по профилактике ДТП Макеты перекрестков, районов города. Дорожные знаки. Литература о правилах дорожного движения. Материалы о правилах дорожного движения, пожарной безопасности, о службах спасения, о безопасности в природе. Плакаты и методический материал по пожарной безопасности, и другие.
«Краеведческий центр»	Расширение краеведческих представлений детей, накопление познавательного опыта	Образцы русских и др. костюмов народов Поволжья.
«Книжный уголок»	Формирование умения самостоятельно работать с книгой, «добывать» нужную информацию	Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей. Наличие художественной литературы. Иллюстрации по темам образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром и ознакомлению с художественной литературой. Материалы о художниках – иллюстраторах. Портрет поэтов, писателей (старший возраст) Тематические выставки.

«Центр театрализации и музицирования» (Театрализованный и Музыкальный уголок)	Развитие творческих способностей ребенка, стремление проявить себя в играх драматизациях и различных видах ритмической деятельности театра Развитие творческих способностей	Ширмы. Элементы костюмов. Различные виды театров (в соответствии с возрастом). Предметы декорации. Музыкальные игрушки и инструменты. Дидактические игры. Детская литература. Предметы, издающие различные по тембру звуки.
«Центр творчества» (Творческая мастерская)	Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества Выработка позиции творца	Бумага разного формата, разной формы, разного тона. Достаточное количество цветных карандашей, красок, кистей, тряпочек, пластилина (стеки, доски для лепки). Наличие цветной бумаги и картона. Достаточное количество ножниц с закругленными концами, клея, клеенок, тряпочек, салфеток для аппликации. Бросовый материал (фольга, фантики от конфет и др.) Место для сменных выставок детских работ, совместных работ детей и родителей. Место для сменных выставок произведений изобразительного искусства. Альбомы–раскраски. Наборы открыток, картинки, книги и альбомы с иллюстрациями, предметные картинки. Предметы народно - прикладного искусства.
«Центр уединения»	Снятие психоэмоционального напряжения воспитанников	Фотографии родных и близких, игрушечный телефон, мягкие, красивые подушки, мягкие модули. Коробочка «Спрячь все плохое», майка «Примирения» Дидактические игры, шнуровки, пластилин и т. п. - все то, что способно отвлечь внимание ребенка на некоторое время.
«Центр коррекции» (для детей с ОВЗ)	Организации совместной деятельности воспитателя и специалиста с детьми с ОВЗ, направленной на коррекцию имеющихся у них нарушений	Зеркало, картинки для иллюстрации артикуляционных игр, комплексы заданий для артикуляции в картинках или таблицах. Волчки, шнуровки разных форм и размеров, мозаики, пазлы, шаблоны под штриховку, обводку, карандаши, фломастеры. Воздушные шарики, дудочки, мыльные пузыри, вертушки. Альбомы с заданиями по автоматизации звуков и пр. Дидактическое оснащение подбирается для решения коррекционных задач на данной неделе.

Для осуществления работы в рамках вариативной части программы в группах созданы уголки:

Микроцентр	Основное предназначение	Оснащение
Уголок конструирования	Формирование у детей с учетом их возрастных возможностей конструктивных навыков и умений; развитие фантазии и воображения, творческого мышления; воспитания самостоятельности, активности, аккуратности, трудолюбия	Наборы кубиков и объёмных тел (цилиндры, бруски, шары, диски); конструкторы: пластмассовые, с металлическими деталями, деревянные, «Лего», схемы и модели для всех видов конструкторов.

ЭРС/УМК	Расширять представление детей о родном крае, городе, стране.	Во всех возрастных группах имеются уголки «Туган жирем-Татарстан» по УМК и ЭРС, которые содержат большой объем материалов по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников. Они оформлены в едином стиле и содержат картотеку дидактических, в том числе и авторских; художественную и методическую литературу; наглядный и информационный материал о родном городе и крае, куклы в национальных костюмах и тд.. Пополняются и обновляются уголки по ЭРС, в которых представлен материал по национальной культуре народов Поволжья с представлением символики для воспитания в детях толерантного отношения к другой культуре; знакомства с иноязычной культурой, т. е. с обычаями, устоями другого народа, их праздниками, фольклором, литературными произведениями, сказками, детскими играми.
---------	--------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Выводы: Организация центров в группах отвечает возрастным требованиям программы. Отмечена достаточная наполняемость центров различными и пособиями, играми и игрушками. В группах центры размещены так, что каждый ребёнок имеет доступ к пособиям.

Проблемы, трудности: Не удалось в полном объеме закупить игровой материал в 2023-2024 учебном году.

Пути решения: Воспитателям следить за рабочим состоянием центров, систематично пополнять их новыми играми и материалами в соответствии с возрастом воспитанников.

Рекомендации:

- Педагогам ДООУ продолжить работу по совершенствованию и обогащению предметно-пространственной среды групп, через изготовление атрибутов, дидактических и сюжетно-ролевых игр, наглядных пособий;
- Совершенствовать условия игровой деятельности, обеспечивающих новое качество воспитания;
- Воспитателям групп продолжить работу по укреплению взаимосвязи родителей с ДООУ;
- Воспитателям довести до родителей информацию о значимости сюжетно-ролевой игры в жизни ребенка, вовлекать родителей в организацию игровой деятельности детей, создание атрибутов для игры.

Исходя из общего анализа работы за 2023-2024 учебный год в 2024-2025 учебном году, **выдвинуть следующие задачи:**

1. Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДООУ по сохранению и укреплению физического здоровья, эмоционального благополучия детей раннего и дошкольного возраста через создание целостного здоровьесберегающего пространства;
2. Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по развитию регионального компонента, повышению качества обучения детей татарскому языку (родному языку) с использованием УМК в соответствии с требованиями через закрепление пройденного материала в режиме дня и образовательной деятельности посредством УМК, ИКТ и мультимедийных технологий;

3. Продолжить работу по ранней профориентации дошкольников, как формы построения единого психолого-педагогического пространства «Семья – детский сад – социум» посредством стимулирования развития познавательных, коммуникативных, творческих способностей детей дошкольного возраста в условиях интеграции образовательных областей;

4. Создать условия для развития профессиональных информационно-коммуникационных компетенций педагогов, предусматривающие научно-методическое обеспечение, психолого-педагогическое обеспечение, организацию цифровой образовательной среды с целью оптимизации образовательного процесса в соответствии с ФОП ДО

2. ПЛАН ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ на 2024-2025 учебный год

№	Тема мероприятий	Сроки	Ответственные
1.	<p>Педсоветы:</p> <p>№ 1 «Основные задачи и направления работы ДОУ на 2024-2025 учебный год» (по итогам августовской конференции)</p> <p>№ 2 «Поиск эффективных форм, использование инновационных подходов и новых технологий при организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ, согласно требованиям ФОП ДО»</p> <p>№ 3 «Приобщение воспитанников к национальной культуре и традициям республик Поволжья»</p> <p>№ 4 «Анализ воспитательно-образовательной работы детского сада за 2024 – 2025 учебный год»</p>	август октябрь февраль май	Зав. ДОУ, Ст. воспитатель, Ст. медсестра, Узкие специалисты, Воспитатели групп
2.	<p>Медико-педагогические советы:</p> <p>№ 1 «Современная модель комфортной адаптации детей в ДОУ»</p> <p>№ 2 «Современные технологии развития детей раннего возраста»</p>	октябрь февраль	Педагог-психолог Муртазина Е.Л. Ст.медсестра Валеева Ч.Р.
3.	<p>Семинар - практикумы:</p> <p>№ 1 «Взаимодействие ДОУ и родителей - основное направление ФОП ДО»</p> <p>№ 2 «Сохранение психофизического здоровья педагогов»</p>	декабрь январь	Ст. воспитатель, Воспитатели групп Педагог-психолог Муртазина Е.Л. Ст.медсестра Валеева Ч.Р.
4.	<p>Мастер - классы:</p> <p>№ 1 Мастер-класс: пособия для двигательной активности в группе и на прогулке</p> <p>№ 2 Мастер-класс «Музыкально-ритмические упражнения как средство укрепления здоровья детей»</p> <p>№ 3 Мастер-класс «Вместе изучаем татарский язык»</p> <p>№ 4 Мастер-класс «Подвижные игры с блоками Дьенеша»</p>	октябрь ноябрь март март	Ст. воспитатель Ахметова Т.Е. Шагимарданова Д.С. Зарипова Р.М.

5.	<p>Тематические недели:</p> <p>1. Неделя, посвящённая Дню знаний.</p> <p>2. Неделя, посвящённая Дню рождения Абдуллы Алиша.</p> <p>3. Неделя, посвящённая Дню старшего поколения.</p> <p>4. Неделя, посвящённая Дню Матери.</p> <p>5. Декада инвалидов.</p> <p>6. Неделя, посвящённая творчеству М. Джалиля.</p> <p>7. Неделя, посвящённая международному Дню родного языка.</p> <p>8. Неделя, посвящённая Дню защитника Отечества.</p> <p>9. Неделя, посвящённая БДД.</p> <p>10. Неделя, посвящённая Дню рождения Г. Тукая.</p> <p>11. Неделя (декада), посвящённая Великой Победе в ВО.</p>	<p>сентябрь</p> <p>октябрь</p> <p>октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>декабрь</p> <p>февраль</p> <p>февраль</p> <p>февраль</p> <p>март</p> <p>апрель</p> <p>май</p>	<p>Ст. воспитатель., узкие специалисты, воспитатели групп</p>
----	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------

6.	<p>Смотры-конкурсы по ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Смотр-конкурс «Готовность групп к учебному году» • Смотр-конкурс «Дарит осень чудеса» • Смотр конкурс «Массажные тапочки: польза и примеры» • Смотр-конкурс «ЭКО-мода» • Смотр конкурс «Столик, накройся!» • Смотр-конкурс "Новогодняя сказка"(оформление площадки и подбор выносного оборудования к зимнему периоду) • Смотр-конкурс «Новогодняя игрушка» • Смотр-конкурс «Фестиваль педагогических идей по УМК «Татарча сойлэшэбез» • Смотр-конкурс «Татар кызы. Татар малае» • Смотр-конкурс на лучшую разработку настольной игры по ознакомлению с культурой народов Поволжья. • Конкурс юных чтецов, посвященный Международному дню родного языка «Родной язык – мое богатство» • Смотр-конкурс «Дидактические игры по ЗОЖ» • Конкурс чтецов, посвященный дню рождения татарского поэта Г.Тукая «Тукай в наших сердцах»/ «Тукай безнең йөрәкләрдә» • Конкурс «Лучшее оснащение музыкально-театральных уголков» • Смотр-конкурс «Летние забавы» (оформление площадки и подбор выносного оборудования к летнему оздоровительному периоду 2025 года) 	<p>август- сентябрь октябрь октябрь</p> <p>ноябрь декабрь</p> <p>декабрь январь январь</p> <p>февраль февраль март март апрель апрель май</p>	<p>Комиссия ДОУ</p> <p>Заведующий ДОУ Метод.совет</p>
	<p>Конкурсы по линии УО ИК города Набережные Челны</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Всезнайка», «Кубик Рубика», «РостОК» • «Умка» «Юный мастер», «BabySkills» • «Воспитатель года», «Эковесна» • Джалиловские чтения», «Бәхет йолдызы», «Сәхнә көзгесе» • «Звездочки 21 века» • «Татар кызы. Татар малае» • «Ярмарка талантов» • «Первые шаги», « Жаворонок Закамья». «Созвездие йолдызлык» • «Кызыл төлке» • «Фестиваль художественной самодеятельности среди работников ДОУ» 	<p>сентябрь- май</p>	<p>Заведующий ДОУ муз.руководители, педагог-психолог, воспитатели групп</p>

7.	<p>Выставки детских рисунков и поделок:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Фотовыставка «Воспоминания о лете» • «Осенние истории» (фото и картины из листьев в рамке). • «Садовое царство, огородное государство» (поделки из овощей, фруктов, ягод»). • Выставка детско-родительских работ на тему: «Без А. Алиш экиятлэрен яратабыз» • Выставка «Славно руки матери своей» • «Новогодние открытки» (поделки из бумаги, ткани) • Выставка рисунков «Твой любимый мультфильм в красках» по мотивам мультсюжетов по УМК» по мотивам мультсюжетов по УМК; • «Наряжаем ёлку всей семьёй» (ёлочные украшения из любого материала) • Выставка рисунков по произведениям М. Джалиля «М. Джалиль для детей» • Выставка рисунков «Наша Армия!» • Фотоконкурс «Спортивная семья» • Выставка поделок мам и бабушек «Наши мастерицы» • Творческий вернисаж в холле ДОУ (выставка детских рисунков и поделок) по произведениям Г.Тукая «Г. Тукай экиятлэренэ сяхэт» • «Выставка боевой славы» (предметы, связанные с воинским бытом- фляжки, письма, бинокли, фотографии и награды) (к 80-летию со Дня Победы). • Выставка – ярмарка методических идей по оформлению участка в летний оздоровительный период и организации прогулки. 	<p>Август- сентябрь сентябрь октябрь октябрь ноябрь декабрь декабрь</p> <p>декабрь февраль февраль февраль март апрель</p> <p>май</p> <p>май</p>	<p>Ст.воспитатель,узкие специалисты. Воспитатели групп, родители.</p>
8.	<p>Совещания при заведующей:</p> <p>№ 1 «Уровень подготовки ДОУ к новому учебному году. Организация дополнительных образовательных платных услуг»;</p> <p>№ 2 «Сотрудничество детского сада и семьи»;</p> <p>№ 3 «Выявление особенностей адаптации у недавно принятых детей»;</p> <p>№ 4 «Проведение новогодних мероприятий с детьми и педагогами»;</p> <p>№ 5 «Медико-профилактический, физкультурно-оздоровительный вопрос»;</p> <p>№ 6 «Реализация годовой задачи по укреплению здоровья воспитанников»;</p> <p>№ 7 «Система работы по преемственности между ступенями образования»;</p> <p>№ 8 «Поведение детей в опасных для жизни ситуациях»;</p> <p>№ 9 «Итоги работы за 2024-2025 учебный год».</p>	<p>сентябрь</p> <p>октябрь ноябрь декабрь январь февраль март апрель май</p>	<p>Заведующий ДОУ</p>

9	Производственные совещания: № 1 «Подготовка ДОУ к новому 2024-2025 учебному году»; № 2 «Организация осенних работ по благоустройству территории»; № 3 «Обеспечение условий сохранения и укрепления здоровья воспитанников»; № 4 «Мероприятия по повышению рейтинга ДОУ»; № 5 «Итоги работы ДОУ за 2024-2025 учебный год».	сентябрь ноябрь январь март май	Заведующий ДОУ \\\
---	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------	---------------------------------------

10.	<p>Консультации для педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обзор изменений в ДО в 2024 году: ФОП и ФГОС • Аттестация в ДОУ • Групповая консультация «Успешная адаптация детей» • Индивидуальные консультации с педагогами по выявлению способных детей, создание банка данных одаренных детей • Индивидуальные консультации с педагогами по предупреждению эмоционально-личностных проблем • Организация предметно-развивающей среды в разных возрастных группах • Формы взаимодействия детского сада и семьи по физическому воспитанию детей • «Компетентность воспитателя в вопросах сотрудничества с родителями в осуществление музыкального развития дошкольника» • Создание языковой среды в группах для общения на татарском языке (д/молодых воспитателей) • Организация и планирование образовательного процесса по направлениям воспитания ФОП ДО. • Индивидуальные консультации по итогам диагностики детей семей «группы риска» • Индивидуальные консультации по итогам диагностики детей с ОВЗ • Роль воспитателя на занятиях по плаванию • Индивидуальные консультации по вопросам подготовки детей к участию в интеллектуальных конкурсах: «Кубик Рубика», «РостОК», «Умка», «Всезнайка» • Оформление и наполняемость физкультурных уголков в группах ДОУ в соответствии с ФГОС ДО (для молодых специалистов) • Знакомство педагогов с методической литературой, статьями из журналов по физическому воспитанию детей дошкольного возраста • Содержание работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в ДОУ • Коучинг – консультирование «Успех рядом» • Консультации по усвоению музыкального репертуара • Индивидуальные консультации с педагогами по итогам экспресс – диагностики детей семей «группы риска» • Консультация и мастер-класс: «Активизация восприятия музыки через синтез искусств» • Сенсорное воспитание дошкольников • Банк игр: подвижные игры народов Поволжья в карточках. • Приемы и игры для работы с агрессивными, тревожными и гиперактивными детьми • Мотивационная готовность детей старшего дошкольного возраста к школе 	<p>август сентябрь сентябрь в течение года сентябрь- май сентябрь сентябрь сентябрь сентябрь октябрь октябрь октябрь, март октябрь октябрь в течение года октябрь в течение года ноябрь декабрь январь январь февраль февраль март март апрель</p>	<p>Ахметзянова А.А Ахметзянова А.А Муртазина Е.Л. Муртазина Е.Л. Муртазина Е.Л Ахметзянова А.А Ахметова Т.Е. Шагимарданова Д.С. Зарипова Р.М. Ахметзянова А.А. Муртазина Е.Л. Муллахметова Э.И. Муртазина Е.Л. Ахметова Т.Е. Ахметова Т. Е Ахметзянова А.А. Муртазина Е.Л. Музыкальные руководители Муртазина Е.Л. Шагимарданова Д.С. Муртазина Е.Л. Ахметова Т.Е. Муртазина Е.Л.</p>
-----	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

11.	<ul style="list-style-type: none"> Создание психологического комфорта в группах детского сада Здоровьесберегающие технологии в режиме дня ДОУ Развитие чувства ритма у детей дошкольного возраста в процессе игры на детских музыкальных инструментах». Организация работы с детьми в летний период <p>Памятки:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Как не допустить паники в родительском чате» «Секреты успешной адаптации» «Оборудование музыкальных уголков в группах» «Методические рекомендации по эффективному применению. Здоровьесберегающих технологий» «Речевое развитие старших дошкольников» «ЭРС в художественно-эстетическом воспитании дошкольников» «Мы-артисты» 	<p>май май май</p> <p>май</p> <p>сентябрь сентябрь сентябрь сентябрь</p> <p>ноябрь ноябрь январь</p>	<p>Муртазина Е.Л. Ахметова Т.Е. Шагимарданова Д.С.</p> <p>Ахметзянова А.А.</p> <p>Ахметзянова А.А. Муртазина Е.Л. Данилова О.В. Ахметова Т.Е.</p> <p>Муртазина Е.Л. Зарипова Р.М. Данилова О.В.</p>
12.	<p>Буклеты:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Пусть детство будет здоровым» «Воспитаем детей толерантными» «Готов ли ваш ребенок к школе?» 	<p>октябрь январь май</p>	<p>Ахметова Т.Е. Зарипова Р.М. Муртазина Е.Л.</p>

13. Темы родительских собраний:

Группа/воспитатель	Тема	Сроки проведения
Группа раннего возраста №3 / Кириллова И.Н.	1. Организационное: «Этот удивительный ранний возраст» 2. «Сохранение и укрепление здоровья детей» 3. «Чему научились наши дети за год»	<p>октябрь</p> <p>февраль. май</p>
I Младшая группа №4, 5, 13/Ложкина Е.А. , Гизатуллина Ф.Р.,	<p>«Возрастные особенности детей 2-3 лет</p> <p>«Кризис 3-х лет»</p>	<p>сентябрь декабрь май</p>

Заляева И.И.	«Вот и стали мы на год взрослее»	
I I Младшая группа №7, 9 / Замилова Г.Р, Сагдиева О. Е.	«Возрастные особенности детей 3-4 лет. Подготовка к учебному году» «Возможности развития мелкой моторики» «Чему научились за год»	сентябрь январь май
Средняя группа № 10,11 / Насырова И.Р., Кириллова Ю.Н.	«Путешествие в страну знаний продолжается, или только вперед!» «Игрушка-антиигрушка. Как наши дети играют». «Как повзрослели и чему научились наши дети за этот год. Организация летнего отдыха детей».	сентябрь декабрь май
Старшая группа № 1, 12 / Юманова М.А., Бобылева Р.Г.	«Старший дошкольный возраст, какой он?» «Зачем нужно воспитывать патриотизм? Родина, как семья!». «Особенности современных детей».	сентябрь декабрь май
Подготовительная группа 2,6,8 / Шишкова Т.П., Фардеева Р.Н., Самигуллина Э.И.	«Возрастные особенности детей 6-7 лет и основные задачи» « Готовность ребенка к школе» «Учимся играя. Развитие речи у детей подготовительной группы» «До свидания, детский сад»	сентябрь-октябрь декабрь май

14.	<p>Консультации для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Консультация на родительском собрании «Обучение и воспитание детей в ДОО. Психологические особенности детей 2–3 лет» • Развитие музыкальных способностей у детей • Ознакомление со свойствами воды • «Будь здоров, малыш!» • «Безопасность на дороге» • Рекомендации по развитию физических качеств у детей при подготовке к школе • Консультация на родительском собрании «Подготовка детей к школе. Возрастные особенности детей 6–7 лет» • Развитие ритмических способностей у детей • Использование УМК «Татарча сөйләшәбез» по обучению детей татарскому языку 4-7 лет • Индивидуальные консультации по физическому воспитанию детей. • Консультирование родителей по вопросам защиты детей от распространения вредной для них информации «Безопасный интернет детям» • Значение аквааэробики в обучении плаванию • Консультация «Этапы, формы и методы патриотического воспитания дошкольников» • «Как справиться с капризами и упрямством дошкольника» • Консультация «Чтение художественной литературы дома» • Дошкольник и компьютер. Безопасность в сети интернет • Кольца, лестница, турник – вот и занят озорник! • Консультация на родительском собрании «Посеешь привычку — пожнешь характер» • Скоро в школу 	<p>Август</p> <p>сентябрь сентябрь сентябрь октябрь октябрь октябрь</p> <p>ноябрь ноябрь в течение года декабрь</p> <p>январь январь февраль февраль февраль апрель апрель май</p>	<p>Ахметзянова А.А.</p> <p>Данилова О.В. Муллахметова Э.Р. Ахметзянова А.А. Ахметзянова А.А. Ахметова Т.Е. Ахметзянова А.А.</p> <p>Данилова О.В. Зарипова Р.М. Ахметова Т.Е. Ахметзянова А.А.</p> <p>Муллахметова Э.Р. Ахметзянова А.А. Муртазина Е.Л. Ахметзянова А.А. Ахметзянова А.А. Ахметова Т.Е. Ахметзянова А.А. Ахметзянова А.А.</p>
15.	<p>Памятки:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Секреты успешной адаптации • Оборудование музыкальных уголков в группах • Как заинтересовать ребенка занятиями физкультурой • «Мультимедийные ресурсы нового поколения по обучению детей татарскому языку» • Берегите детский голос • Девочки и мальчики-гендерное воспитание • Закаливание водой • Домашний театр • Сенсорное воспитание ребенка 	<p>сентябрь сентябрь сентябрь ноябрь ноябрь январь февраль март май май</p>	<p>Муртазина Е.Л. Данилова О.В. Ахметова Т.Е. Зарипова Р.М. Муртазина Е.Л. Данилова О.В. Муртазина Е.Л. Муллахметова Э.Р. Данилова О.В. Муртазина Е.Л.</p>

16.	<p>Буклеты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Чтобы ребенок не боялся плавать • Использование УМК по обучению детей государственным языкам Республики Татарстан (по проекту УМК «Минем оем») • Пожарная безопасность • Экологическое воспитание в семье • Готов ли ваш ребенок к школе? 	<p>сентябрь январь</p> <p>январь май май</p>	<p>Муллахметова Э.Р. Зарипова Р.М.</p> <p>Бобылева Р.Г. Ахметзянова А.А. Муртазина Е.Л.</p>
17.	<p>Оформление тематических стендов в родительских уголках:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Воспитываем ребенка вместе» (нормативно-правовые документы об обязанностях ДОУ и семьи) • «Создание предметной развивающей среды для ребёнка в домашних условиях» • «Дидактические игры по сенсорному развитию» • «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольника» • «Безопасность ради жизни» • «Роль игры» • «Игры для укрепления ЗДОРОВЬЯ» (о профилактике ОРВИ и ОРЗ) • «Правила обучения детей татарскому языку дома для родителей» • «Роль семьи в физическом воспитании ребенка» • «Создание благоприятной семейной атмосферы» • «Причины и виды отклонений в речевом развитии детей дошкольного возраста» • «Роль игры в организации поведения ребенка» • «Совместный труд дошкольника и взрослого» • «Безопасность детей летом» 	<p>сентябрь</p> <p>сентябрь октябрь октябрь ноябрь ноябрь ноябрь декабрь январь февраль февраль март апрель май</p>	<p>Узкие специалисты ст.медсестра, ст.воспитатель</p>
18.	<p>Выставка детских рисунков и поделок:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Фотовыставка «Воспоминания о лете» • «Осенние истории» (фото и картины из листьев в рамке). • «Садовое царство, огородное государство» (поделки из овощей, фруктов, ягод). • Выставка детско-родительских работ на тему: «Без А. Алиш экиятләрен яратабыз» • Выставка «Славлю руки матери своей» • «Новогодние открытки» (поделки из бумаги, ткани) • Выставка рисунков «Твой любимый мультфильм в красках» по мотивам мультсюжетов по УМК» по мотивам мультсюжетов по УМК; • «Наряжаем ёлку всей семьёй» (ёлочные украшения из любого материала) • Выставка рисунков по произведениям М. Джалиля «М. Джалиль для детей» • Выставка рисунков «Наша Армия!» 	<p>Август-сентябрь сентябрь октябрь октябрь ноябрь декабрь декабрь</p> <p>декабрь</p> <p>февраль февраль</p>	<p>Ст.воспитатель, узкие специалисты. Воспитатели групп, Родители.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Фотоконкурс «Спортивная семья» • Выставка поделок мам и бабушек «Наши мастерицы» • Творческий вернисаж в холле ДОУ (выставка детских рисунков и поделок) по произведениям Г.Тукая «Г. Тукай экиятләрэнә сәяхәт» • «Выставка боевой славы» (предметы, связанные с воинским бытом- фляжки, письма, бинокли, фотографии и награды) (к 80-летию со Дня Победы). • Выставка – ярмарка методических идей по оформлению участка в летний оздоровительный период и организации прогулки. 	февраль март апрель май май	
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------	--

19.	<u>Дни открытых дверей:</u> <ul style="list-style-type: none"> • «Мы вместе!» (знакомство, реальная постановка дел, перспективы на конец года и будущее) • «В гостях у сада» • «Итоги сотрудничества» (анализ достигнутых результатов) 	сентябрь январь май	Воспитатели групп, педагог-психолог
20.	<u>Тематические дни:</u> День зорovia	октябрь, январь, апрель	Узкие специалисты, воспитатели групп, ст.воспитатель
	День знаний (тематические беседы-старш., подготов. группы, экскурсия в школу №7, развлечение)	сентябрь	
	День пожилого человека (тематические беседы, изготовление открыток) Неделя, посвященная ко дню рождения Абдуллы Алиша (тематические занятия, просмотр мультфильмов по произведениям А. Алиша)	октябрь	
	День матери (тематические беседы, развлечение, выставка рисунков «Самый главный человек»)	ноябрь	
	День родного языка (беседы, драматизация сказок Г. Тукая, конкурс чтецов, экскурсия к памятнику Г. Тукая, выставка газет и журналов) Неделя, посвященная творчеству Мусы Джалиля (тематические занятия, выставка рисунков по произведениям)	февраль, апрель февраль	
	День победы (тематические беседы, выставка худ.литературы, изготовление открыток, развлечение, посещение на дому участников ВОВ, тружеников тыла, детей войны)	май	
	День защиты детей (развлечение, оформление выставки рисунков, конкурс рисунков на асфальте)	июнь	
	День семьи (конкурсы, спортивный праздник, тематические беседы)	июль	
	День Республики Татарстан (развлечение, беседы, литературная викторина по произведениям татарских писателей, выставка детских работ)	август	

3. Научно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса:

3.1. Организационно-педагогическая работа:

3.1.1. Подготовка и проведение педагогических советов

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 1 (установочный)

Тема: «Основные задачи и направления работы ДОУ на 2024-2025 учебный год» (по итогам августовской конференции)

Цель: анализ и оценка деятельности коллектива за летний оздоровительный период. Ознакомление педагогов ДОУ с новыми направлениями работы в новом учебном году по итогам августовской конференции и внедрению эффективных педагогических технологий. Определение перспектив работы на 2024-2025 учебный год.

Дата: 26.08.2024 г.

№ п/п	Содержание работы	ОТВЕТСТВЕННЫЕ:
1.	Утверждение повестки педсовета Итоги августовской конференции Итоги готовности ДОУ к 2024 – 2025 уч.году (Акт) Комплектование детей и педкадров	Заведующий ДОУ
2.	Анализ воспитательно-образовательной работы летний период. Выступление «Адаптация вновь прибывших детей»	Ст.воспитатель Ахметзянова А. А., педагог-психолог Муртазина Е. Л. Ст.медсестра Валеева Ч. Р.
3.	Обсуждение и утверждение годового плана работы ДОУ на 2024 – 2025 учебный год	Заведующий ДОУ, Ст.воспитатель Ахметзянова А. А.
4.	Утверждение режима дня и расписания ООД, годового календарно-образовательного графика, учебного плана, циклограмм образовательной деятельности.	Заведующий ДОУ, Ст.воспитатель Ахметзянова А. А.
5.	Рассмотрение и утверждение рабочих программ педагогов ДОУ на 2024 – 2025 учебный год.	Заведующий ДОУ, Ст.воспитатель Ахметзянова А. А.
6.	Рассмотрение и утверждение программ дополнительного образования педагогов ДОУ на 2024 – 2025 учебный год	Педагоги дополнительного образования

ПОДГОТОВКА К ПЕДСОВЕТУ.

№ п/п	Содержание работы	Ответственные:	Контроль за выполнением
1.	Подготовка и оформление документации в группах.	Воспитатели	Ст.воспитатель Ахметзянова А. А.
2.	Отчеты воспитателей о летне-оздоровительной работе с детьми	Воспитатели	Заведующий ДОУ, Ст.воспитатель Ахметзянова А. А.
3.	Составление аналитической справки по итогам летнего периода.	Ст.воспитатель Ахметзянова А. А.	Ст.воспитатель Ахметзянова А. А.
4.	Разработка годового плана ДОУ, раб. программ, карты максимальной нагрузки, режима дня	Воспитатели групп, узкие специалисты	Ст.воспитатель Ахметзянова А. А.
5.	Разработка программ дополнительного образования	Педагоги ДОУ	Ст.воспитатель Ахметзянова А. А.
6.	Разработка основной образовательной программы дополнительного образования МБДОУ на 2024 – 2025 учебный год.	Ст.воспитатель Ахметзянова А. А.	Заведующий ДОУ,

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 2

Тема: «Поиск эффективных форм, использование инновационных подходов и новых технологий при организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ, согласно требованиям ФОП ДО»»

Цель: поиск новых форм и методов работы педагогов по сохранению физического и психического здоровья дошкольников в ДОУ

Форма проведения: «Круглый стол»

Дата: 24.10.2024г.

№ п/п	Содержание работы	ОТВЕТСТВЕННЫЙ:
1.	Анализ выполнения решения предыдущего пед. совета	Заведующий ДОУ
2.	Итоги тематического контроля «Организация питания в детском саду»	Заведующий ДОУ, Ст.воспитатель Ахметзянова А.А. Ст.медсестра Валеева Ч.Р.
3.	Выступление «Современные требования и социальные изменения в ОО «Физическое развитие»	Инструктор по ФК Ахметова Т.Е.
4.	Выступление «Взаимодействие с семьёй по проблеме сохранения и укрепления здоровья детей»	Воспитатель Бобылёва Р.Г.
5.	Рефлексивная игра «Что поможет ребёнку в нашем ДОУ быть здоровым»	Инструктор по ФК (плавание) Муллахметова Э.Р.
6.	Итоги смотра-конкурса «Массажные тапочки: польза и примеры»	Ст.воспитатель Ахметзянова А.А.,, метод.совет педагогов
7.	Итоги конкурса «Столик, накройся!» (среди мл.воспитателей всех групп)	Ст.воспитатель Ахметзянова А.А., метод.совет педагогов
8.	Выставка массажных тапочек	Воспитатели групп

ПОДГОТОВКА К ПЕДСОВЕТУ.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	ОТВЕТСТВЕННЫЙ:
1.	Проведение тематической проверки: «Организация питания в детском саду».	14.10.24-24.10.24	Ст.воспитатель Ахметзянова А.А., метод.совет педагогов
2.	Разработка анкет и анализ анкетирования родителей: «Питание в образовательном учреждении»	сентябрь-октябрь	Заведующий ДОУ, Ст.воспитатель Ахметзянова А.А.,
3	Смотр конкурс «Массажные тапочки: польза и примеры»	сентябрь-октябрь	Ст.воспитатель Ахметзянова А.А., воспитатели групп, родители воспитанников
4	Смотр конкурс «Столик, накройся!»	октябрь	Ст.медсестра Валеева Ч.Р.

			Мл.воспитатели всех групп
--	--	--	---------------------------

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 3

Тема: «Приобщение воспитанников к национальной культуре и традициям республик Поволжья»

Цель: систематизировать знания педагогов об организации образовательной деятельности дошкольников по вопросам духовно-нравственного воспитания средствами народной культуры.

Дата: 24.01.2025 г.

№ п/п	Содержание работы	ОТВЕТСТВЕННЫЙ:
1.	Толерантность, как условие деятельностного подхода к овладению татарским языком и воспитания чувства принадлежности к культуре народов Поволжья.	Зав. ДОУ
2.	Итоги тематического контроля «Развивающая языковая среда в группах среднего и подготовительного дошкольного возраста»	Ст.воспитатель Ахметзянова А.А., метод.совет педагогов
3.	Выступление из опыта работы: «Мастер-класс «Вместе изучаем татарский язык»	Восп-ль (по обуч.детей род. языку) Зарипова Р.М.
4.	Презентация проектов «Родной язык в кругу семьи»	Воспитатели татарских групп:6,7,13
5.	Итоги конкурса на лучшую разработку настольной игры по ознакомлению с культурой народов Поволжья.	Ст.воспитатель Ахметзянова А.А., воспитатели групп, родители воспитанников
6.	Результаты аттестации педагогов за 2024-2025 учебный год	Зав. ДОУ

ПОДГОТОВКА К ПЕДСОВЕТУ.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	ОТВЕТСТВЕННЫЙ:
1.	Тематический контроль «Развивающая языковая среда в группах среднего и подготовительного дошкольного возраста»	09.01.25-24.01. 25	Ст.воспитатель Ахметзянова А.А., педагоги ДОУ ср,ст,пдг.групп
2	Конкурс на лучшую разработку настольной игры по ознакомлению с культурой народов Поволжья.	09.01.25-24.01. 25	Воспитатели групп, метод.совет педагогов
3.	Консультация «Играя, обучаемся»- д/и при обучении детей гос. языкам РТ.	09.01.25-24.01. 25	Восп-ль (по обуч.детей род. языку) Зарипова Р.М.
4.	Показ ООД с использованием УМК в подготовительной группе	01.01.25-24.01. 25	Восп-ль (по обуч.детей род. языку) Зарипова Р.М.,

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 4 (итоговый)**Тема:** «Анализ воспитательно-образовательной работы детского сада за 2024 – 2025 учебный год»**Цель:** итоговый анализ работы коллектива за учебный год, выполнения задач годового плана. Определение перспектив на следующий учебный год**Дата:** 29.05.2025 г.

№	Содержание работы	ОТВЕТСТВЕННЫЕ:
1.	Анализ деятельности педколлектива за год: - по реализации годовых задач; - по реализации плана базового д/с; - по использованию УМК.	Старший воспитатель Ахметзянова А.А.
2.	Анализ состояния оздоровительной работы и заболеваемости воспитанников за учебный год.	Старшая м/с Валеева Ч.Р.
3.	Результаты готовности детей к школе: диагностика готовности детей к школе.	Педагог-психолог Муртазина Е.Л.
4.	Презентация педагогов своих побед и достижений за учебный год	Педагоги ДОУ
5.	Награждение педагогов по итогам уч. года.	Заведующий ДОУ
6.	Утверждение плана на летне-оздоровительный период 2025 года.	Заведующий ДОУ

ПОДГОТОВКА К ПЕДСОВЕТУ.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	ОТВЕТСТВЕННЫЙ:
1.	Взаимопросмотры итоговых ООД (результаты рассмотреть на совещании при заведующей).	01.04.25-30.04.25	Ст.воспитатель Ахметзянова А.А., педагоги ДОУ
2.	Тематическая проверка: «Организация работы по подготовке детей к школе» гр. № 2,6,8	13.05.25-17.05.25	Ст.воспитатель Ахметзянова А.А., метод.совет
3.	Мониторинг качества освоения программного материала в возрастных группах	01.04.25-17.05.25	Ст.воспитатель Ахметзянова А.А., педагоги ДОУ
4.	Составление плана работы на летний оздоровительный период	01.04.2-24.05.25	Ст.воспитатель Ахметзянова А.А.
5.	Диагностика готовности детей к обучению в школе	01.04.25-17.05.25	Педагог- психолог Муртазина Е.Л.

6.	Диагностика физической готовности детей	01.04.25-17.05.2	Инструктор по ФК Ахметова Т.Е.
----	-----------------------------------------	------------------	-----------------------------------

3.1.2. Подготовка и проведение медико-педагогических советов

МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 1

Тема: «Современная модель комфортной адаптации детей в ДОУ».

Цель: Повышение профессионального мастерства воспитателей в создании условий для охраны и укрепления здоровья детей, облегчения адаптации к условиям дошкольного учреждения.

Дата: 03.10.2024 г.

№ п/п	Вид деятельности	Ответственные	
1.	Организация работы по адаптации детей.	Воспитатели: Гизатуллина Ф.Р., Заляева И.И., Ложкина Е.А.	
2.	Психологическое сопровождение процесса адаптации детей раннего возраста к условиям ДОУ. Анализ адаптационного периода в группах раннего возраста №3 и в дошкольных группах. №4,5,13.	Ст. медсестра Валеева Ч.Р., педагог-психолог Муртазина Е.Л.	
3.	Сравнительный анализ заболеваемости и посещаемости детей раннего возраста групп №3, №4, 5, 13 в адаптационный период.	Ст. медсестра Валеева Ч.Р.,	
4.	Итоги анкетирования родителей «Здравствуй, я пришел!».	Ст.воспитатель Ахметзянова А.А.	
5.	Принятие проекта решения медико-педагогического совета № 1	Ст.воспитатель Ахметзянова А.А.	
ПОДГОТОВКА К МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОМУ СОВЕТУ		Сроки	
1.	Анализ адаптации детей к условиям детского сада	22.07.24-30.09.24	Педагог – психолог
2.	Определение групп здоровья, диагностика физического здоровья детей. Изучение медицинских карт вновь поступивших детей	22.07.24-01.09.24	Ст.медсестра Валеева Ч.Р., инструктор по ФК Ахметова Т.Е.
3.	Создание условий для успешного вхождения ребенка в мир социальных отношений.	22.07.24-01.09.24	Узкие специалисты
4.	Консультация для педагогов «Успешная адаптация детей в ДОУ»	По плану	Педагог – психолог Муртазина Е.Л.
5.	Организовать работу консультативного пункта для родителей. Памятка для родителей «Секреты успешной адаптации»	По плану	Педагог – психолог Муртазина Е.Л.
6.	Посещение и анализ режимных моментов в первой младшей группе № 4,5,9,13 и в группе раннего развития № 3	22.07.24-01.09.24	Ст.воспитатель Ахметзянова А.А.

МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 2

Тема: «Современные технологии развития детей раннего возраста»

Цель: знакомство с практиками, обеспечивающими доступность и качество дошкольного образования для детей раннего возраста в ДОО.

Повышение профессионального мастерства воспитателей в использовании современных подходов к развитию и воспитанию детей раннего возраста.

Дата: 22.04.2025г.

№ п/п	Вид деятельности	Ответственные
1.	Отчет о выполнении решений предыдущего медико-педагогического совета	Ст.воспитатель Ахметзянова А.А.
2.	Система лечебно-профилактической работы Анализ заболеваемости в ДОО	Ст.медсестра Валеева Ч.Р.
3.	Выступление «Психологические приемы организации дисциплины в группе детского сада»	Педагог – психолог Муртазина Е.Л.
4.	Нетрадиционные методы закаливания, их организация и проведение в условиях дошкольного учреждения, оздоровительный эффект для детского организма (показ некоторых видов)	Воспитатель Сагдиева О.Е.
5.	Психофизическая безопасность детей и педагогов ДОО	Педагог – психолог Муртазина Е.Л.
ПОДГОТОВКА К МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОМУ СОВЕТУ		Сроки
1.	Консультация для родителей: <ul style="list-style-type: none">Создание эффективной предметно-развивающей среды в домашних условияхПриродный материал, и его польза в развитии ребенкаРазвитие ритмических способностей у детейОриентировка в пространствеБезопасность в наших рукахДошкольник и компьютер. Безопасность в сети интернет	По плану Узкие специалисты
2.	Консультация для педагогов: <ul style="list-style-type: none">Успешная адаптация детей в ДОООрганизация предметно-развивающей среды в разных возрастных группахСенсорное воспитаниеСоздание психологического комфорта в группах детского садаПриемы и игры для работы с агрессивными, тревожными и гиперактивными детьми	По плану Узкие специалисты
3.	Тематический контроль «Организация работы по сенсорному развитию детей в группах раннего возраста» в группах № 3,4,5,13	По плану Воспитатели групп
4.	Подготовка к выставке игр по сенсорному развитию детей	01.09.24-22.04.25 Педагоги ДОО
5.	Групповые родительские собрания	По плану Воспитатели групп

3.1.3. Подготовка и проведение семинар-практикумов

СЕМИНАР-ПРАКТИКУМ № 1

Тема: «Взаимодействие ДОУ и родителей - основное направление ФОП ДО»

Цель: Повышение уровня профессионального мастерства воспитателей ДОУ в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников в рамках реализации ФОП ДО

Дата: 13.12.2024 г.

№	Содержание вопроса	Ответственные
1	"Формы взаимодействия с родителями в детском саду"	Ахметзянова А.А.
2	"Организация совместной работы педагога с родителями"	Бобылёва Р.Г.
3	"Секреты успешной работы с родителями" выступление из опыта работы	Гизатуллина Ф.Р.

Практическая часть:

1.	"Мостик понимания между родителями и ДОУ" тренинг	Педагог-психолог
2.	"Интерактивные формы работы с семьей как эффективное средство взаимодействия всех участников образовательного процесса" мастер - класс	Муллахметова Э.Р.(инструктор по плаванию)

СЕМИНАР-ПРАКТИКУМ № 2

Тема: «Сохранение психофизического здоровья педагогов»

Цель: Выявление ресурсов профессиональной деятельности, направлений роста; определение источников, вызывающих неудовлетворение профессиональной деятельностью.

Дата: 16.01.2025 г.

№	Содержание вопроса	Ответственные
1	"Психологическое здоровье педагога, как ресурс сохранения психологического здоровья ребенка"	Ахметзянова А.А.
2	Рекомендации по преодолению стресса и сохранению психофизического здоровья	Педагог-психолог
3	Выступление "Путь к здоровью ребенка лежит через семью"	Инструктор ФК Ахметова Т.Е.

Практическая часть:

1.	"Эмоциональное выгорание педагога. Упражнения на развитие позитивного	Педагог-психолог
----	-----------------------------------------------------------------------	------------------

	самовосприятия, уверенности в себе" практикум	
2.	"Активные приемы музыкотерапии" практикум	Муз.руководитель Шагимарданова Д.С.

№	Содержание вопроса	Ответственные
1	Выступление «Профессиональная компетентность педагогов. Профессиональный стандарт педагога в ДОУ»	Педагог-психолог Сахапова З.Х.
2	Рекомендации по преодолению стресса и сохранению психофизического здоровья	Педагог-психолог Сахапова З.Х.
3	Выступление "Путь к здоровью ребенка лежит через семью"	Инструктор ФК Гимазутдинова З.З.

Практическая часть:

1	"Эмоциональное выгорание педагога. Упражнения на развитие позитивного самовосприятия, уверенности в себе" практикум	Педагог-психолог Сахапова З.Х.
2	"Активные приемы музыкотерапии" практикум	Муз.руководитель

3.1.4. СОВЕЩАНИЯ ПРИ ЗАВЕДУЮЩЕЙ

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Примечание
1.	«Уровень подготовки ДОУ к новому учебному году. Организация дополнительных платных услуг» • Итоги проверки ДОУ к новому учебному году; • Организация дополнительных платных услуг; • Выполнение плана мероприятий по плану летнего оздоровительного периода.	06.09.24	Зав. ДОУ	
2.	«Сотрудничество детского сада и семьи» • Организация совместной деятельности ребенка и взрослого (педагога и родителя); • Просмотр родителями открытых ООД; • Формы работы с семьей.	11.10.24	Зав. ДОУ, ст. воспитатель	
3.	«Выявление особенностей адаптации у недавно принятых детей» • Организация совместных мероприятий с детьми и родителями по реализации «Закона о языках РТ»; • Использование проектной деятельности для сплочения семьи.	15.11.24	Зав. ДОУ, ст. воспитатель	
4.	«Проведение новогодних мероприятий с детьми и педагогами» • Организация профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу и коронавирусной инфекции; • Инструктаж по проведению новогодних праздников; • Анализ оперативного контроля за санитарным состоянием групп.	06.12.24	Зав. ДОУ, ст. медсестра	
5.	«Медико-профилактический, физкультурно-оздоровительный вопрос» • Анализ заболеваемости детей за 2024 год; • Положительное влияние здоровьесберегающих технологий ДОУ на здоровье детей».	17.01.25	Зав. ДОУ, ст.воспитатель	

6.	Реализация годовой задачи по укреплению здоровья воспитанников» <ul style="list-style-type: none"> • Причины повышения заболеваемости воспитанников; • Организация совместной работы ДОУ и поликлиники №1 по оздоровлению младших дошкольников. 	07.02.25	Зав. ДОУ, ст. воспитатель	
7.	«Система работы по приемственности между ступенями» <ul style="list-style-type: none"> • Система взаимодействия детского сада и школы; • Современные подходы к организации совместных действий. 	13.03.25	Зав. ДОУ	
8.	«Поведение детей в опасных для жизни ситуациях» <ul style="list-style-type: none"> • Организация бесед с детьми о правилах поведения в ЧС (ДТП, ПБ, ОБЖ и т.д.); • Итоги проведения учебной тренировки с детьми по пожарной безопасности; • О результатах оперативного контроля за март месяц. 	17.04.25	Зав. ДОУ, педагог-психолог	
9.	«Итоги работы за 2024-2025 учебный год» <ul style="list-style-type: none"> • Отчет о заболеваемости и посещаемости за учебный год; • Результаты освоения детьми ФОП ДОУ; • О подготовке к работе на летний оздоровительный период. 	15.05.25	Зав. ДОУ, ст. воспитатель	

3.1.5. ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ СОВЕЩАНИЯ

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Примечание
1.	«Подготовка ДОУ к новому 2024-2025 учебному году» <ul style="list-style-type: none"> • Подготовка ДОУ к новому учебному году – итоги проверки; • Инструктаж по охране жизни и здоровья детей. 	01.09.24	Зав. ДОУ, зам. зав по х/ч	
2.	«Организация осенних работ по благоустройству территории» <ul style="list-style-type: none"> • Выполнение плана мероприятий по благоустройству территории; • Взаимодействие между воспитателем и младшим воспитателем при организационных моментах; • Итоги оперативного контроля; 	08.11.24	Зав. ДОУ, зам. зав по х/ч	
3.	«Обеспечение условий сохранения и укрепления здоровья воспитанников» <ul style="list-style-type: none"> • Охрана жизни и здоровья детей в зимний период; • Выполнение плана основных мероприятий ДОУ по предупреждению чрезвычайных ситуаций; • Итоги оперативного контроля. 	10.01.25	Зав. ДОУ, ст.м/с, председатель профкома	
4.	«Мероприятия по повышению рейтинга ДОУ» <ul style="list-style-type: none"> • Выполнение бизнес – плана за 2024 год и 1 квартал 2025 года; • Организация противопожарных мероприятий; • Инструктаж по охране жизни и здоровья детей. 	20.03.25	Зав. ДОУ, зам. зав по х/ч	
5.	«Итоги работы ДОУ за 2024-2025 учебный год» <ul style="list-style-type: none"> • Анализ заболеваемости детей и сотрудников за учебный год; • Итоги педагогической работы; • Организация работы коллектива в летний период; • Организация ремонтных работ. 	17.05.25	Зав. ДОУ, ст.воспитатель, педагог-психолог	

3.1.6. Организационный контроль

№	Содержание работы	Срок	Ответств.	Примеч.
Контрольно-диагностическая деятельность ОДО				
Тематический контроль				
1.	Приемка ДОУ к началу нового 2024-2025 учебного года	август	Члены комиссии	
Контрольно-диагностическая деятельность ДОУ				
Тематический контроль				
1.	«Готовность ДОУ к новому учебному году»	август	Ст. Воспитатель, члены комиссии	
2.	«Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию с детьми среднего и старшего дошкольного возраста»	октябрь-ноябрь		
3.	«Организация речевой развивающей среды в группах для обучения детей государственным языкам РТ с использованием УМК: национальные уголки в группах»	декабрь-январь		
4.	«Организация работы по физической культуре и здоровьесбережению»	февраль-март		
5.	«Организация работы по подготовке детей к школе» гр. № 2,6,8	апрель-май		
Оперативный контроль ДОУ				
1.	Охрана жизни и здоровья детей.	сентябрь-май (Приложение №1)	Зав.ДОУ, ст.воспитатель, ст.медсестра, завхоз	
2.	Организация питания.			
3.	Адаптация вновь принятых детей в ДОУ.			
4.	Оздоровительные мероприятия.			
5.	Режим двигательной активности детей.			
6.	Организация работы с родителями.			
7.	Планирование и проведение воспитательно-образовательной работы.			
8.	Организация предметно-развивающей среды.			
9.	Оценка работы воспитателя за день.			
10.	Анализ санитарного состояния помещений.			
11.	Соблюдение техники безопасности и противопожарной безопасности.			
12.	Сохранность имущества.			
13.	Экономия воды, света.			
Предупредительный контроль ДОУ				
1.	Подготовка воспитателя к проведению: режимных моментов, утренней гимнастики, ООД, прогулки	сентябрь-май	Зав.ДОУ, ст. воспитатель	
2.	Подготовка к педагогическим совещаниям			
3.	Подготовка к тематическим праздникам и развлечениям			
4.	Подготовка к открытым занятиям			
5.	Подготовка к анкетированию			
6.	Подготовка диагностического материала и проведению диагностики по физическому развитию и усвоению программного материала			

Смотры-конкурсы ДОУ				
1.	<ul style="list-style-type: none"> • Смотр-конкурс «Дарит осень чудеса» • Смотр конкурс «Массажные тапочки: польза и примеры» • Смотр-конкурс «Юные таланты» • Смотр конкурс «Столик, накройся!» • Смотр-конкурс «ЭКО-мода» • Смотр-конкурс "Новогодняя сказка"(оформление площадки и подбор выносного оборудования к зимнему периоду) • Смотр-конкурс «Новогодняя игрушка» • Смотр-конкурс «Фестиваль педагогических идей по УМК «Татарча сойлэшэбез» • Смотр-конкурс «Татар кызы. Татар малае» • Смотр-конкурс «Народная игрушка – России подружка» • Конкурс юных чтецов, посвященный Международному дню родного языка • «Родной язык – мое богатство» • Смотр-конкурс «Дидактические игры по ЗОЖ» • Конкурс чтецов, посвященный дню рождения татарского поэта Г.Тукая «Тукай в наших сердцах»/ «Тукай безнең йөрәкләрдә» • Конкурс «Лучшее оснащение музыкально-театральных уголков» • Смотр-конкурс «Летние забавы» (оформление площадки и подбор выносного оборудования к летнему оздоровительному периоду 2025 года) • «Конкурс аэробики» 	По плану	Комиссия ДОУ	
Творческие отчеты				
1.	Творческие работы аттестующихся педагогических работников (портфолио)	сентябрь-октябрь	Эксперт.комиссия	
2.	Творческие отчеты педагогических работников по итогам работы за год	май	Воспитатели, узкие специалисты	
3.	Творческие отчеты руководителей кружков дополнительного образования	1 раз в кв-л	Рук-ли кружков	
Выставки детских рисунков и поделок				
1.	<ul style="list-style-type: none"> • Фотовыставка «Воспоминания о лете» • «Осенние истории» (фото и картины из листьев в рамке). • «Садовое царство, огородное государство» (поделки из овощей, фруктов, ягод). • Выставка детско-родительских работ на тему: «Без А. Алиш экиятләрен яратабыз» • Выставка «Славлю руки матери своей» • «Новогодние открытки» (поделки из бумаги, ткани) • Выставка рисунков «Твой любимый мультфильм в красках» по мотивам мультсюжетов по УМК» по мотивам мультсюжетов по УМК; • «Рождественский ангел» (ёлочное украшение из любого материала) • Выставка рисунков по произведениям М. Джалиля «М. Джалиль для детей» 	По плану	Ст.воспитатель, воспитатели, узкие специалисты, родители	

	<ul style="list-style-type: none"> • Выставка рисунков «Наша Армия!» • Фотоконкурс «Спортивная семья» • Выставка поделок мам и бабушек «Наши мастерицы» • Творческий вернисаж в холле ДОУ (выставка детских рисунков и поделок) по произведениям Г.Тукая «Г. Тукай экиятларенә сәяхәт» • «Выставка боевой славы» (предметы, связанные с воинским бытом- фляжки, письма, бинокли, фотографии и награды) (к 80-летию со Дня Победы). • Выставка – ярмарка методических идей по оформлению участка в летний оздоровительный период и организации прогулки 			
Диагностика				
1.	Комплексная диагностика по оценке состояния здоровья, физического развития, освоения образовательной программы ДОУ	сентябрь, декабрь, апрель	Ст.воспитатель, ст.медсестра, воспитатели, узкие специалисты	
2.	Диагностика уровня школьной готовности старших дошкольников			
3.	Комплексная диагностика по оценке уровня усвоения детьми программного материала по изучению государственных языков Республики Татарстан			

3.1.7. Деятельность по формированию позитивного имиджа на 2024-2025 учебный год

Цель: Продолжить работу по установлению взаимосотрудничества с социумом и формированию положительного имиджа ДОУ.

№	Задачи	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Примечание
Информация о ДОУ					
1.	PR – мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> • работа сайта ДОУ • обновление Доски Почёта • организация дней открытых дверей • презентации • публикации, • публичный доклад • развитие музея 	сентябрь- май	Зав.ДОУ, ст.воспитатель	
2.	Оформление информации для родителей и гостей ДОУ с использованием различных каналов распространения информации	<ul style="list-style-type: none"> • разработка визитки ДОУ • информационные стенды • фоторепортажи • выпуск памяток по направлениям воспитательно–образовательной работы с детьми • родительская почта • оформление записей в книге отзывов для гостей ДОУ 	сентябрь- май	Зав.ДОУ, ст.воспитатель, узкие специалисты	
3.	Разнообразить спектр дополнительных образовательных услуг (оздоровительные, образовательные, консультационные) согласно Уставу ДОУ	Согласно ФОП	сентябрь- май	Зав.ДОУ	
4.	Личный имидж администрации	<ul style="list-style-type: none"> • организация работы по благоустройству территории • развитие МТБ ДОУ • грантосоискание 	сентябрь- май	Зав.ДОУ	
5.	Имидж персонала	<ul style="list-style-type: none"> • участие в конкурсах профессионального мастерства по ДОУ, ОДО, УО, РТ, региону и РФ • стимулирование педагогов в получении высшего образования 	сентябрь- май	Ст.воспитатель	

Общественная деятельность ДОУ					
1.	Разнообразить связи ДОУ с различными организациями, общественностью	<ul style="list-style-type: none"> • ГУЗ «Детская городская больница №3» • МАОУ СОШ № 7,4 • ДОУ близлежащие • ФГБОУ ВПО «НГПУ» • ППК • АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» 	сентябрь- май	Зав.ДОУ, ст.воспитатель	
2.	Принять участие воспитанникам и сотрудникам ДОУ в городских и региональных мероприятиях	<ul style="list-style-type: none"> • Выступление педагогов на майских и августовских совещаниях • Участие в муниципальных, республиканских и федеральных конкурсах • грантосоискание 	август-май	Ст.воспитатель	
3.	Совершенствовать формы работы с родителями	<ul style="list-style-type: none"> • Тематические развлечения • Проектная семейная деятельность • Открытые ООД • Конференции • Всеобуч • Родительские мастерские • Выставки рисунков • Развитие музея 	сентябрь- май	Ст.воспитатель	

3.2. Подготовка и аттестация кадров

3.2.1. Циклограмма работы с педагогами

№	Содержание мероприятия	Сроки	Ответственные
I. Подготовительный этап			
1.1.	Проведение консультаций по вопросам подачи заявлений для аттестации на 1 и высшую квалификационную категорию и соответствие занимаемой должности к предъявляемым квалификационным требованиям по должности «воспитатель» и вариативным формам проведения аттестации	август-сентябрь	Зав.ДОУ, ст.воспитатель, аттестуемые
1.2.	Работа с нормативными документами	сентябрь	
1.3.	Подготовка перечня материалов, необходимых для исследования результативности педагога	сентябрь	Ст. воспитатель
1.4.	Подготовка для изучения вопросов компьютерного тестирования для всех групп педагогов (воспитателей, узких специалистов)	сентябрь	
1.5.	Создание банка данных воспитателей ДОУ	август-сентябрь	Зав.ДОУ, ст.воспитатель
II. Организационный этап			
2.1.	Прием заявлений от работников ДОУ на 1 и высшую квалификационные категории и соответствие занимаемой должности	сентябрь	Зав.ДОУ, ст.воспитатель, аттестуемые
2.2.	Составление списка педагогических работников, выходящих на аттестацию в текущем учебном году	август-сентябрь	
2.3.	Оформление стенда «Аттестация педагогических работников – 2024-2025 уч.год»	май-август	Ст. воспитатель
2.4.	Оформление приказа о проведение аттестации	до 9 октября	Зав.ДОУ
2.5.	Оформление отчета – информации аттестующихся педагогов на 1 и высшую квалификационные категории и соответствие занимаемой должности для проведения экспертизы результатов деятельности	за 2 недели до экспертизы	Аттестуемые
2.6.	Оформление заявки ГАК по проведению экспертизы результатов деятельности претендентов на высшую, I квалификационные категории и соответствие занимаемой должности	за 4 недели до экспертизы	Зав.ДОУ, ст.воспитатель
2.7.	Составления графика проведения экспертизы на 1 и высшую квалификационные категории и соответствие занимаемой должности	октябрь	Экспертная группа
III. Этап проведения экспертизы			
3.1.	Изучения уровня профессионализма: <ul style="list-style-type: none"> • смотр творческих лабораторий • анализ документов 	сентябрь-апрель	Зав.ДОУ, ст.воспитатель, экспертная группа
3.2.	Проведение экспертизы профессиональной компетентности аттестуемого и результатов его деятельности в соответствии с формой, заявленной аттестуемым: <ul style="list-style-type: none"> • анализ документации; • анализ статистических данных о заболеваемости воспитанников за 3 года; 	октябрь-март	

	<ul style="list-style-type: none"> • оценка качества подготовки воспитанников по освоению ОП ДОУ; • посещение мероприятий и их оценка; • проведение анкетирования. 		
3.3.	Обобщение результатов экспертизы аттестующихся педагогов на 1 и высшую квалификационные категории и соответствие занимаемой должности	ноябрь-апрель	
3.4.	Подготовка экспертного заключения	ноябрь-апрель	
3.5.	Ознакомление аттестуемого педагога с предварительными итогами аттестации	декабрь-апрель	Зав.ДОУ, аттестуемые
IV. Заключительный этап			
4.1.	Итоговое заседание аттестационной комиссии: <ul style="list-style-type: none"> • заслушивание председателей экспертных групп о результатах экспертизы педагогов; • обсуждение экспертного заключения, представления (возможны вопросы); • оформление решения аттестационной комиссии (журнал выдачи аттестационных листов, аттестационные листы). 	декабрь-апрель	Главная аттестационная комиссия
4.2.	Оформление решения аттестационной комиссии издание приказа МО и Н РТ о присвоении сотруднику 1 и высшей квалификационных категорий и соответствия занимаемой должности	в течение месяца	
4.3.	Запись в книге выдачи аттестационных листов ДОУ, оформление записи в трудовой книжке	в течение недели	Ст.воспитатель, делопроизводитель
4.4.	Анализ результатов аттестации педагогических работников за год: <ul style="list-style-type: none"> • рассмотрение результатов на итоговом педагогическом совете ДОУ; • составление перспективного плана повышения квалификации педагогических кадров; • анализ состояния работы по аттестации педагогических кадров при анализе плана работы ДОУ за истекший учебный год. 	май	Ст.воспитатель

3.2.2. Циклограмма самообразования педагогов

Темы самообразование педагогов:

ФИО педагога	Тема самообразования
Ахметзянова А.А.	«Обучение детей дошкольного возраста английскому языку»
Данилова О.В.	«Развитие музыкально-сенсорных способностей детей старшего дошкольного возраста средствами интерактивных музыкально-дидактических игр»
Зарипова Р.М.	«Использование информационно-коммуникационных технологий в обучении детей государственным языкам РТ»
Муртазина Е.Л.	«Игротерапия, как средство развития познавательных процессов у детей дошкольного возраста»
Ахметова Т.Е.	«Современные технологии формирования культуры здорового образа жизни в взаимодействии с семьей»
Муллахметова Э.Р.	«ЛФК в водном пространстве»
Андреева А.В.	«Развитие речи детей с использованием пальчиковых игр и нетрадиционных технологий»
Ахметзянова А.А.	«Обучение детей дошкольного возраста английскому языку»
Шагимарданова Д.С.	«Развитие вокально-хоровых навыков у дошкольников»
Бобылева Р.Г.	«Развитие мелкой моторики рук» (оригами)
Газизова И.И.	«Экспериментально-исследовательская деятельность у детей дошкольного возраста»
Гизатуллина Ф.Р.	«Игровая деятельность детей дошкольного возраста»
Сагдиева О.Е.	«Формирование осознанного отношения к своему здоровью у детей от 2 до 7 лет»
Самигуллина Э.И.	«Развитие математических способностей детей дошкольного возраста через игровую деятельность»
Кириллова Ю.Н.	«Совместная деятельность педагогов ДОУ и родителей по трудовому воспитанию детей дошкольного возраста»
Шишкова Т.П.	«Современные подходы к организации взаимодействия детского сада и семьи»
Юманова М.А.	«Использование камешков Марблс в работе с детьми дошкольного возраста»
Лукманова З.И.	«Воспитание дошкольников посредством трудовой деятельности»
Юманова А.В.	«Игра как средство общения дошкольников»
Замилова Г. Р.	«Лего-конструирование»
Фардеева Р.Н.	

**3.2.3. Циклограмма работы по подготовке к аттестации педагогов
на квалификационную категорию и на соответствие занимаемой должности
План повышения категорийности педагогов на 2022-2026 гг.**

№	Ф.И.О. сотрудника	Должность	Стаж работы в занимаемой должности	Курсы ПК	Квалификационная категория		Сроки очередной аттестации								Подпись			
					Категория	Дата аттестации	2022		2023		2024		2025			2026		
							категория	СЗД	категория	СЗД	категория	СЗД	категория	СЗД		категория	СЗД	
1)	Ахметзянова Алсу Абелфариховна	Воспитатель	11	АНО ДПО «Академия менеджмента» - Педагог-наставник в дошкольной организации: новый уровень профессионального мастерства, 2022 (2025)	ВК	27.12.2018			декабрь									
2)	Данилова Олеся Владимировна	Музыкальный руководитель	13	ФГБОУ ВО «НГПУ» - Организация профессиональной деятельности музыкального руководителя в условиях реализации ФГОС ДО (в том числе 16 часов по вопросам сопровождения детей с ОВЗ) (дистанционная), 2022 (2025 г)	1К	28.12.2021										декабрь		

3)	Зарипова Римма Махтумовна	Воспитатель по обучению детей родному языку	13	ФГБОУ ВО «НГПУ» - Профессиональная деятельность воспитателя по обучению детей татарскому языку в условиях реализации ФГОС ДО (в том числе 16 часов по вопросам сопровождения детей с ОВЗ) (дистанционная), 2022 (2025 г)	ВК	27.12.2019						декабрь					
4)	Муртазина Е.Л.	Педагог-психолог		АНО ДПО «Академия менеджмента» - Новые практики и инструменты психологического развития дошкольников, 2023 (2026 г)	б/к							декабрь					
5)	Ахметова Татьяна Евгеньевна	Инструктор по физической культуре	24	ФГБОУ ВО «НГПУ» - Развитие профессиональных компетенции инструктора по физической культуре в условиях реализации ФГОС ДО (из них 16 часов по вопросам сопровождения детей с ОВЗ, в том числе с РАС), 2023 (2026)	ВК	27.12.2019						декабрь					
6)	Муллахметова Эльмира Рафаиловна	Инструктор по физической культуре (по обучению детей плаванию)	1	- (2024)	б/к							август					
7)	Андреева Анастасия Валерьевна	Воспитатель	1	- (заочно)	б/к							август					

8)																	
9)	Бобылева Разида Гаязовна	Воспитатель	32	НФЧОУ ВО «ИЭУП» - Методика и организация патриотического воспитания в образовательной организации, 2023 (2026)	1К	31.03.2023											
10)	Газизова Илюза Ильшатовна	Воспитатель	4	АНО ДПО «Академия менеджмента» - 2023 (2026)	СЗД	24.08.2021					декаб рь						
11)	Гизатуллина Фируза Рафисовна	Воспитатель	21	АНО ДПО «Академия менеджмента» - Профессиональная компетентность воспитателя в соответствии с ФГОС ДОО и профессиональным стандартом «Педагог», 2020 (2023)	ВК	27.12.2019					декаб рь						
12)	Замилова Гузель Рамилевна	Воспитатель	5	ФГБОУ ВО «НГПУ» - Совершенствование профессиональных компетенций воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО (в том числе по вопросам сопровождения детей с ОВЗ) (дистанционная) 2022 (2028)	1К	27.12.2023			декаб рь								2028

13	Сагдиева Олеся Евгеньевна	Воспитатель	13	ФГБОУ ВО «НГПУ» - Совершенствование профессиональных компетенций воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ) (дистанционная), 2021 (2024)	1К	27.12.2022											
14	Самигуллина Эльмира Ильясовна	Воспитатель	9	АНО ДПО «Академия менеджмента» - Педагог высшей квалификации – новый уровень профессионального мастерства в организации дошкольного образования, 2023 (2026)	1К	28.03.2019					март						
15	Кириллова Юлия Николаевна	Воспитатель	1	- (заочно)	б/к	-					август						
16	Шишкова Татьяна Павловна	Воспитатель	5	- (2024)	1К	27.12.2022											
17	Юманова Марина Андреевна	Воспитатель	11	ФГБОУ ВО «НГПУ» - Профессиональная компетентность воспитателя в соответствии с ФГОС ДОО и профессиональным стандартом «Педагог» (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ) 2020 (2023)	ВК	27.12.2019					декабрь						
18	Лукманова З.И.	Воспитатель	6	ФГБОУ ВО «НГПУ»- (2026)	1К	27.12.2022											декабрь
19	Юманова А.В.	Воспитатель	1	- (2026)	б/к						август						

						(из них 16 часов по вопросам сопровождения детей с ОВЗ, в том числе с РАС), 2023			
--	--	--	--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

3.2.4. Мотивация и стимуляция кадров

Мотивация и стимулирование персонала производится между работодателем и работниками в соответствии с Коллективным договором, заключенным в соответствии с Трудовым кодексом и является правовым актом, регулирующим социально-трудовые отношения в дошкольном образовательном учреждении.

Профсоюз осуществляет общественный контроль за соблюдением работодателем и их представителями трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, выполнением ими условий коллективного договора.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Участие в работе интернет сайтов и публикация конспектов мероприятий	сентябрь-май	Ст. воспитатель
2.	Организация выступлений на майских и августовских совещаниях педагогов	сентябрь-май	
3.	Направлять на курсы повышения квалификации воспитателей и узких специалистов по программам реализуемым в ДООУ, инновационным технологиям и обучать на авторских курсах	сентябрь-май	
	Обеспечение участия педагогов в работе семинаров, мастер-классов, консультаций, открытых мероприятий в соответствии с задачами годового плана ДООУ, ОДО	сентябрь-май	
4.	Организовать подписку методической литературы и периодической печати	сентябрь/июнь	
5.	Проводить производственные собрания – информирование педагогов о постановлениях РФ, РТ событиях в городе и управлении образования	сентябрь-май	Зав.ДООУ, ст.воспитатель
6.	Участие в организационно-педагогической работе: <ul style="list-style-type: none"> • проводить просмотры ООД по ОО к тематическим проверкам; • проводить просмотры ООД по ОО по обмену опытом; • проводить работу по наставничеству; • участие в конкурсах профессионального мастерства 	сентябрь-май	Ст. воспитатель
7.	Работа по самообразованию (показ занятий, развлечений, сбор информации, отчеты, обобщение опыта работы и т.д.)	сентябрь-май	Ст. воспитатель
8.	Консультации для педагогов: <ul style="list-style-type: none"> • Обзор изменений в ДО в 2024 году: ФОП и ФГОС • Взаимодействие детского сада и семьи в вопросах безопасного поведения детей • Успешная адаптация детей в ДООУ • Организация предметно-развивающей среды в разных возрастных группах • Создание языковой среды в группах для общения на татарском языке (д/молодых воспитателей) • Роль воспитателя на занятиях по плаванию • Содержание работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в ДООУ • Патриотическое воспитание музыкой • Способы и методы формирования элементарных математических представлений у дошкольников 	сентябрь-май	Узкие специалисты, воспитатели

	<ul style="list-style-type: none"> • Индивидуально-развивающая работа по физвоспитанию в режиме дня • Организация детского сна с использованием музыкального сопровождения • Дидактические игры по реализации УМК при обучении дошкольников татарскому языку • Создание условий для художественно эстетического развития детей в группе • Профессиональный стандарт педагога в ДОУ • Игровой стретчинг, как средство развития гибкости у детей дошкольного возраста • Роль воспитателя на музыкальных занятиях • Коучинг-консультирование «Успех рядом» • Преодоление водобоязни • Сопровождение работы по ранней профориентации дошкольников • Особенности вокально-хоровой работы с детьми, имеющими речевые нарушения • Нетрадиционные методы развития речи детей дошкольников • Сенсорное воспитание дошкольников • Азбука безопасности на воде • Формирование ЗОЖ через интеграцию образовательных областей • Мәктәкчә яшьтәге балаларның бәйләнешле сөйләмнәрен үстерүдә мнемотехника яки күрсәтмәлелек модели методын куллану (для воспитателей татарских групп) • Особенности театральной деятельности в детском саду • Создание психологического комфорта в группах детского сада • Влияние ручного труда на развитие речи и мелкой моторики • Приемы и игры для работы с агрессивными, тревожными и гиперактивными детьми • Подвижные игры как форма взаимодействия с родителями в ДОУ • Мотивационная готовность детей старшего дошкольного возраста к школе • Организация работы с детьми в летний период 		
9.	Оформление портфолио педагогических достижений	октябрь	Аттест.педагогов
10.	Коучинг-консультирование «Успех рядом»	январь	Педагог-психолог
11.	Подготовка претендентов на участие в конкурсе «Воспитатель года»	сентябрь-май	Зав.ДОУ, ст.воспитатель

3.2.5. Расстановка кадров на 2024-2025 учебный год

№ группы, возраст детей	Воспитатели групп	
№ 1 (старшая группа)	Юманова М.А.	Юманова А.В.
№ 2 (подготовительная группа)	Шишкова Т.П.	Андреева А.В.
№ 3 (группа раннего возраста)	Кириллова И.Н.	
№ 4 (1 младшая группа)	Ложкина Е.А.	
№ 5 (1 младшая группа)	Ахметзянова А.А.	Гизатуллина Ф.Р.
№ 6 (подготовительная группа - татарская)	Фардеева Р.Н.	Лукманова З.И.
№ 7 (2 младшая группа - татарская)	Замилова Г.Р.	Лукманова З.И.
№ 8 (подготовительная группа)	Самигуллина Э.И.	Андреева А.В.
№ 9 (2 младшая группа)	Сагдиева О. Е.	
№ 10 (средняя группа)	Мукимова Л.Ф.	Юманова А.В.
№ 11 (средняя группа)	Кириллова Ю.Н.	Юманова А.В.
№ 12 (средняя группа)	Бобылева Р.Г.	Ахметова Т.Е.
№ 13 (1 млад)	Газизова И.И.	

Муз.руководитель: Данилова О.В., Шагимарданова Д.С.;

Инструктор по физической культуре: Ахметова Т.Е., Муллахметова Э.Р. (по обучению детей плаванию);

Воспитатель (по обучению детей родному языку): Зарипова Р.М.;

Педагог-психолог: Муртазина Е.Л.;

Ст.воспитатель: Ахметзянова А.А.

Качественный состав педагогических работников на 2024-2025 учебный год

№	Ф.И.О., возраст	должность	профессиональный стаж			образование			категория			
			До 5	5-10	Более 10	среднее	С/С, С/П	Высшее	Высшая	1	СЗД	б\к
1.	Ахметзянова А.А.	Ст. восп			+			+	+			
2.	Муртазина Е.Л.	Психолог			+			+				
3.	Данилова О.В.	Муз. рук			+			+		+		
4.	Шагимарданова Д.С.	Муз. рук										
5.	Ахметова Т.Е.	Физ. инст			+		+		+			
6.	Муллахметова Э.Р.	Физ. инст по плав.	+					+				+
7.	Зарипова Р.М.	Восп по об.детей род.яз			+			+	+			
8.	Юманова М.А.	Восп			+			+	+			
9.	Шишкова Т.П.	Восп		+				+		+		
10.	Самигуллина Э.И.	Восп		+				+	+			
11.	Сагдиева О.Е.	Восп		+				+		+		
12.	Кириллова Ю.Н.	Восп	+					+				+
13.	Бобылева Р.Г.	Восп			+			+		+		
14.	Газизова И.И.	Восп	+					+		+		
15.	Гизатуллина Ф.Р.	Восп			+			+	+			
16.	Ложкина Е.А.	Восп			+			+				+
17.	Замилова Г.Р.	Восп	+					+		+		
18.	Андреева А.В.	Восп	+				+					+
19.	Лукманова З.И.	Восп.		+				+				
20.	Юманова А.В.	Восп.	+				+					
21.	Кириллова И.Н.	Восп.	+					+				+
22.	Фардеева Р.Н.	Восп.			+			+		+		

По стажу работы:

- 1) До 5 лет – 10 педагогов;
- 2) От 5 до 10 лет – 4 педагога;
- 3) Более 10 лет – 11 педагогов.

Возрастной состав педагогов

Педагоги	Возраст
До 20 лет	0
С 21-30 лет	10
С 31-40 лет	8
С 41-50 лет	3
С 51-55 лет	2

По категорийности

Сравнительный анализ категорийности:

2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год	
Категория	Педагоги	Категория	Педагоги	Категория	Педагоги
Высшая категория	7 педагогов (28%)	Высшая категория	5 педагогов (21,7%)	Высшая категория	7 педагогов (21,7%)
1 категория	9 педагогов (36 %)	1 категория	10 педагога (43,5%)	1 категория	11 педагогов (43,5%)
СЗД	6 педагогов	СЗД	5 педагогов	СЗД	5 педагогов
Без категории	9 педагогов (36%)	Без категории	8 педагога (34,8%)	Без категории	8 педагога (34,8%)
Категорийность	64%	Категорийность	65,2%	Категорийность	65,2%

СИСТЕМА ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Закаливание детей

Период	Процедуры	Возраст детей
Лето	• Утренняя гимнастика на свежем воздухе.	Все группы
	• Пробежки	Старшие, подготовительные группы
	• Контрастное закаливание	Все группы
	• Рижский метод закаливания – обливание рук, ног, шеи прохладной водой	Все группы
	• Солевое топтание	младшие группы
	• Хожение босиком по полу, песку, скошенной траве, гальке	Все группы
	• Игры детей с водой в минибассейнах на свежем воздухе	Все группы
	• Закаливание солнцем, воздухом и водой	Во всех группах
Осень	• Утренняя гимнастика на свежем воздухе	Все группы
	• Пробежки	Старшие, подготовительные группы
	• Йодно-солевое топтание	Младшие группы
	• Хожение детей босиком по ребристой доске, массажорам	Все группы
	• Солевое полоскание зева	Все, кроме младших групп
	• Контрастное закаливание	Все группы
Зима	• Ежедневная утренняя гимнастика с элементами ЛФК, дыхательная гимнастика	Все группы
	• Контрастное закаливание	Все группы
	• Постепенное обливание ног детей прохладной водой	Старшие, подготовительные группы
	• Рижский метод закаливания: обливание лица, шеи, рук прохладной водой, йодно-солевое топтание	Младшие группы
	• Солевое полоскание зева	Все, кроме младших групп
	• Корректирующая гимнастика после сна	Все группы
	• Катание детей на лыжах	Старшие, подготовительные группы
Весна	• Ежедневная гимнастика - дыхательная, с элементами ЛФК	Все группы
	• Контрастное закаливание	Все группы

Здоровьесберегающие технологии

Формы работы	Время проведения в режиме дня, возраст детей	Особенности методики проведения	Ответственные
1	2	3	4
<i>Технологии сохранения и стимулирования здоровья</i>			
Остеопатическая гимнастика	После сна в постелях каждый день. Старшая и подготовительная к школе группы	«Техническая» простота применения, взаимное дополнение методов при отсутствии дублирующего воздействия и взаимное усиление эффекта	Воспитатель
Игровой час (бодрящая гимнастика)	После сна в группе каждый день. Вторая младшие группы	Комплекс, состоящий из подвижных игр, игровых упражнений, основных движений	Воспитатель
Динамические паузы	Во время занятий 2—5 мин по мере утомляемости детей, начиная со второй младшей группы	Комплексы физкультминуток могут включать дыхательную гимнастику, гимнастику для глаз	Воспитатели
Подвижные и спортивные игры	Как часть физкультурного занятия, на прогулке, в группе со средней степенью подвижности, ежедневно. Все возрастные группы	Игры подбираются в соответствии с программой по возрасту детей. Используются только элементы спортивных игр	Инструктор ФК, музыкальный руководитель, воспитатели
Пальчиковая гимнастика	С младшего возраста индивидуально, с подгруппой и всей группой ежедневно	Рекомендуется детям с речевыми проблемами. Проводится в любой удобный отрезок времени	Воспитатели
Дорожки здоровья	После сна вся группа ежедневно, начиная с младшего возраста. На физкультурном занятии	Обучение правильной ходьбе, формирование правильной походки	Воспитатели Инструктор ФК
Гимнастика для глаз	Ежедневно по 3—5 мин в любое свободное время, в зависимости от интенсивности нагрузки, начиная с младших групп	Рекомендуется использование наглядного материала, показ педагога	Воспитатели
Дыхательная гимнастика	В разных формах физкультурно-оздоровительной работы, начиная с младшего возраста	Проветривание помещения и обязательная гигиена полости носа перед проведением процедур	Воспитатели

Технологии обучения здоровому образу жизни

Физкультурные занятия	Три раза в неделю в спортивном зале и в бассейне, в группе, на улице, начиная с раннего дошкольного возраста	Занятия проводятся в соответствии с программой, по которой работает детский сад	Инструктор ФК, инструктор по плаванию, воспитатели
Утренняя гимнастика	Ежедневно, в музыкальном и физкультурном залах, в группе. Все возрастные группы	Комплексы подбираются в соответствии с возрастными особенностями детей	Воспитатели, Инструктор ФК
Занятия по здоровому образу жизни	Один раз в неделю в режимных процессах, как часть и целое занятие по познанию, начиная со второй младшей группы	Технологии Л.Ф. Тихомировой «Уроки здоровья»	Воспитатели
Точечный самомассаж	Сеансы или в различных формах физкультурно-оздоровительной работы	Проводится по специальной методике, показан детям с частыми ОРЗ. Используется наглядность	Старшая медсестра, воспитатели
Веселые старты	Один раз в неделю во второй половине дня в физкультурном и музыкальном залах, на прогулке, начиная со второй младшей группы	Подвижные игры, игры-эстафеты, игровые упражнения в занимательной, соревновательной форме	Инструктор ФК, воспитатели
ОФП (общая физическая подготовка)	Один раз в неделю в физкультурном зале, в бассейне подгруппа одаренных детей. Старший дошкольный возраст	Сверх программы, упражнения на кольцах, канате, силовые гимнастические упражнения, плавание стилем брасс, дельфин, кроль на спине и груди.	Инструктор ФК, инструктор по плав.
Физкультурные досуги, праздники	Один раз в квартал в физкультурном и музыкальном залах, в группе, на прогулке, начиная с младшего дошкольного возраста	Эффективная форма активного отдыха. Развивает физические качества, формирует социально-эмоциональное развитие	Инструктор ФК, музыкальный руководитель, воспитатели
Оздоровительный бег	Ежедневно, начиная со старшего дошкольного возраста	Эффективная форма активного отдыха. Обучение правильной технике бега	Инструктор ФК воспитатели
Катание на лыжах	1 раз в неделю в зимний период, начиная со среднего дошкольного возраста	Эффективная форма активного отдыха Обучение правильной технике ходьбы на лыжах	Инструктор ФК воспитатели

Коррекционные технологии

Арт-терапия	Сеансы по 10—13 человек в группе в музыкальном зале, в группе. Старший дошкольный возраст	Оздоровление психосферы средствами воздействия различных видов искусств (музыка, ИЗО)	Воспитатель
Технология музыкального воздействия	Сеансы по 10—13 человек в группе во второй половине дня в музыкальном зале. Старший дошкольный возраст	Можно использовать спокойную классическую музыку (П.И. Чайковский, С.В. Рахманинов), звуки природы	Музыкальный руководитель
Сказкотерапия	Два занятия в месяц во второй половине дня, начиная со среднего дошкольного возраста	Использование мнемотаблиц, с помощью которых сказка выполняется, как единый двигательный комплекс	Воспитатели групп
Психогимнастика	Один раз в месяц, по 10—12 человек в группе в музыкальном и физкультурном залах, начиная со средней группы	Проводится по методике Е.А. Алябьевой	Педагог-психолог
Артикуляционная гимнастика	Два раза в неделю в первой и второй половине дня, в группе, на прогулке, начиная с младшего дошкольного возраста	Цель — фонематическая грамотная речь без движений	Воспитатели групп
Библиотерапия	Сеансы по 6—8 человек в группе, по 10—12 занятий в музыкальном зале, в группе, начиная с младшего дошкольного возраста	Лечение книгой, формирование поведенческой реакции	Воспитатель
Су - Джок терапия	ежедневно в группе, начиная с младшей группы	Объяснить серьезность процедуры и дать детям элементарные знания, как не нанести вред своему организму	Воспитатели
Технология коррекции поведения	Сеансы по 8—10 человек в группе, по 10 занятий в группе, на прогулке, начиная со средней группы	Программы «Познай себя», «Давайте познакомимся»	Воспитатель, психолог

5. СИСТЕМА ВНУТРЕННЕГО МОНИТОРИНГА

5.1. План работы по мониторингу качества освоения ФОП ДОУ

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Наблюдение за детьми во время организованной образовательной деятельности, в самостоятельной деятельности во время режимных моментах	сентябрь-ноябрь	Ст.воспитатель, педагог-психолог, педагоги ДОУ
2	Медико–педагогический совет	октябрь, апрель	Ст. воспитатель, педагог- психолог, педагоги ДОУ
3	Диагностика 1 этап в первой половине учебного года с целью определения зон образовательных потребностей каждого ребенка	ноябрь	Зав.ДОУ, ст.воспитатель, педагог-психолог, ст. м/с, педагоги ДОУ
4	Индивидуальная работа	ноябрь-январь	Ст. воспитатель, педагог-психолог, ст. м/с,педагоги ДОУ
5	Контрольные срезы	По плану	Ст.воспитатель,педагоги ДОУ, метод.совет
6	Индивидуальная работа	январь-апрель	Ст.воспитатель, педагог- психолог, ст. м/с,педагоги ДОУ
7	Итоговая диагностика в конце учебного года с целью оценки достижений и оценки качества освоения образовательной программы. Медико –педагогический совет	апрель	Ст. воспитатель, педагог- психолог, педагоги ДОУ
8	Внутренняя экспертиза ДОУ по освоению ООП по ФОП	декабрь, май	Зав.ДОУ, ст.воспитатель, педагог-психолог, метод.совет
9	Индивидуальная работа	май-август	Стт.воспитатель, педагог-психолог, ст. м/с,педагоги ДОУ

5.2. План работы ППк

Цель: Обеспечение комплексного взаимодействия педагогов, специалистов для преодоления проблем в индивидуальном развитии ребенка.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Заседание ППк ДОУ - анализ результатов обследования детей; - утверждение планов индивидуальных образовательных коррекционно-развивающих маршрутов ребенка.	ноябрь	Зав. ДОУ, ст.воспитатель, педагог-психолог, инструктор ФК, ст.м//сестры
2.	Подготовка документов на городскую ППк.	декабрь	Педагог-психолог
3.	Итоговое заседание ППк: - анализ итоговых результатов коррекционной работы с детьми по социальному развитию; - подведение результатов коррекционной работы; - утверждение плана работы на летний период.	апрель	Зав.ДОУ, ст. воспитатель, педагог-психолог, инструктор ФК, ст.м/сестры

6. ДИДАКТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА

6.1. Планы работы узких специалистов

6.1.1. Годовой план инструктора по физической культуре (по обучению детей плаванию) Муллахметова Э.Р.

№	Название мероприятия	Сроки выполнения	Примечание
<i>1. Организационно-методическая работа</i>			
1.1	Мониторинг физической подготовленности детей	октябрь апрель	Инструктор Ф.К. (плавание) Муллахметова Э.Р.
1.2	Индивидуально-развивающая работа по МКР с «не готовыми» и одаренными детьми	декабрь апрель	Инструктор Ф.К. (плавание) Муллахметова Э.Р.
1.3	Контрольно – итоговые занятия	апрель	Инструктор Ф.К. (плавание) Муллахметова Э.Р.
1.4	Пополнение кабинета методической литературой	сентябрь - май	Инструктор Ф.К. (плавание) Муллахметова Э.Р.
1.5	Пополнение РППС бассейна	сентябрь - май	Инструктор Ф.К. (плавание) Муллахметова Э.Р.
1.6	Индивидуальные беседы, консультации	сентябрь - май	Инструктор Ф.К. (плавание) Муллахметова Э.Р.
1.7	Участие в работе МО, семинарах, конференциях.	В течении года	Инструктор Ф.К. (плавание) Муллахметова Э.Р.
<i>2. Физкультурно-оздоровительная работа с детьми</i>			
2.1	Непосредственно образовательная деятельность	1 занятие еженедельно, в течении года	Инструктор ФК (плавание) Муллахметова Э.Р.
2.2	Использование на ООД по физическому развитию ЭРС	В течении года	Инструктор ФК (плавание) Муллахметова Э.Р.
2.	Проведение кружка «Морячок» (вторая	октябрь - апрель	Инструктор ФК (плавание)

3	младшая, средняя, старш., подгот. группы).		Муллахметова Э.Р.
2. 4	«Новогоднее путешествие по сказочному царству», 1,12 (старшая группа);	декабрь	Инструктор ФК (плавание) Муллахметова Э.Р.
2. 5	Развлечение на 23 февраля «Зарница» 2,6,8 (подготовительные группы)	Февраль	Инструктор ФК (плавание) Муллахметова Э.Р.
2. 6	«Эколята – природы защитники» (10,11,средние группы)	Март	Инструктор ФК (плавание) Муллахметова Э.Р.
<i>Работа с педагогами</i>			
1.	Участие в педагогических советах.	В течение года	Инструктор ФК (плавание) Муллахметова Э.Р. воспитатели всех возрастных групп
2.	Провести индивидуальные беседы с воспитателями «Подготовка воспитателя к занятиям по плаванию».	Октябрь	Инструктор ФК (плавание) Муллахметова Э.Р.
3.	Познакомить воспитателей с результатами диагностического обследования детей.	октябрь, апрель	Инструктор ФК (плавание) Муллахметова Э.Р.
4.	Индивидуальные консультации для воспитателей «Техники безопасности детей на занятиях по плаванию».	В течение года	Инструктор ФК (плавание) Муллахметова Э.Р.
5.	Участие в массовых соревнованиях города с сотрудниками ДОУ.	В течение года	Инструктор ФК (плавание) Муллахметова Э.Р.
<i>Работа с родителями</i>			
1.	Консультации на тему: - «Основные правила посещения бассейна в ДОУ»; - «Советы родителям по закаливанию ребенка»; - «Оздоровительный эффект плавания»; - «Играя учим плавать»;	сентябрь декабрь апрель май	Инструктор ФК (по обучению детей плаванию) Муллахметова Э.Р.
2.	Участие родителей в спортивных мероприятиях.	В течение года	Инструктора ФК
3.	Консультирование и оказания практической помощи родителям.	В течение года	Инструктор ФК (по обучению детей плаванию) Муллахметова Э.Р.
<i>Оснащение физкультурно - оздоровительной среды</i>			

1.	Разработка годового плана работы; Корректировка перспективных и календарных планов;	август	Инструктор ФК (плавание) Муллахметова Э.Р.
2.	Изготовление нестандартного оборудования для бассейна;	В течение года	Инструктор ФК (плавание) Муллахметова Э.Р.
3.	Приобретение нового спортивного инвентаря: ласты, нудлсы, плавательные доски;	В течение года	Инструктор ФК (плавание) Муллахметова Э.Р.
4.	Изготовить пособие для развлечений и праздников;	В течение года	Инструктор ФК (плавание) Муллахметова Э.Р.
5.	Вносить изменения в календарные планы, учитывая результаты диагностических данных, анализа двигательной деятельности ребенка и его индивидуальных особенностей;	В течение года	Инструктор ФК (плавание) Муллахметова Э.Р.
6.	Работа по самообразованию на тему: «Подвижные игры как средство обучения плаванию»	В течение года	Инструктор ФК (плавание) Муллахметова Э.Р.

План работы инструктора по физической культуре (по обучению детей плаванию) Ахметова Т.Е.

№п/п	Содержание	Срок	Ответственный
1. Организационно-методическая работа			
1.1	Мониторинг физической подготовленности детей	сентябрь апрель	Инструктор по ФК Ахметова Т.Е.
1.2	Мониторинг усвоения программного материала по физическому воспитанию	декабрь апрель	Инструктор по ФК Ахметова Т.Е.
1.3	Индивидуально-развивающая работа по МКР с «не готовыми» и одаренными детьми	октябрь- февраль	Инструктор по ФК Ахметова Т.Е.
1.4	Выступление на семинаре – практикуме №2: мастер-класс: «Пособия для двигательной активности в группе и на прогулке»	январь	Инструктор по ФК Ахметова Т.Е.
1.5	Выступление на педсовете №4 по теме: деловая игра «Физкультурный забег»	май	Инструктора по ФК Ахметова Т.Е., Хаматзянова Л.Ф.
1.6	Выступление на медико - пед.совете №2 по теме: «Оптимизация здоровьесбережения дошкольников в рамках реализации ФОП ДО»	февраль	Инструктор по ФК Ахметова Т.Е.
1.7	Принятие участия в психолого-педагогических консилиумах по итогам диагностики по МКР. Физическая подготовленность детей: 1 этап; 2 этап	октябрь апрель	Инструктор по ФК Ахметова Т.Е.
1.8	Контрольно – итоговые занятия	май	Инструктор по ФК Ахметова Т.Е.
1.9	Творческий отчет по итогам года	май	Инструктор по ФК Ахметова Т.Е.
1.10	Пополнение кабинета методической литературой	в течение года	Инструктор по ФК Ахметова Т.Е.
1.11	Пополнение РППС физкультурного зала	в течение года	Инструктор по ФК Ахметова

			Т.Е.
1.12	Индивидуальные беседы, консультации	в течение года	Инструктор по ФК Ахметова Т.Е.
1.13	Оформление информационных стендов.	в течение года	Инструктор по ФК Ахметова Т.Е.
2. Работа с сотрудниками			
2.1	Памятка «Методические рекомендации по эффективному применению здоровьесберегающих технологий»	сентябрь	Инструктор по ФК Ахметова Т.Е.
2.2	Буклет «Пусть детство будет здоровым»		Инструктор по ФК Ахметова Т.Е.
2.3	Смотр-конкурс «Массажные тапочки против плоскостопия»	сентябрь- октябрь	Инструктор по ФК Ахметова Т.Е.
2.4	Консультации: - Формы взаимодействия детского сада и семьи по физическому воспитанию детей - Оформление и наполняемость физкультурных уголков в группах ДОУ в соответствии с ФГОС ДО (для молодых специалистов) - Банк игр: подвижные игры народов Поволжья в карточках. - Здоровьесберегающие технологии в режиме дня ДОУ.	сентябрь октябрь февраль март	Инструктор по ФК Ахметова Т.Е.
2.5	Мастер-класс: - Пособия для двигательной активности в группе и на прогулке	январь	Инструктор по ФК Ахметова Т.Е.
2.6	Соревнование между сотрудниками и родителями «День здоровья!»	апрель	Инструктор по ФК Ахметова Т.Е.
2.7	Практические занятия: - Аэробика	сентябрь- декабрь	Инструктор по ФК Ахметова Т.Е.

	- Оздоровительная гимнастика для позвоночника - Пробежка	январь-март апрель-май	
2.8	Рекомендации по оформлению спортивных уголков в группах.	сентябрь	Инструктор по ФК Ахметова Т.Е.
2.9	Знакомство воспитателей с методической литературой, статьями из журналов по физическому воспитанию детей дошкольного возраста	в течение года	Инструктор по ФК Ахметова Т.Е.
2.10	Индивидуальные беседы, консультации	в течение года	Инструктор по ФК Ахметова Т.Е.
3. Работа с детьми			
3.1	Проведение утренней гимнастики	ежедневно	Инструктор по ФК Ахметова Т.Е.
3.2	Проведение ООД по ОО «Физическое развитие»	2 раза в неделю	Инструктор по ФК Ахметова Т.Е.
3.3	Использование на ООД по физическому развитию ЭРС	в течение года	Инструктор по ФК Ахметова Т.Е.
3.4	Закрепление на ООД по физическому развитию лексического минимума по УМК	в течение года	Инструктор по ФК Ахметова Т.Е.
3.5	Проведение кружка «Аэробика – музыка, движение, здоровье» (старш., подгот. группы)	1 раз в неделю	Инструктор по ФК Ахметова Т.Е.
3.6	Проведение кружка «КроссФит kids» (старш., подгот. группы)	1 раз в неделю	Инструктор по ФК Ахметова Т.Е.
3.7	Физкультурный досуг «Воздушная карусель»	сентябрь	Инструктор по ФК Ахметова Т.Е.
3.8	Подготовка детей к городским соревнованиям «Веломарафон»	сентябрь	Инструктор по ФК Ахметова Т.Е.
3.9	Физкультурное развлечение «День отца»	октябрь	Инструктор по ФК Ахметова Т.Е.
3.10	Подготовка детей к городским соревнованиям «Детские троеборье»	октябрь-ноябрь	Инструктор по ФК Ахметова Т.Е.
3.11	Физкультурное развлечение ко Дню народного единства «Дружат дети всей планеты»	ноябрь	Инструктор по ФК Ахметова Т.Е.

3.12	Физкультурное развлечение «Мама в жизни так нужна, мама в жизни так важна!» совместно с родителями	ноябрь	Инструктор по ФК Ахметова Т.Е.
3.13	Подготовка детей к городским соревнованиям «Ловкий скалолаз»	ноябрь	Инструктор по ФК Ахметова Т.Е.
3.14	Физкультурное развлечение «Зимние забавы»	декабрь	Инструктор по ФК Ахметова Т.Е.
3.15	Соревнования между ДОУ и СОШ «Большие гонки»	январь	Инструктор по ФК Ахметова Т.Е.
3.16	Физкультурный праздник «Военно-спортивная игра «Зарница»	февраль	Инструктор по ФК Ахметова Т.Е.
3.17	Народный праздник «Масленица, или Проводы Зимы»	март	Инструктор по ФК Ахметова Т.Е.
3.18	Физкультурный досуг «День Здоровья»	апрель	Инструктор по ФК Ахметова Т.Е.
3.19	Подготовка детей к соревнованиям по эстафетному бегу «Кросс-2025»	апрель-май	Инструктор по ФК Ахметова Т.Е.
3.20	Физкультурный досуг «Соревнования по кроссфиту»	май	Инструктор по ФК Ахметова Т.Е.
3.21	«Конкурс аэробики»	май	Инструктор по ФК Ахметова Т.Е.
3.22	Детско-родительский проект в старших и подготовительных к школе группа «Клуб молодого отца»	октябрь-май	Инструктор по ФК Ахметова Т.Е.
4. Работа с родителями			
4.1	Выступления на общем родительском собрании на тему: - Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ - Результаты физической подготовленности детей	сентябрь май	Инструктор по ФК Ахметова Т.Е.
4.2	Памятка: «Как заинтересовать ребенка занятиями физкультурой»	сентябрь	Инструктор по ФК Ахметова Т.Е.

4.3	Консультации: - Рекомендации по развитию физических качеств у детей при подготовке к школе - Кольца, лестница, турник – вот и занят озорник!	октябрь апрель	Инструктор по ФК Ахметова Т.Е.
4.4	Анкетирование «Физкультура в жизни семьи»	октябрь	Инструктор по ФК Ахметова Т.Е.
4.5	Детско-родительский проект в старших и подготовительных к школе группах «Клуб молодого отца»	октябрь-май	Инструктор по ФК Ахметова Т.Е.
4.6	Физкультурное развлечение «День отца»	октябрь	Инструктор по ФК Ахметова Т.Е.
4.7	Физкультурное развлечение «Мама в жизни так нужна, мама в жизни так важна!» совместно с родителями	ноябрь	Инструктор по ФК Ахметова Т.Е.
4.8	День открытых дверей - «Веселая гимнастика» - «День здоровья!»	январь апрель	Инструктор по ФК Ахметова Т.Е.
4.9	Соревнование между сотрудниками и родителями «День здоровья!»	апрель	Инструктор по ФК Ахметова Т.Е.
4.10	Индивидуальные консультации по физическому воспитанию детей.	в течение года	Инструктор по ФК Ахметова Т.Е.
5. Оснащение физкультурного зала			
5.1	Пополнение методической литературы.	в течение года	Инструктор по ФК Ахметова Т.Е.
5.2	Пополнение картотеки подвижных игр.	в течение года	Инструктор по ФК Ахметова Т.Е.
5.3	Пополнение картотеки утренних гимнастик.	в течение года	Инструктор по ФК Ахметова Т.Е.
5.4	Изготовление атрибутов для подвижных игр.	в течение года	Инструктор по ФК Ахметова Т.Е.
5.5	Пополнение пособиями, дидактическими и ИКТ-играми по ЗОЖ и спортивной тематике.	в течение года	Инструктор по ФК Ахметова Т.Е.

6. Преемственность со школой			
6.1	Взаимопосещение ООД в ДОУ и уроков по физической культуре инструктором по ФК и руководителем по ФК СОШ № 7	в течение года	Инструктор по ФК Ахметова Т.Е.
6.2	Соревнования между сборной командой детей подготовительных к школе групп и учениками 1-го класса СОШ № 7 «Большие гонки»	январь	Инструктор по ФК Ахметова Т.Е.
6.3	Экскурсия в физкультурный зал СОШ № 7 с детьми подготовительных к школе групп	в течение года	Инструктор по ФК Ахметова Т.Е.

6.1.3. Годовой план музыкального руководителя Даниловой О.В.

№ п/п	Название мероприятия	Сроки	Ответственный
1. Организационно-методическая работа			
1.1	Разработка годового плана по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (Музыка)	август	Музыкальный руководитель
1.2	Пополнение музыкального зала: <ul style="list-style-type: none"> • дидактическим, игровым материалом • музыкальной литературой, дисками (для пополнения музыкального репертуара) • разнообразными видами театра • детскими музыкальными инструментами костюмами для проведения утренников и праздников	в течение года	Музыкальный руководитель Данилова О.В.
1.3	Мониторинг образовательного процесса по музыке	декабрь апрель	Музыкальный руководитель Данилова О.В.
1.4	Составление коррекционного плана по итогам мониторинга	в течение года	Музыкальный руководитель Данилова О.В.
1.5	Разработка сценариев, сенок для утренников и развлечений	в течение года	Музыкальный руководитель Данилова О.В.
2. Работа с сотрудниками			
2.1	Памятки: «Оборудование музыкальных уголков в группах»	сентябрь	Музыкальный руководитель Данилова О.В.
2.2	Консультации для воспитателей: «Игры, забавы для самых маленьких»	октябрь	Музыкальный руководитель Данилова О.В.
2.3	«Значение музыки для укрепления здоровья»	ноябрь	Музыкальный руководитель Данилова О.В.
2.4	«Проблемы развития музыкальности» Практикум по разучиванию подвижных музыкальных игр (все группы)	декабрь	Музыкальный руководитель Данилова О.В.
2.5	«Использование фоновой музыки в режимных моментах»	январь	Музыкальный руководитель

	(для всех групп)		Данилова О.В.
2.6	Памятки: «Мы- артисты»	февраль	Музыкальный руководитель Данилова О.В.
2.7	«Творческое развитие детей»	март	Музыкальный руководитель Данилова О.В.
2.8	Информационный стенд: «Как сделать детский праздник интересным и запоминающимся?»	май	Музыкальный руководитель Данилова О.В.
2.9	Участие на педагогическом совете №4: «Развитие речи дошкольников посредством музыкальной деятельности»	март	Музыкальный руководитель Данилова О.В.
3.	«Реализация основных задач работы ДОУ за 2024-2025 учебный год», выступление с творческим отчетом о проделанной работе по музыкальному развитию дошкольников за 2024 -2025 учебный год	май	Музыкальный руководитель Данилова О.В.
4.Работа с родителями			
3.1	Консультация «Разучивание стихов, ролей, песен дома»	сентябрь	Музыкальный руководитель Данилова О.В.
3.2	Консультация «Музыка для релаксации всей семьи»	ноябрь	Музыкальный руководитель Данилова О.В.
3.2	Памятка: «Берегите детский голос»	январь	Музыкальный руководитель Данилова О.В.
3.3	Информационный стенд для родителей «Календарные досуги, праздники и традиции ДОУ»	февраль	Музыкальный руководитель Данилова О.В.
3.4	Памятка для родителей «Домашний театр»	март	Музыкальный руководитель Данилова О.В.
3.5	Выступление на родительском собрании «Результаты работы за учебный год»	май	Музыкальный руководитель Данилова О.В.

5. Культурно-досуговая деятельность дошкольников в ДОУ			
3.1	Мониторинг образовательного процесса по музыке	декабрь апрель	Музыкальный руководитель Данилова О.В.
3.2.	Проведение коррекционной работы с детьми по результатам мониторинга	в течение года	Музыкальный руководитель Данилова О.В.
3.3	Работа с одарёнными детьми, подготовка к конкурсам: «Звёздочки XXI века» «Бәхет йолдызы» «Татар малае, татар кызы» «Первые шаги»	в течение года	Музыкальный руководитель Данилова О.В.
3.4	Открытые мероприятия в рамках педагогической недели «Дорогие мои старики»-день старшего поколения «Мамино сердце!» «Богатырская сила» «Праздник Победы»	октябрь ноябрь февраль май	Музыкальный руководитель Данилова О.В.
6. Проведение досугов и развлечений:			
4.1	«Незнайка хочет в школу-День знаний» (подготовительные группы) «Бәрәңге» бәйрәме (все возраста)	сентябрь	Музыкальный руководитель Данилова О.В.
4.2	Концерт посвященный дню старшего поколения «День добра и уважения!» (старшие группы) «Болтливая утка» постановка театра посвященный дню рождения А.Алиша 15 октября	октябрь	Музыкальный руководитель Данилова О.В.
4.3	Концерт посвященный дню матери «Мамино сердце!» (старшая-татарская группа №12)	ноябрь	Музыкальный руководитель Данилова О.В. воспитатели
4.5	«Здравствуй зимушка-зима» утренники (все возраста)	декабрь	Музыкальный руководитель Данилова О.В. воспитатели
4.6	«Колядки встречаем, елочку провожаем» (все возраста)	январь	Музыкальный руководитель

			Данилова О.В. воспитатели
4.7	Музыкально-спортивный праздник «Богатырская сила» «Без яшибез дуслык илендэ» (старшие, подготовительные группы)	февраль	Музыкальный руководитель Данилова О.В. инструктор фк (по обучению детей плаванию) воспитатель (по обучению родному языку)
4.8	«Мамина песенка » утренники (все возраста) «Как на масляной недели» (все группы)	март	Музыкальный руководитель Данилова О.В. воспитатели
4.9	«Весеннее солнышко и пальчики» (кукольный театр для младших групп)	апрель	Музыкальный руководитель Данилова О.В. Узкие специалисты
5.	Концерт «Праздник Победы» старшие, подготовительные группы «До свиданья, детский сад!»	май	Музыкальный руководитель Данилова О.В. воспитатели
5.1	«Пусть всегда будет солнце» «Сабантуй» День России «Россия вперед!»	июнь	Музыкальный руководитель Данилова О.В. воспитатели
5.2	«День семьи, любви и верности» «Праздник воздушных шаров» «День мыльных пузырей»	июль	Музыкальный руководитель Данилова О.В. воспитатели
5.3	«Люблю тебя, Челны мои!» «Минем Республика Татарстан» «До свидания лето»	август	Музыкальный руководитель Данилова О.В. воспитатель (по обучению родному языку)
7.Взаимодействие детского сада с другими учреждениями			
6.1	Работа с кукольными театрами города и региона РТ: просмотры с детьми ДОО кукольных представлений	В течение года	Музыкальный руководитель Данилова О.В. воспитатели
6.2	-Участие в городском конкурсе «Звездочки 21века»; -Работа с ГЦДТ: участие в респуб. Конкурсах	В течение года	Музыкальный руководитель

	«Ярмарка талантов», «Бэхет йолдызы», «Первые шаги», «Созвездие йолдызлык» -Участие в городских и региональных семинарах для музыкальных руководителей.		Данилова О.В. воспитатели
6.3	Работа с ДШИ №4-участие в конкурсе «Чулман тургае»; С ДШИ №4- планирование прослушиваний воспитанников для поступления, посещение творческих концертов	В течение года	Музыкальный руководитель Данилова О.В. воспитатели
6.4	Творческие выступления детей ДОУ и учеников школы №6	В течение года	Музыкальный руководитель Данилова О.В. воспитатели
8.Пополнение РППС музыкального зала			
7.1	Приобретение новой методической литературы и пособий для музыкального развития детей дошкольного возраста.	В течении года	Музыкальный руководитель Данилова О.В.
7.2	Пополнение банка танцевальных и театральных постановок, дидактических, пальчиковых, речевых, народных игр на основе новых публикаций в журналах, материалов Интернета.	В течении года	Музыкальный руководитель Данилова О.В.
7.3	Пополнение и систематизация банка видеоматериалов: -ритмические игры; -мир театра.	В течении года	Музыкальный руководитель Данилова О.В.
7.4	Изготовление новых дидактических пособий и атрибутов.	В течении года	Музыкальный руководитель Данилова О.В.
7.5	Пошив новых театральных и танцевальных костюмов	В течении года	Музыкальный руководитель Данилова О.В.

Годовой план музыкального руководителя Шагимардановой Д.С

Задачи на 2024-2025 учебный год

1. Создание условий для развития музыкально-творческих способностей детей дошкольного возраста средствами музыки, ритмопластики, театрализованной деятельности, пополнения РППС в соответствии с требованиями ФГОС.
2. Создание в детском саду необходимых условий для взаимодействия с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей и педагогов в области музыкального воспитания.
3. Формирование у детей умение контролировать свою музыкально-творческую деятельность путем концентрации, распределения и переключения внимания;
4. Формирование и развитие певческих навыков у детей дошкольного возраста в вопросах дикции, артикуляции, интонирования;

Направление работы	Содержание работы	Срок	Ответственный
Работа с детьми	1. Проведение занятий по Программе.	Ежедневно	Шагимарданова Д.С, Данилова О.В
	2. Диагностика музыкальных способностей детей с 2 – 7 лет	В течение года	Музыкальные руководители
	3. Проведение коррекционно-развивающей работы по итогам диагностики	В течение года	Музыкальные руководители
	4. «День знаний» - старшие, подготовительные группы		Музыкальные руководители
	5. Проведение тематических недель народов Поволжья		Музыкальные руководители
	6. «Бэрэнге бэйрэме» - все группы		Музыкальные руководители
	7.		
	8. Конкурс «Звёздочки 21 века»	Сентябрь	Спорт.инструктор
	9. Концерт «Концерт для любимой мамочки» ко Дню Матери»	Октябрь	Музыкальные руководители,
	10. «День добра и уважения (Международный День пожилых людей).	Октябрь	педагог тат. языка.
	11. «Бэхет йолдызы»		Музыкальные руководители
	12. Кукольный театр «Про хитрого зайчишку» - младшие группы		Музыкальные руководители
	13. Новогодние праздники «Новый год, в гости к нам идет.» Все группы.	Октябрь	Музыкальные руководители
	14. Кукольный театр «В лесу родилась елочка» - младшие группы	Ноябрь	Музыкальные руководители
	15. Фокусы «Волшебные снежинки» - подготовительные группы	Ноябрь	Музыкальные руководители,
	16. Спортивная игра «Весёлые старты, к 23 февраля» -подготовительные группы	Ноябрь	педагог тат. языка.
	17. «Первые шаги», «Жаворонок Закамья» , «Беби Скилс»	Ноябрь	Музыкальные руководители
	18. Праздники «Мамочку любимая, мамочка родная» все группы.	Декабрь	Музыкальные руководители
	19. Весенний праздник «Зиму провожаем, весну встречаем» - все группы.		
	20. Игра «Весеннее солнышко и пальчики» - младшие, средние группы.		

	<p>укрепления здоровья детей»»</p> <ol style="list-style-type: none"> 8. Выступление на педсовете «Итоги выполнения задач по художественно-эстетическому развитию как основе формирования музыкальных способностей детей в летне-оздоровительный период» 9. Обсуждение сценариев Новогодних утренников. 10. Консультация и мастер-класс «Активизация восприятия музыки через синтез искусств» 11. Обсуждение сценариев праздников к «23 февраля» и «8 марта» 12. Конкурс «Лучшее оснащение музыкально-театральных уголков» 13. Обсуждения праздника «День Победы» и «Выпускного бала» 14. Консультация «Развитие чувства ритма у детей дошкольного возраста в процессе игры на детских музыкальных инструментах». 	<p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль/Март</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p> <p>Май</p>	<p>Музыкальные руководители, воспитатели, все группы.</p> <p>Шагимарданова Д.С</p> <p>Шагимарданова Д.С</p> <p>Музыкальные руководители, воспитатели, все группы</p> <p>Шагимарданова Д.С</p> <p>Музыкальные руководители, воспитатели, все группы.</p> <p>Все группы</p> <p>Музыкальные руководители, воспитатели</p> <p>Шагимарданова Д.С</p>
<p>Работа с родителями</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оформление и обновление информационно-наглядного материала в группах. 2. Помощь в организации детей для участия в конкурсах «Первые шаги», «Чулман тургае», «Бэхет йолдызы» «Колибри» , «Татар кызы», «Беби скилс». 3. Консультация для родителей «Как можно развивать музыкальный слух в домашних условиях». 4. Анкетирование «Музыка в семейном воспитании» (для детей младших групп) 	<p>В течение года</p> <p>В течении года</p>	<p>Музыкальные руководители</p> <p>Музыкальные руководители,</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 5. Рекомендации «Музыка и подготовка ко сну». 6. Консультация для родителей «Воспитание души ребенка» 7. Советы и рекомендации «Как нарядить ребенка на праздник». 8. «Музыкальные мультзарядки и танцевальная ритмика – основы здоровья всей семьи» 9. «Развитие речи детей через пение, танец и музыкальные игры». 10. - Привлечение и активизация родителей к участию в проведении праздника «Широкая Масленица» 11. Консультация «Ритм в музыкальном воспитании детей» 12. Консультация «Отдавать ли ребенка в музыкальную школу». 13. Анкетирование родителей «Оценка эффективности деятельности музыкального руководителя» 	<p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p>	<p>воспитатели.</p> <p>Шагимарданова Д.С</p> <p>Музыкальные руководители</p> <p>Музыкальные руководители</p> <p>Музыкальные руководители</p> <p>Музыкальные руководители</p> <p>Музыкальные руководители</p> <p>Музыкальные руководители</p> <p>Музыкальные руководители</p> <p>Музыкальные руководители</p> <p>Шагимарданова Д.С</p>
<p>Работа по самообразованию</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в работе городского методического объединения 2. Знакомство с новинками методической литературы, журналами «Колокольчик», «Музыкальная палитра», «Музыкальный руководитель» 3. Пополнение развивающей среды музыкального зала (фонотеки, игр, пособий, атрибутов) 4. Выступление на педсоветах, семинарах, участие в мастер- классах, практикумах 5. Участие в городских, республиканских, всероссийских, международных конкурсах 6. Посещение творческих концертов ГЦДТ, Органного зала и т.д. 	<p>В течение года</p> <p>-«-</p> <p>-«-</p> <p>-«-</p> <p>-«-</p> <p>-«-</p>	<p>Музыкальные руководители</p> <p>-«-</p> <p>-«-</p> <p>-«-</p> <p>-«-</p> <p>-«-</p>

Пополнение РППС	1. Приобретение костюмов для детей. 2. Приобретение записей по разделу «Татарская музыка для танцев на утренниках» 3. Приобрести декорации для украшения музыкального зала. 4. Изготовление атрибутов к праздникам и развлечениям. 5. Приобретение музыкальных инструментов.	В течение года Октябрь В течение года В течение года В течение года	Заведующий Музыкальные руководители Музыкальные руководители Музыкальные руководители, Воспитатели, Музыкальные руководители

6.1.4. Годовой план педагога-психолога Муртазиной Е.Л.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ДЕТЬМИ			
Диагностическая деятельность			
	Мероприятия	Участники (группы)	Сроки
1.	Сбор общих сведений о детях ДОУ. Изучение медицинской документации.	Все группы	сентябрь
2.	Визуальная диагностика и содействие адаптации вновь поступающих детей в ДОУ	1 младшая группа №13,5,3 группа раннего возраста №3	сентябрь
3.	Обследование мотивационной готовности детей к школе по методике А.Л. Венгер «Методика изучения мотивационной готовности к школе»	Группа №8,1,6	сентябрь апрель
4.	Изучение стартовых возможностей детей подготовительных групп к обучению в школе	Группа № 8,1,6	сентябрь апрель
5.	Обследование детей с особыми темпами развития по методике С.Д.Забрамной (по запросу и результатам диагностики), для составления характеристики на ПМПК.	По запросу	в течении года
6.	Диагностика межличностных отношений по методике «Два домика» (Т.Д. Марцинковская)	Старшие группы № 1,12	декабрь
7.	Методика «Мой Светофорик» (Е.Д. Полякова)	Подгот.гр 8,6.2	февраль
8.	Экспресс – диагностика Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко	2 младшая группа №9 2 младшая №7	ноябрь декабрь

9.	Диагностика детей семей «группы риска»	Все группы	октябрь, март
10.	Диагностика детей с ОВЗ	Дети с ОВ	октябрь, март
11.	Диагностика эмоционального и личностного развития детей (изучение уровня тревожности, агрессивности, наличие страхов) (по запросу педагогов и родителей)	Все группы	октябрь- апрель
12.	Диагностика познавательного развития детей (по запросу педагогов и родителей)	Все группы	Октябрь- апрель
13.	Обследование развития школьно-значимых функций у детей в подготовительных группах по методике МЭДИС, «Ориентировочный тест школьной зрелости» по методике Керна – Йирасека.	Для детей с повышенными способностями	В течении года
14.	Выявление одаренности воспитанников	Старшие, подготовительные группы	октябрь
Коррекционно-развивающая деятельность			
1.	Коррекционно-развивающие занятия с детьми, имеющими низкий уровень готовности к школе по результатам диагностики	Подготовитель ная группа № 8,6,1	октябрь-март
2.	Игровые занятия – упражнения на развитие навыков общения, межличностных отношений в эмоциональной сфере О.В. Хухлаева	с детьми группы риска	в течении года
3.	Развивающие занятия с одаренными детьми	старшая группа № 12,1 подготовитель ная группа № 8,6,2	в течении года
4.	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми с особенностями в развитии	дети с ОР	октябрь-март
Психопрофилактическая деятельность			
1	Психопрофилактическая работа с детьми подготовительных к школе групп по развитию личности – мотивационной готовности детей к школе, программа под ред. Н.Ю.Кряжевой «Приключения будущих первоклассников».	группа № 8,2,6	ноябрь-март
2	Групповые профилактические занятия с детьми младшего возраста по преодолению негативных последствий адаптации по программе Роньжиной С.А. «Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению»	1 младшая гр №13,4,5	октябрь-март
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОТРУДНИКАМИ (ПЕДАГОГИ, МЛАДШИЕ ВОСПИТАТЕЛИ)			
Диагностическая деятельность			
1.	Диагностика эмоционального выгорания (В.В. Бойко)	Педагоги	ноябрь
2.	Стиль взаимоотношений педагога с детьми	Педагоги	февраль
3.	Анкета «Выявление степени удовлетворенности своей работой в педагогическом коллективе»	Педагоги	март
4.	Диагностика по запросу	Сотрудники	В течении года
Консультационная деятельность			
1.	Консультирование по запросу	Все сотрудники	В течении года
2.	Индивидуальные консультации с педагогами по выявлению способных детей, создание банка данных одаренных детей	Педагоги	сентябрь

3.	Индивидуальные консультации с педагогами по предупреждению эмоционально-личностных проблем	Педагоги	сентябрь-май
4.	Индивидуальные консультации по вопросам подготовки детей к участию в интеллектуальных конкурсах «Кубик Рубика», «РостОК», «Умка», «Всезнайка»	Педагоги	В течении года
5.	Индивидуальная консультация с педагогами по итогам экспресс – диагностики интеллектуального развития детей	Педагоги 2 младшая гр №9 2 младшая гр №7	январь
6.	Индивидуальные консультации по итогам диагностики детей семей «группы риска»	Педагоги	октябрь, март
7.	Индивидуальные консультации по итогам диагностики детей с ОВЗ	Педагоги	октябрь, март
8.	Групповая консультация «Успешная адаптация детей»	Педагоги	сентябрь
9.	Создание психологического комфорта в группах детского сада	Педагоги	март
10.	Коучинг-консультирование «Успех рядом»	Педагоги	декабрь
11.	Сенсорное воспитание дошкольников	Педагоги	февраль
12.	Приемы и игры для работы с агрессивными, тревожными и гиперактивными детьми	Педагоги	март
13.	Мотивационная готовность детей старшего дошкольного возраста к школе	Педагоги	апрель
14.	Консультации на педчасах:	Педагоги	
14.1	Групповая консультация «Результаты диагностики эмоционального выгорания (В.В. Бойко)	Педагоги	ноябрь
14.2	Групповая консультация «Результаты диагностики межличностных отношений»	Педагоги старших групп	январь
14.3	Групповая консультация «Нетрадиционные методы развития речи детей дошкольников»	Педагоги	февраль
14.4	Групповая консультация «Результаты диагностики стиля взаимоотношений педагога с детьми»	Педагоги	февраль
14.5	Групповая консультация «Приемы и игры в работе с агрессивными, тревожными и гиперактивными детьми»	Педагоги	март
14.6	Групповая консультация «Результаты анкетирования степени удовлетворенности своей работой в педагогическом коллективе»	Педагоги	март
14.7	Групповая консультация «Результаты оценки безопасности образовательной среды воспитанниками ДОУ»	Педагоги подготовительных групп	март
14.8	Групповая консультация «Мотивационная готовность детей старшего дошкольного возраста к школе»	Педагоги	апрель
Психопрофилактическая и психопросветительская деятельность			
1.	Медико-педагогический совет №1 «Оздоровительные мероприятия в период адаптации детей» Выступление «Использование игр в адаптационной работе с детьми, как одна из предпосылок обеспечения психологической безопасности дошкольника»	Педагог-психолог Ст.медсестра Валеева Ч.Р.	сентябрь

		Педагоги	
2.	Семинар-практикум №2 «Профилактика синдрома эмоционального выгорания» Выступление «Как бороться с синдромом эмоционального выгорания»	Ст. воспитатель Воспитатели групп Педагог-психолог Ст.медсестра Валеева Ч.Р	январь
3.	Медико-педагогический совет №2 «Обеспечение психофизического здоровья дошкольников» Выступление «Психологические приемы организации дисциплины в группе детского сада»	Педагоги Педагог-психолог Ст.медсестра Валеева Ч.Р	апрель
4.	Педагогический совет №1 (установочный) Выступление «Адаптация вновь прибывших детей»	Ст. воспитатель Воспитатели групп Педагог-психолог Ст.медсестра Валеева Ч.Р	август
5.	*Тренинг «Секреты профессионального долголетия»	Педагоги	октябрь
6.	*Профилактика стресса у педагога	Педагоги	январь
7.	*Саморегуляция эмоционального состояния	Педагоги	март
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ			
Диагностическая деятельность			
1.	Анкета «Готовность к школе»	Родители	октябрь
2.	Психологический марафон «Забор пожеланий»	Родители	март
3.	Анкета-опросник «Психологическая безопасность образовательной среды ДОУ» (И.А. Баева)	Родители	апрель
4.	Диагностика по запросу	Родители воспитанников	В течении года
Консультационная деятельность			
1.	Индивидуальные консультации по вопросам воспитания и развития одаренного ребенка	Родители	В течении года
2.	Индивидуальные консультации по вопросам подготовки детей к участию в интеллектуальных конкурсах «Кубик Рубика», «РостОК», «Умка», «Всезнайка»	Родители	В течении года
3.	Индивидуальные консультации по подготовке воспитанника на ПМПК	Родители	В течении года
4.	Консультирование на родительских собраниях: *Возрастные психологические особенности ребенка 2-3 лет *Кризис 3-х лет *Стили семейного воспитания и их влияние на развитие характера ребенка Возрастные особенности детей 4-5 лет *Как научить ребенка управлять своим поведением. Возрастные особенности детей 5-6 лет	Родители 1 младшая группа (4,5,13) 2 младшая группа (9,7) средняя группа	

	*Кризис 7 лет	старшая группа подготовительная группа	
5.	Консультирование по запросу	Родители	В течении года
Психопрофилактическая и просветительская деятельность			
1.	День открытых дверей: «Мы вместе» «В гостях у сада» «Итоги сотрудничества»	Родители	сентябрь январь май
2.	Участие в городском проекте «Династия»	Родители	сентябрь
3.	Участие в городском марафоне «Скоро в школу»	Родители	ноябрь
4.	Участие в городской акции «Елка пожеланий»	Родители	декабрь
5.	Городской КВИС «На одной волне с папой»	Родители	февраль
6.	Участие в городской акции «Золотые руки наших мам»	Родители	март
7.	Родительский всеобуч «Молодая семья»	Родители	мМай
8.	Уголок психолога		
8.1	Информационный стенд педагога-психолога *Адаптация к детскому саду *Психологическое здоровье дошкольника *Ранняя профориентация дошкольников *Задержка речевого развития *Мама, я сам! Приучаем ребенка к самостоятельности *Как научить ребенка управлять своим поведением *Скоро в школу!	Родители	сентябрь октябрь ноябрь декабрь февраль март апрель
8.2	Консультативно – психологическая агитация в групповых родительских уголках <u>Подготовительная группа</u> «Психологические особенности детей 6-7 лет» «Как воспитать ребенка успешным» «Психологическая безопасность ребенка в семье» <u>Старшая группа</u> «Психологические особенности детей 5-6 лет» «Ранняя профориентация дошкольника. Что родители могут рассказать о выборе профессии» «Психологическое здоровье детей дошкольного возраста» <u>Средняя группа</u> «Психологические особенности детей 4-5 лет» «Мир профессий глазами ребенка» «Детские манипуляции»	Родители	1 раз в квартал (сентябрь, декабрь, март)

	Младшая группа «Адаптация ребенка к детскому саду» «Психологические особенности детей 2-3 лет» «Психологические особенности детей 3-4 лет» «Капризы и упрямство дошкольника» «Если детям не хватает внимания»		
8.3	Памятки		
	*Секреты успешной адаптации	Родители 1 младшей гр , 2 младшей группы	сентябрь
	*Речевое развитие старших дошкольников	Родители старших групп	ноябрь
	*Девочки и мальчики -гендерное воспитание	Родители	январь
	*Сенсорное воспитание ребенка	Родители младших групп	май
8.4	Буклет «Готов ли ваш ребенок к школе?»	Родители подготовительных групп	май
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С НЕОРГАНИЗОВАННЫМИ ДЕТЬМИ (В РАМКАХ КОНСУЛЬТАТИВНОГО ПУНКТА)			
1.	Индивидуальные консультации с родителями неорганизованных детей	Родители	В течении года
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В РАМКАХ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КОНСУЛЬТАТИВНЫХ РАБОТ			
1.	Участие в заседаниях согласно плану работы ППК	Члены ППК	В течении года
2.	Подготовка документов на ППК и ПМПК	Педагог-психолог Воспитатели	октябрь январь
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С СЕМЬЯМИ НАХОДЯЩИХСЯ В СОЦИАЛЬНО-ОПАСНОМ ПОЛОЖЕНИИ (СОП) И «ГРУППЫ РИСКА»			
1.	Приказ о назначении ответственного лица по работе с неблагополучными семьями		сентябрь
2.	Выявление семей «группы риска», находящихся в «социально опасном положении»		сентябрь
3.	Составление плана работы с неблагополучными семьями и находящимися в «социально опасном положении»		сентябрь
4.	Составление пакета документов на воспитанников семей «группы риска», находящихся в «социально опасном положении»		октябрь
5.	Отчет о работе с семьями «группы риска», СОП		май
МЕЖВЕДОМСТВЕННОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ			
2.	Участие в мероприятиях МЦ «Орион»	Педагог-психолог Воспитатели	В течение года
3.	Взаимодействие со школой	Старший воспитатель Педагог-психолог	В течение года
ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
1.	Участие в работе методического объединения педагогов-психологов	Педагог-психолог	сентябрь-май
2.	Подготовка информационных листовок для родительских уголков	Педагог-психолог	В течение года
3.	Составление аналитических, статистических справок	Педагог-психолог	сентябрь-май

4.	Составление индивидуальных программ по коррекции познавательных процессов по результатам диагностики	Педагог-психолог	сентябрь-май
5.	Подготовка к занятиям с детьми, подбор содержания, материалов	Педагог-психолог	сентябрь-май
6.	Оформление и заполнение рабочей документации	Педагог-психолог	сентябрь-май
7.	Составление социального паспорта семей	Педагог-психолог Педагоги	сентябрь
8.	Заполнение журнала взаимодействия педагога-психолога с воспитателями	Педагог-психолог	в течение года
9.	Подготовка и заполнение протоколов и бланков диагностического обследования, стимульного и демонстрационного материала для подгрупповой и индивидуальной работы	Педагог-психолог	сентябрь
10.	Разработка (корректировка) коррекционно-развивающих программ	Педагог-психолог Узкие специалисты	сентябрь
11.	Анализ диагностических обследований, заполнение заключений и рекомендаций составление аналитических справок по итогам проведенной диагностики, анкетирования	Педагог-психолог	сентябрь-май
12.	Разработка рекомендаций для администрации, педагогов по их запросам	Педагог-психолог	сентябрь-май
13.	Подготовка к индивидуальным и групповым консультациям, семинарам, собраниям с родителями и педагогами	Педагог-психолог	сентябрь-май
14.	Работа по самообразованию через изучение научно-методической литературы, периодических изданий	Педагог-психолог	сентябрь-май
15.	Составление годового отчета и проекта годового плана	Педагог-психолог	сентябрь-май
16.	Участие и транслирование опыта на методических объединениях района, города, в интернет конференциях, семинарах, конференциях	Педагог-психолог	сентябрь-май
17.	Оформление информационных материалов для стендов, памяток, сайта ДОУ	Педагог-психолог	сентябрь-май
18.	Изучение и обновление нормативно-правовой документации	Педагог-психолог	сентябрь-май
19.	Заполнение психологической карты развития ребёнка	Педагог-психолог	сентябрь-май
20.	Обработка результатов диагностик, заполнение протоколов, написание заключений, отчётов, подборка диагностического инструментария	Педагог-психолог	сентябрь-май
ЭКСПЕРТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
1.	Участие в тематических проверках, конкурсах ДОУ	Педагог-психолог	сентябрь-май
2.	Экспертиза занятий педагогов	Педагог-психолог	сентябрь-май
3.	Наблюдение за взаимодействием педагогов с детьми	Педагоги, дети	сентябрь, май
4.	Анкета-опрос по оценке психологической безопасности и комфорта образовательной среды.	Родители, педагоги	апрель
ПОПОЛНЕНИЕ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ КАБИНЕТА (РПС)			
1.	Оформление кабинета педагога-психолога, пополнение предметно-пространственной среды материалами по эмоциональному выгоранию педагогов, работе с детьми с ОВЗ	Педагог-психолог	сентябрь-май
2.	Приобретение оборудования и методической литературы	Администрация Педагог-психолог	В течении года
3.	Создание методической папки «Игротерапия, как средство развития познавательных процессов у детей дошкольного возраста»	Педагог-психолог	В течении года

6.1.5. Годовой план воспитателей (по обучению детей родному языку)

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Оештыру методик эш / Организационно- методическая работа			
1.1	Составление списка детей по группам и по национальному составу, комплектование по подгруппам.	сентябрь	Зарипова Р.М.- воспитатель (по обучению детей родному языку)
1.2	Сбор сведений о выпускниках по поступлениям в школы.	сентябрь	Зарипова Р.М.- воспитатель (по обучению детей родному языку)
1.3	Оформление документаций (тарификация рабочего времени, сетка ООД, циклограмма рабочего времени, годовой план, комплексно-тематический план, календарный план, диагностический материал (обработка, анализ данных).	в течение года	Зарипова Р.М.- воспитатель (по обучению детей родному языку)
1.4	Пополнение развивающей предметно-пространственной среды (РППС) кабинета татарского языка (мультимедийные презентации, информационно-коммуникационные технологические (ИКТ), дидактические, настольные игры, материалы для ООД познавательно - речевого цикла).	в течение года	Зарипова Р.М.- воспитатель (по обучению детей родному языку)
1.5	Пополнение банка данных ДОУ авторскими разработками (конспекты ООД, игры, сценарии праздников, развлечений), подписными изданиями на татарском языке.	в течение года	Зарипова Р.М.- воспитатель (по обучению детей родному языку)
1.6	Пополнение музея экспонатами.	в течение года	Зарипова Р.М.- воспитатель (по обучению детей родному языку)
1.7	Изучение методического материала, инновационных технологий, периодическое посещение сайта Министерства образования и науки РТ (mon.tatarstan.ru).	в течение года	Зарипова Р.М.- воспитатель (по обучению детей родному языку)

			языку)
1.8	Подведение итогов работы за учебный год (анализ проделанной работы).	май	Зарипова Р.М.- воспитатель (по обучению детей родному языку)
2. Балалар белэн эш/ Работа с детьми			
2.1.	Обучение детей родному, татарскому языкам, используя в работе УМК «Татарча сөйләшәбез», «Туган телдә сөйләшәбез» инновационные, современные, развивающие технологии (ИКТ игры, моделирование, схемы, пиктограммы, проектирование).	постоянно	Зарипова Р.М.- воспитатель (по обучению детей родному языку)
2.2	Проведение диагностики в середине и в конце учебного года с целью прослеживания динамики уровня усвоения детьми программного материала.	декабрь апрель	Зарипова Р.М.- воспитатель (по обучению детей родному языку)
2.3	Проведение индивидуальной работы с детьми по результатам диагностики усвоения программного материала по совершенствованию диалоговой и связной речи на татарском и родном языках.	в течение учебного года	Зарипова Р.М.- воспитатель (по обучению детей родному языку)
2.4	Выявление способных детей и подготовка к участию в международных, республиканских, городских конкурсах: - к республиканскому театральному конкурсу- фестивалю «Сайяр»; - «Джалиловские чтения»; - «Бахет йолдызы»; - «Сәхнә көзгесе» - конкурс юных чтецов, посвященный Международному дню родного языка «Родной язык-мое богатство»; - «Татар малае», «Татар кызы»;	в течение года октябрь ноябрь ноябрь декабрь февраль март апрель	Зарипова Р.М.- воспитатель (по обучению детей родному языку), воспитатели групп

	<p>- «Кызыл төлке»;</p> <p>- конкурс посвященный дню рождения татарского поэта Г. Тукая «Тукай безнең йөрәкләрдә».</p>	март-апрель	
2.5	<p>- Проведение праздников, развлечений, конкурсов и других мероприятий (выставок, викторин, интеллектуальных игр) по ознакомлению с традициями, культурой, бытом татарского народа и народов РТ.</p> <p>- Проведение системной работы с детьми по ознакомлению с биографией и творчеством великих татарских писателей (А.Алиша, М. Джалиля, Г. Тукая).</p>	по плану	Зарипова Р.М.- воспитатель (по обучению детей родному языку)
2.6	<p>Праздники и развлечения:</p> <p>- «Барәңге» бэйрәме</p> <p>- литературно-музыкальная композиция для детей старших, подготовительных групп «Без яшибез дуслык илендә»;</p> <p>- татарский национальный праздник «Наш веселый Сабантуй-2025».</p>	<p>сентябрь</p> <p>февраль</p> <p>июнь</p>	узкие специалисты, воспитатели групп.
2.7	<p>Конкурсы:</p> <p>- чтцов, посвященный творчеству М.Джалиля «Джалиловские чтения»;</p> <p>- «Татар кызы. Татар малае».</p> <p>-чтцов по произведениям Г.Тукая «Тукай безнең йөрәкләрдә».</p>	<p>ноябрь</p> <p>март</p> <p>апрель</p>	Зарипова Р.М.- воспитатель (по обучению детей родному языку), воспитатели групп
2.8	<p>Выставка детских работ:</p> <p>- детско-родительских работ на тему: «Без А.Алиш әкиятләрен яратабыз»;</p> <p>- рисунков «Твой любимый мультфильм в красках» по мотивам мультсюжетов по УМК;</p> <p>- рисунков по произведениям М.Джалиля «М.Джалиль для детей»;</p>	<p>октябрь</p> <p>декабрь</p>	Зарипова Р.М.- воспитатель (по обучению детей родному языку), воспитатели групп

	<p>- творческий вернисаж в холле ДООУ (выставка детских рисунков и поделок) по произведениям Г.Тукая «Г.Тукай экиятларенә сәяхәт»;</p>	<p>февраль</p> <p>апрель</p>	
2.9	<p>Тематические недели:</p> <p>✓ Неделя, посвященная ко дню рождения Абдуллы Алиша: -тематические занятия “А.Алиш - писатель и герой”;</p> <p>- просмотр мультфильмов по произведениям А. Алиша: а) “Бикбатыр белән Биккуркак”, б) “Кем көчле?”, в) “Бал корты белән Шөпиә”.</p> <p>✓ Неделя, посвященная дню родного языка: - тематические занятия “День родного языка”;</p> <p>- литературно-музыкальная композиция для детей старших, подготовительных групп “Без яшибез дуслык илендә”.</p> <p>✓ Неделя, посвященная творчеству Мусы Джалиля: -тематические занятия “М.Джалиль – друг детей”;</p> <p>- выставка рисунков по произведениям М.Джалиля “М.Джалиль для детей”.</p> <p>✓ - Неделя, посвященная дню рождения Габдуллы Тукая: - смотр- конкурс чтецов «Тукай в наших сердцах»;</p> <p>- участие в городском конкурсе юных чтецов «Тукай безнең йөрәкләрдә»;</p> <p>- экскурсия к памятнику Г.Тукая.</p>	<p>в течение года</p> <p>октябрь</p> <p>17.02-24.02</p> <p>февраль</p>	<p>Зарипова Р.М.- воспитатель (по обучению детей родному языку), музыкальные руководители, инструктор по ФК, воспитатели групп,</p>

		21.04-27.04	
2.10	Чтение художественной литературы татарских писателей, разучивание татарского фольклора	в режимных моментах	Зарипова Р.М.- воспитатель (по обучению детей родному языку), воспитатели групп.
2.11	Организация посещений музея ДОУ “Халкым мирасы” (“Наследие народа”).	в течение года	Зарипова Р.М.- воспитатель (по обучению детей родному языку)
2.12	Просмотр мультфильма в татарской подготовительной группе «Өч кыз»; -рисование героев, сюжетов из сказки.	декабрь	Зарипова Р.М.- воспитатель (по обучению детей родному языку), воспитатели группы
3. Педагоглар белән эш/ Работа с педагогами			
3.1	Методическая помощь педагогам ДОУ по обучению детей татарскому и родному языкам	в течение года	Зарипова Р.М.- воспитатель (по обучению детей родному языку)
3.2	Предоставление рекомендаций по пополнению уголков групп «Туган җирем Татарстан», «Татарча сөйләшәбез», «Туган телдә сөйләшәбез».	в течение года	Зарипова Р.М.- воспитатель (по обучению детей родному языку)
3.3	Совместная деятельность с воспитателями и узкими специалистами по созданию языковой развивающей предметно-пространственной среды (РППС) в рамках УМК «Татарча сөйләшәбез», «Туган телдә сөйләшәбез» (разработка наглядно-информационного, дидактического материала, сценариев мероприятий).	в течение года	Зарипова Р.М.- воспитатель (по обучению детей родному языку)
3.4	Помощь в подготовке участника к республиканскому конкурсу “Говорю и работаю на татарском”	сентябрь-октябрь	Ст.воспитатель, воспитатель (по обучению детей родному

			языку)
3.5	<p>Консультирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по требованию к уголкам «<i>Туган эфирем Татарстан</i>»; - «<i>Использование УМК «Говорим по- татарски»- «Татарча сойлэшэбез» по обучению детей 4-7 лет татарскому языку</i>» (консультация для молодых специалистов); - «<i>Авторские дидактические игры по реализации УМК при обучении дошкольников татарскому языку</i>»; - «<i>Использование дидактических игр по УМК для закрепления пройденного материала по татарскому и родному языкам</i>». -«<i>Формирование у детей основ духовности и патриотизма по средствам народного творчества</i>» (для воспитателей татарских групп). 	в течение года	Зарипова Р.М.- воспитатель (по обучению детей родному языку)
3.6	<p>Участие в проведении педсоветов, семинаров, открытых мероприятий.</p> <p>Мастер- класс «<i>Вместе изучаем татарский язык</i>».</p> <p>Итоговый педсовет «<i>Анализ воспитательно-образовательной работы детского сада за 2024-2025 учебный год</i>».</p>	<p>в течение года</p> <p>январь</p> <p>май</p>	Зарипова Р.М.- воспитатель (по обучению детей родному языку)
3.7	Проведение итоговых ООД, мастер-классов по обучению татарскому и родному языкам.	апрель	Зарипова Р.М.- воспитатель (по обучению детей родному языку)
3.8	<p>Смотр- конкурс «<i>Фестиваль педагогических идей по УМК «Татарча сойлэшэбез</i>»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дидактическая и ИКТ игра; - сюжетно-ролевая игра с образцами диалога по возрасту; - конспект ОД с лексикой УМК; - сценарий мероприятия с родителями с включением элементов УМК; - презентация по работе с родителями. 	январь	<p>ст. воспитатель,</p> <p>Зарипова Р.М.- воспитатель (по обучению детей родному языку), воспитатели групп.</p>

3.9	<p>Памятка: “ЭРС в художественно- эстетическом воспитании дошкольников”</p> <p>Буклет: “Воспитаем детей толерантными”</p>	<p>ноябрь</p> <p>январь</p>	Зарипова Р.М.- воспитатель (по обучению детей родному языку)
3.10	Посещение творческих вечеров поэтов и писателей нашего города и РТ.	в течение года	Зарипова Р.М.- воспитатель (по обучению детей родному языку)
4. Ата- аналар белэн эш/ Работа с родителями			
4.1	Пополнение информационных стендов, папок - передвижек, уголков для активизации интереса родителей к изучению татарскому языку.	в течение года	Зарипова Р.М.- воспитатель (по обучению детей родному языку)
4.2	<p>Привлечение родителей к организации и проведению праздников, развлечений и других мероприятий по ознакомлению с традициями, культурой и бытом татарского народа и народов РТ.</p> <p>- Всемирная акция “Татарча диктант яз”</p> <p>- выставка детско-родительских работ на тему: “Без А.Алиш экиятләрэн яратабыз”;</p> <p>- выставка рисунков , выполненных совместно с родителями “Твой любимый мультфильм в красках” по мотивам мульт-сюжетов по УМК;</p> <p>- литературно-музыкальная композиция для детей старших, подготовительных групп “Без яшибез дуслык илендә”;</p> <p>- подготовка детей к конкурсу «Татар малае», «Татар кызы» совместно с родителями;</p> <p>- участие в городском конкурсе юных чтецов «Тукай безнең йөрәкләрдә»;</p>	<p>сентябрь</p> <p>октябрь</p> <p>декабрь</p> <p>февраль</p>	Зарипова Р.М.- воспитатель (по обучению детей родному языку), воспитатели групп

	- татарский национальный праздник « <i>Наиш веселый Сабантуй-2025</i> ».	март-май апрель июнь	
4.3	<p>Дни открытых дверей (проведение итоговых занятий, праздников, развлечений).</p> <p>- литературно-музыкальная композиция для детей старших, подготовительных групп <i>“Без яшибез дуслык илендә”</i>;</p> <p>-участие в городском конкурсе юных чтецов <i>«Тукай безнең йөрәкләрдә»</i>;</p> <p>- открытые ОД для родителей по татарскому языку по УМК;</p> <p>- татарский национальный праздник «<i>Наиш веселый Сабантуй-2025</i>».</p>	по плану ДОУ	Зарипова Р.М.- воспитатель (по обучению детей родному языку), музыкальные руководители, инструктор по ФК, воспитатели групп,
4.4	<p>Консультации, индивидуальные беседы с родителями по обучению детей татарскому, родному языкам.</p> <p>- рекомендации по применению интернет-ресурсов и телевидения при обучении детей татарскому языку дома;</p> <p>- <i>«О реализации в ДОУ УМК «Татарча сөйләшәбез»</i>;</p> <p>- <i>«Туган телгә кызыксыну тәрбияләү»</i>;</p> <p>- <i>«Использование игр для закрепления и повторения пройденного материала по татарскому и родному языкам»</i>;</p> <p>- анкетирование родителей вновь поступивших детей татарской национальности <i>“Родной язык в семье”</i> на выявление уровня владения родным языком (с внесением результатов анкетирования в протоколы родительских собраний);</p>	<p>в течение года</p> <p>октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>декабрь</p> <p>январь</p>	Зарипова Р.М.- воспитатель (по обучению детей родному языку)

		сентябрь	
4.5	Выступления на родительских собраниях: - « <i>Дидактические игры по УМК – в помощь родителям</i> »; - «Об итогах анкетирования родителей».	в течение года	Зарипова Р.М.- воспитатель (по обучению детей родному языку)
4.6	Конкурс «Минем Эбием» / «Моя бабулочка», приуроченный к Году Семьи и ко Дню Старшего поколения.	октябрь	Старший воспитатель, узкие специалисты и воспитатели групп.
4.7	Памятка: « <i>Мультимедийные ресурсы нового поколения по обучению детей татарскому языку</i> ». Буклет: « <i>Использование УМК по обучению детей государственным языкам Республики Татарстан</i> » (по проекту УМК “Минем өем”).	ноябрь январь	Зарипова Р.М.- воспитатель (по обучению детей родному языку)
4.8	Проведение акции « <i>Подарок в музей</i> »	в течение года	Зарипова Р.М.- воспитатель (по обучению детей родному языку), воспитатели групп

Преемственность со школой			
1.	Посещение открытых уроков по татарскому языку в СОШ №7	октябрь	Зарипова Р.М.- воспитатель (по обучению детей родному языку)

2.	Показ ООД с использованием УМК для учителей татарского языка начальных классов СОШ №7	май	Зарипова Р.М.- воспитатель (по обучению детей родному языку)
----	---------------------------------------------------------------------------------------	-----	-----------------------------------------------------------------

Обогащение РППС			
1.	Обогащать развивающую предметно-пространственную среду кабинета по обучению детей государственным языкам, создавать условия для приобщения детей к культуре татарского народа и народов Поволжья.	в течение года	Зарипова Р.М.- воспитатель (по обучению детей родному языку)
2.	Приобретение новых дидактических игр, игрушек. Оказать содействие педагогам ДОУ в обогащении предметно - развивающей языковой среды групп с учётом этнокультурной региональной составляющей	в течение года	Зарипова Р.М.- воспитатель (по обучению детей родному языку)
3.	Пополнять музей культуры и быта татарского народа «Халкым мирасы» («Наследие народа») новыми экспонатами по декоративно - прикладному искусству народов Поволжья.	в течение года	Воспитатели групп, Зарипова Р.М.- воспитатель (по обучению детей родному языку)
4.	Систематизация материалов, пособий, документаций, методических разработок, документов на электронных носителях и в печатном виде.	в течение года	Зарипова Р.М.- воспитатель (по обучению детей родному языку)

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ДЕТЬМИ			
Диагностическая деятельность			
№ п/п	Мероприятия	Участники (группы)	Сроки
1.	Сбор общих сведений о детях ДОУ. Изучение медицинской документации.	Все группы	сентябрь
2.	Визуальная диагностика и содействие адаптации вновь поступающих детей в ДОУ	1 младшая группа №7,9 2 младшая группа №10	сентябрь
3.	Обследование мотивационной готовности детей к школе по методике А.Л. Венгер «Методика изучения мотивационной готовности к школе»	Группа №3,4,5,13	сентябрь апрель
4.	Изучение стартовых возможностей детей подготовительных групп к обучению в школе	Группа №3,4,5,13	сентябрь апрель
5.	Обследование детей с особыми темпами развития по методике С.Д.Забрамной (по запросу и результатам диагностики), для составления характеристики на ПМПК	По запросу	в течении года
6.	Диагностика межличностных отношений по методике «Два домика» (Т.Д. Марцинковская)	Старшие группы №1,12	декабрь
7.	Методика «Мой Светофорик» (Е.Д. Полякова)	Подготовительные группы №2,6,8	февраль
8.	Экспресс – диагностика Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко	2 младшая группа №7 2 младшая группа №9	ноябрь декабрь
9.	Диагностика детей семей «группы риска»	Все группы	октябрь, март
10.	Диагностика детей с ОВЗ	Дети с ОВ	октябрь, март
11.	Диагностика эмоционального и личностного развития детей (изучение уровня тревожности, агрессивности, наличие страхов) (по запросу педагогов и родителей)	Все группы	октябрь-апрель
12.	Диагностика познавательного развития детей (по запросу педагогов и родителей)	Все группы	октябрь-апрель
13.	Обследование развития школьно-значимых функций у детей в подготовительных группах по методике МЭДИС, «Ориентировочный тест школьной зрелости» по методике Керна – Йирасека.	Для детей с повышенными способностями	в течении года

14.	Выявление одаренности воспитанников	Старшие, подготовительные группы	октябрь
Коррекционно-развивающая деятельность			
1.	Коррекционно-развивающие занятия с детьми, имеющими низкий уровень готовности к школе по результатам диагностики	Подготовительная группа №2,6,8	октябрь-март
2.	Игровые занятия – упражнения на развитие навыков общения, межличностных отношений в эмоциональной сфере О.В. Хухлаева	с детьми группа риска	в течении года
3.	Развивающие занятия с одаренными детьми	Старшие группы №1,12, подготовительные группы № 2,6,8	октябрь-март
4.	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми с особенностями в развитии	дети с ОР	октябрь-март
Психопрофилактическая деятельность			
1.	Психопрофилактическая работа с детьми подготовительных к школе групп по развитию личносно – мотивационной готовности детей к школе, программа под ред. Н.Ю.Кряжевой «Приключения будущих первоклассников»	Подготовительные группы № 2,6,8	ноябрь-март
2.	Групповые профилактические занятия с детьми младшего возраста по преодолению негативных последствий адаптации по программе Роньжиной С.А. «Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению»	младшая гр №3 1 младшая гр №4,5,13	октябрь-март
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОТРУДНИКАМИ (ПЕДАГОГИ, МЛАДШИЕ ВОСПИТАТЕЛИ)			
Диагностическая деятельность			
1.	Диагностика эмоционального выгорания (В.В. Бойко)	Педагоги	ноябрь
2.	Стиль взаимоотношений педагога с детьми	Педагоги	февраль
3.	Анкета «Выявление степени удовлетворенности своей работой в педагогическом коллективе»	Педагоги	март
4.	Диагностика по запросу	Сотрудники	В течении года
Консультационная деятельность			
1.	Консультирование по запросу	Все сотрудники	В течении года
2.	Индивидуальные консультации с педагогами по выявлению способных детей, создание банка данных одаренных детей	Педагоги	сентябрь
3.	Индивидуальные консультации с педагогами по предупреждению эмоционально-личностных проблем	Педагоги	сентябрь-май

4.	Индивидуальные консультации по вопросам подготовки детей к участию в интеллектуальных конкурсах «Кубик Рубика», «РостОК», «Умка», «Всезнайка»	Педагоги	В течении года
5.	Индивидуальная консультация с педагогами по итогам экспресс – диагностики интеллектуального развития детей	Педагоги 2 младшая гр №11 2 младшая гр №10	январь
6.	Индивидуальные консультации по итогам диагностики детей семей «группы риска»	Педагоги	октябрь, март
7.	Индивидуальные консультации по итогам диагностики детей с ОВЗ	Педагоги	октябрь, март
8.	Групповая консультация «Успешная адаптация детей»	Педагоги	сентябрь
9.	Создание психологического комфорта в группах детского сада	Педагоги	март
10.	Коучинг-консультирование «Успех рядом»	Педагоги	декабрь
11.	Сенсорное воспитание дошкольников	Педагоги	февраль
12.	Приемы и игры для работы с агрессивными, тревожными и гиперактивными детьми	Педагоги	март
13.	Мотивационная готовность детей старшего дошкольного возраста к школе	Педагоги	апрель
14	Консультации на педчасах:	Педагоги	
14.1	Групповая консультация «Результаты диагностики эмоционального выгорания (В.В. Бойко)	Педагоги	ноябрь
14.2	Групповая консультация «Результаты диагностики межличностных отношений»	Педагоги старших групп	январь
14.3	Групповая консультация «Нетрадиционные методы развития речи детей дошкольников»	Педагоги	февраль
14.4	Групповая консультация «Результаты диагностики стиля взаимоотношений педагога с детьми»	Педагоги	февраль
14.5	Групповая консультация «Приемы и игры в работе с агрессивными, тревожными и гиперактивными детьми»	Педагоги	март
14.6	Групповая консультация «Результаты анкетирования степени удовлетворенности своей работой в педагогическом коллективе»	Педагоги	март
14.7	Групповая консультация «Результаты оценки безопасности образовательной среды воспитанниками ДОУ»	Педагоги подготовительных групп	март
14.8	Групповая консультация «Мотивационная готовность детей старшего дошкольного возраста к школе»	Педагоги	апрель
Психопрофилактическая и психопросветительская деятельность			
1.	Медико-педагогический совет №1 «Оздоровительные мероприятия в период адаптации детей» Выступление «Использование игр в адаптационной работе с детьми, как одна из	Педагог-психолог Ст.медсестра Валеева Ч.Р.	сентябрь

	предпосылок обеспечения психологической безопасности дошкольника»	Педагоги	
2.	Семинар-практикум №2 «Профилактика синдрома эмоционального выгорания» Выступление «Как бороться с синдромом эмоционального выгорания»	Ст. воспитатель Ахметзянова А.А. Воспитатели групп Педагог-психолог Ст.медсестра Валеева Ч.Р	январь
3.	Медико-педагогический совет№2 «Обеспечение психофизического здоровья дошкольников» Выступление «Психологические приемы организации дисциплины в группе детского сада»	Педагог-психолог Ст.медсестра Валеева Ч.Р. Педагоги	апрель
4.	Педагогический совет№1 (установочный) Выступление «Адаптация вновь прибывших детей»	Ст. воспитатель Ахметзянова А.А. Воспитатели групп Педагог-психолог Ст.медсестра Валеева Ч.Р	август
5.	*Тренинг «Секреты профессионального долголетия»	Педагоги	октябрь
6.	*Профилактика стресса у педагога	Педагоги	январь
7.	*Саморегуляция эмоционального состояния	Педагоги	март
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ			
Диагностическая деятельность			
1.	Анкета «Готовность к школе»	Родители	октябрь
2.	Психологический марафон «Забор пожеланий»	Родители	март
3.	Анкета-опросник «Психологическая безопасность образовательной среды ДОУ» (И.А. Баева)	Родители	апрель
4.	Диагностика по запросу	Родители воспитанников	В течении года
Консультационная деятельность			
1.	Индивидуальные консультации по вопросам воспитания и развития одаренного ребенка	Родители	В течении года
2.	Индивидуальные консультации по вопросам подготовки детей к участию в интеллектуальных конкурсах «Кубик Рубика», «РостОК», «Умка», «Всезнайка»	Родители	В течении года
3.	Индивидуальные консультации по подготовке воспитанника на ПМПК	Родители	В течении года

4.	Консультирование на родительских собраниях: *Возрастные психологические особенности ребенка 2-3 лет *Кризис 3-х лет *Стили семейного воспитания и их влияние на развитие характера ребенка *Как научить ребенка управлять своим поведением *Кризис 7 лет	Родители 1 младшая группа 2 младшая группа средняя группа старшая группа подготовительная группа	В течении года
5.	Консультирование по запросу	Родители	В течении года
Психопрофилактическая и психопросветительская деятельность			
1.	День открытых дверей: «Мы вместе» «В гостях у сада» «Итоги сотрудничества»	Родители	сентябрь январь май
2.	Участие в городском проекте «Династия»	Родители	сентябрь
3.	Участие в городском марафоне «Скоро в школу»	Родители	ноябрь
4.	Участие в городской акции «Елка пожеланий»	Родители	декабрь
5.	Городской КВИС «На одной волне с папой»	Родители	февраль
6.	Участие в городской акции «Золотые руки наших мам»	Родители	март
7.	Родительский всеобуч «Молодая семья»	Родители	май
8.	Уголок психолога		
8.1	Информационный стенд педагога-психолога *Адаптация к детскому саду *Психологическое здоровье дошкольника *Ранняя профориентация дошкольников *Задержка речевого развития *Мама, я сам! Приучаем ребенка к самостоятельности *Как научить ребенка управлять своим поведением *Скоро в школу!	Родители	сентябрь октябрь ноябрь декабрь февраль март апрель

8.2	<p>Консультативно – психологическая агитация в групповых родительских уголках</p> <p><u>Подготовительная группа</u> «Психологические особенности детей 6-7 лет» «Как воспитать ребенка успешным» «Психологическая безопасность ребенка в семье»</p> <p><u>Старшая группа</u> «Психологические особенности детей 5-6 лет» «Ранняя профориентация дошкольника. Что родители могут рассказать о выборе профессии» «Психологическое здоровье детей дошкольного возраста»</p> <p><u>Средняя группа</u> «Психологические особенности детей 4-5 лет» «Мир профессий глазами ребенка» «Детские манипуляции»</p> <p><u>Младшая группа</u> «Адаптация ребенка к детскому саду» «Психологические особенности детей 2-3 лет» «Психологические особенности детей 3-4 лет» «Капризы и упрямство дошкольника» «Если детям не хватает внимания»</p>	Родители	1 раз в квартал (сентябрь, декабрь, март)
8.3	<p>Памятки</p> <p>*Секреты успешной адаптации</p> <p>*Речевое развитие старших дошкольников</p> <p>*Девочки и мальчики -гендерное воспитание</p> <p>*Сенсорное воспитание ребенка</p>	<p>Родители группы раннего возраста №3 и 1 младшей групп №4,5,13 2 младшей групп №7,9</p> <p>Родители старших групп</p> <p>Родители младших групп</p>	<p>сентябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>январь</p> <p>май</p>
8.4	<p>Буклет «Готов ли ваш ребенок к школе?»</p>	Родители подготовительных групп	май
<p>ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С НЕОРГАНИЗОВАННЫМИ ДЕТЬМИ (В РАМКАХ КОНСУЛЬТАТИВНОГО ПУНКТА)</p>			
1.	Индивидуальные консультации с родителями неорганизованных детей	Родители	В течении года
<p>ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В РАМКАХ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КОНСИЛИУМОВ</p>			
1.	Участие в заседаниях согласно плану работы ППК	Члены ППК	В течении года

2.	Подготовка документов на ППк и ПМПк	Педагог-психолог Воспитатели	октябрь январь
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С СЕМЬЯМИ НАХОДЯЩИХСЯ В СОЦИАЛЬНО-ОПАСНОМ ПОЛОЖЕНИИ (СОП) И «ГРУППЫ РИСКА»			
1.	Приказ о назначении ответственного лица по работе с неблагополучными семьями		сентябрь
2.	Выявление семей «группы риска», находящихся в «социально опасном положении»		сентябрь
3.	Составление плана работы с неблагополучными семьями и находящимися в «социально опасном положении»		сентябрь
4.	Составление пакета документов на воспитанников семей «группы риска», находящихся в «социально опасном положении»		октябрь
5.	Отчет о работе с семьями «группы риска», СОП		май
МЕЖВЕДОМСТВЕННОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ			
1.	Участие в работе комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Комсомольского исполкома (КДН)	Члены комиссии	По средам
2.	Участие в мероприятиях МЦ «Орион»	Педагог-психолог Воспитатели	В течение года
3.	Взаимодействие со школой	Старший воспитатель Педагог-психолог	В течение года
ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
1.	Участие в работе методического объединения педагогов-психологов	Педагог-психолог	сентябрь-май
2.	Подготовка информационных листовок для родительских уголков	Педагог-психолог	В течение года
3.	Составление аналитических, статистических справок	Педагог-психолог	сентябрь-май
4.	Составление индивидуальных программ по коррекции познавательных процессов по результатам диагностики	Педагог-психолог	сентябрь-май
5.	Подготовка к занятиям с детьми, подбор содержания, материалов	Педагог-психолог	сентябрь-май
6.	Оформление и заполнение рабочей документации	Педагог-психолог	сентябрь-май
7.	Составление социального паспорта семей	Педагог-психолог Педагоги	сентябрь
8.	Заполнение журнала взаимодействия педагога-психолога с воспитателями	Педагог-психолог	в течение года
9.	Подготовка и заполнение протоколов и бланков диагностического обследования, стимульного и демонстрационного материала для подгрупповой и индивидуальной работы	Педагог-психолог	сентябрь
10.	Разработка (корректировка) коррекционно-развивающих программ	Педагог-психолог Узкие специалисты	сентябрь

11.	Анализ диагностических обследований, заполнение заключений и рекомендаций составление аналитических справок по итогам проведенной диагностики, анкетирования	Педагог-психолог	сентябрь-май
12.	Разработка рекомендаций для администрации, педагогов по их запросам	Педагог-психолог	сентябрь-май
13.	Подготовка к индивидуальным и групповым консультациям, семинарам, собраниям с родителями и педагогами	Педагог-психолог	сентябрь-май
14.	Работа по самообразованию через изучение научно-методической литературы, периодических изданий	Педагог-психолог	сентябрь-май
15.	Составление годового отчета и проекта годового плана	Педагог-психолог	сентябрь-май
16.	Участие и транслирование опыта на методических объединениях района, города, в интернет конференциях, семинарах, конференциях	Педагог-психолог	сентябрь-май
17.	Оформление информационных материалов для стендов, памяток, сайта ДОУ	Педагог-психолог	сентябрь-май
18.	Изучение и обновление нормативно-правовой документации	Педагог-психолог	сентябрь-май
19.	Заполнение психологической карты развития ребёнка	Педагог-психолог	сентябрь-май
20.	Обработка результатов диагностик, заполнение протоколов, написание заключений, отчётов, подборка диагностического инструментария	Педагог-психолог	сентябрь-май
ЭКСПЕРТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
1.	Участие в тематических проверках, конкурсах ДОУ	Педагог-психолог	сентябрь-май
2.	Экспертиза занятий педагогов	Педагог-психолог	сентябрь-май
3.	Наблюдение за взаимодействием педагогов с детьми	Педагоги, дети	сентябрь, май
4.	Анкета-опрос по оценке психологической безопасности и комфорта образовательной среды.	Родители, педагоги	апрель
ПОПОЛНЕНИЕ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ КАБИНЕТА (РППС)			
1.	Оформление кабинета педагога-психолога, пополнение предметно-пространственной среды материалами по эмоциональному выгоранию педагогов, работе с детьми с ОВЗ	Педагог-психолог	сентябрь-май
2.	Приобретение оборудования и методической литературы	Администрация Педагог-психолог	В течении года
3.	Создание методической папки «Ранняя профориентация дошкольников»	Педагог-психолог	В течении года

7. 1. План мероприятий по предупреждению дорожно-транспортного травматизма на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный
Работа с педагогами			
1.	Согласование, утверждение плана мероприятий по профилактике ДДТТ на новый учебный год	август	Зав.ДОУ, ответственный за организацию работы по профилактике ДДТТ
2.	Акция «Внимание - дети!», «Будь заметней на дороге!»	сентябрь, май	Ответственный за организацию работы по профилактике ДДТТ, воспитатели всех возрастных групп
3.	Составление методических разработок по организации мониторинга по обучению детей ПДД	октябрь, ноябрь	Творческая группа, воспитатели, ст.воспитатель
4.	Разработка схем безопасных маршрутов движения детей «Детский сад-дом-детский сад», в которых отображаются «опасные» места на дорогах. Размещение данных схем в уголках безопасности.	сентябрь	Воспитатели старшей группы № 6,8,8 подготовительные группы № 3,4,5,13
5.	Консультация: <ul style="list-style-type: none"> • Организация предметно-развивающей среды в разных возрастных группах • Взаимодействие детского сада и семьи в вопросах безопасного поведения детей • Сопровождение работы по ранней профориентации дошкольников • Создание условий для ознакомления детей с основами безопасности • Целевые прогулки как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма Памятки: - Взаимодействие с родителями по обучению дошкольников правилам дорожного движения	сентябрь-май	Ст. воспитатель
6.	Организация выставки творческих работ детей и родителей по БДД	1 раз в месяц	Творческая группа,

			воспитатели
7.	Общественная акция «Всемирный день памяти жертв дорожных аварий. День памяти жертв ДТП» - 18 ноября.	ноябрь	Ответственный за организацию работы по профилактике ДДТТ, воспитатели
8.	Круглый стол посвященный проблеме ДДТТ с приглашением сотрудников ГИБДД и родительского комитета	апрель	Ответственный за организацию работы по профилактике ДДТТ
9.	Организация выставки детских рисунков «Зеленый огонек»	апрель	Творческая группа, воспитатели.
10.	Оформление территории ДОУ разметкой по ПДД	май	Ответственный за организацию работы по профилактике ДДТТ
11.	Заседание творческой группы по теме: - «Проведение развлечения посвященный Дню защиты детей»;	май	Ответственный за организацию работы по профилактике ДДТТ, творческая группа
12.	Проведение мероприятий по предупреждению ДДТТ (игры, конкурсы, экскурсии, пропагандистские акции и т.д.).	сентябрь-май	Ответственный за организацию работы по профилактике ДДТТ, воспитатели, узкие специалисты, ст.воспитатель
13.	Совершенствование предметно-развивающей среды ДОУ (приобретение игровых дорожных знаков, дидактических игр, атрибутов для с/р игр и т.д.).	сентябрь-май	Ответственный за организацию работы по профилактике ДДТТ, творческая группа, ст.воспитатель
14.	Распространение методической, печатной продукции (буклеты, листовки, плакаты) по обеспечению безопасности дорожного движения.	В течение года	Ответственный за организацию работы по профилактике ДДТТ, воспитатели, ст.воспитатель
15.	Оперативный контроль «Организация работы по безопасности дорожного движения и профилактике ДДТТ в группах».	По графику	Ст.воспитатель, метод.совет

16.	Инструктаж по проведению в ДОУ мероприятий по безопасности дорожного движения	сентябрь-май	Ст.воспитатель, метод.совет, ответственный за охрану труда
17.	Оснащение центров БДД	сентябрь-май	Воспитатели
18.	Участие в городских, республиканских, всероссийских конкурсах по безопасности дорожного движения.	В течение года	Ответственный за организацию работы по профилактике ДДТТ, воспитатели
Работа с родителями			
1.	Консультации: • Безопасность детей – в наших руках Буклеты - Световозвращающие элементы на одежде Оформление тематических стендов в родительских уголках: • «Безопасность ради жизни» • Безопасность детей летом	сентябрь-май	Воспитатели, ст.воспитатель
2.	Групповое родительское собрание «Безопасные дороги – детям» (2 мл.гр), «Предупредить-значит спасти» (средняя группа), «Легко ли научить ребенка правильно вести себя на дороге: о значении обучения детей дошкольного возраста БДД» (старшая группа), «Как помочь ребенку стать учеником» в форме квеста (подготовительная группа)	май	Воспитатели групп, ст.воспитатель
3.	Анкетирование родителей на тему «Безопасность на дорогах города»	декабрь	Ответственный за организацию работы по профилактике ДДТТ, воспитатели
4.	Привлечение родителей к разработке схем безопасных маршрутов движения детей «детский сад-дом- детский сад», в которых отображаются «опасные» места на дорогах	сентябрь-май	Воспитатели
5.	Информационный стенд «Безопасность детей-забота родителей»	октябрь-ноябрь	Воспитатели
6.	Организация выставки творческих работ детей и родителей по БДД (брелоки, значки, наклейки со светоотражающими элементами)	декабрь	Творческая группа, воспитатели
7.	Выставка семейных рисунков по безопасности дорожного движения «Азбука безопасности»	1 раз в месяц	Творческая группа, воспитатели
8.	Консультация для родителей «Расскажи о безопасности по дороге домой»	апрель	Воспитатели

9.	Публикация материалов для родителей на сайте МАДОУ «Одежда, которая дарит безопасность»	октябрь-май	Ответственный за организацию работы по профилактике ДДТТ, ст.воспитатель, ответственный за сайт
10.	Анкетирование родителей по вопросам удовлетворённости работой МАДОУ по профилактике детского дорожного травматизма	май	Воспитатели
11.	Привлечение родителей к участию в мероприятиях по предупреждению ДДТТ (игры, конкурсы, экскурсии, пропагандистские акции и т.д.)	В течение года	Воспитатели
12.	Выставка дидактических игр по БДД и профилактике ДДТТ	ноябрь	
Работа с детьми			
1.	Тематическая неделя «Неделя осторожного пешехода» (ознакомление с транспортом, правилами дорожного движения)	ноябрь	Ответственный за организацию работы по профилактике ДДТТ, воспитатели, ст.воспит.
2.	Выставка рисунков детей «Азбука безопасности»	1 раз в месяц	Творческая группа, воспитатели.
3.	Мероприятие с викториной по светоотражающим элементам на одежде «Будь заметней на дороге».	октябрь	Музыкальные руководители, воспитатели подготовительных групп № 3,4,5,13, старшая группа № 2,6,8
4.	Просмотр мультфильмов по профилактике ДТТ из серии «Азбука безопасности»	Сентябрь-май	Музыкальные руководители, воспитатели
5.	Целевые прогулки, наблюдения по ПДД		Воспитатели.
6.	Спортивное развлечение «Обруч наш веселый друг»	сентябрь	Инструктор по ФК, воспитатели
7.	Театрализованная постановка «Дорога к теремку»	январь	Музыкальные руководители, воспитатели
8.	Просмотр учебного видеофильма по БДД и профилактике ДДТТ	январь	Ответственный за организацию работы по профилактике ДДТТ, воспитатели,

			ст.воспитатель
9.	Спортивное состязание «Зарница»	февраль	Инструктор по ФК, воспитатели
10.	Проведение бесед, занятий с детьми и по правилам дорожного движения и безопасного поведения на улично-дорожной сети с участием инспектора ГИБДД	В течение года	Воспитатели
11.	Проведение тематических мероприятий: конкурсов, соревнований, игр, викторин с привлечением родителей и работников ГИБДД	В течение года	Ответственный за организацию работы по профилактике ДДТТ, воспитатели
12.	Чтение произведений по тематике, рассматривание иллюстраций	В течение года	Воспитатели
13.	Участие детей в городских, республиканских, всероссийских конкурсах по безопасности дорожного движения.	В течение года	Ответственный за организацию работы по профилактике ДДТТ, воспитатели
14.	Целевые прогулки, наблюдения.	В течение года	Воспитатели
15.	Проведение игр с детьми по ПДД на игровой площадке по ПДД (по графику)	Ежемесячно	Ответственный за организацию работы по профилактике ДДТТ, воспитатели

7.2. Основы Безопасности Жизнедеятельности

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
С детьми			
1.	Беседы и ООД с детьми по основам безопасности жизнедеятельности (со 2 младшей группы) по разделам: Ребенок и другие люди: «Кто нас окружает», «Как вести себя с незнакомыми людьми», «Когда ты один дома», «Если тебя обидели» Ребенок и природа: «Опасные растения», «Маленький да удаленький», «Собака бывает кусачей», «Рядом вода» Безопасность ребенка в быту: «Наши друзья и враги», «Опасности дома», «Пожар – это страшное бедствие» Ребенок и его здоровье: «Изучаем свой организм», «Чтобы быть здоровым», «Если ты заболел», «Врачи – наши помощники», «О роли лекарств и витаминов» Ребенок на улице города: «Мчатся по улице автомобили», «Помнить обязан любой пешеход», «Проезжая часть», «Если ты пассажир», «Где должны играть дети»	сентябрь-май	Воспитатели
2.	Экскурсии по детскому саду с целью ознакомления с запасными выходами, микрорайону и городу с целью ознакомления расположения объектов, мест экстренной помощи и эвакуации	сентябрь-май	Воспитатели
3.	Выставка рисунков «Азбука безопасности»	март	Воспитатели
С педагогами			
1.	Инструктажи по технике безопасности и охране жизни и здоровья детей, алгоритм действия при антитеррористической безопасности	сентябрь-май	Завхоз
2.	Пополнение методического кабинета материалами и пособиями	сентябрь-май	Ст. воспитатель
	Обновить и пополнить содержание игрового и наглядного материала, атрибутами и пособиями по ОБЖ	сентябрь-май	Воспитатели
3.	Ознакомление педагогов с новинками литературы, со статьями из журналов		
4.	Выбор тем по самообразованию, по обучению детей ОБЖ и проведение итоговых занятий	сентябрь-май	Воспитатели
С родителями			
1.	Профилактическая работа по предупреждению травматизма посредством наглядной агитации (уголки информации и стенды для родителей в холле ДОУ и приемных комнатах)	сентябрь-май	Ст.воспитатель, воспитатели, родители

7.3. Пожарная безопасность

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
С детьми			
1.	Беседы и ООД с детьми о правилах пожарной безопасности и труде пожарных (со 2 младшей группы)	сентябрь-май	Воспитатели
2.	Экскурсии по детскому саду с целью ознакомления с путями эвакуации, по микрорайону и городу с целью ознакомления расположения объектов, мест экстренной помощи и эвакуации	сентябрь-май	
3.	Выставка рисунков «Азбука безопасности (ПБ)» (пожарной безопасности) совместно с СОШ № 7 (подготовительная группа)	сентябрь-май	
С педагогами			
1.	Тренировки по гражданской обороне и эвакуации при пожаре	сентябрь-май	Зав.ДОУ, завхоз
2.	Выбор тем самообразования по обучению детей ПБ и проведение итоговых занятий	сентябрь-май	Воспитатели
3.	Обновить и пополнить содержание игрового и наглядного материала, атрибутами и пособиями по игрового и наглядного материала по ПБ	сентябрь-май	Воспитатели
4.	Ознакомление педагогов с новинками литературы, со статьями из журналов		
5.	Организация лекций инспектора Пожарной службы	сентябрь-май	Зав.ДОУ, лектор ПС
С родителями			
1.	Профилактическая работа по предупреждению пожароопасных ситуаций посредством наглядной агитации (уголки информации и стенды для родителей в холле ДОУ и приемных комнатах).	сентябрь-май	Ст.воспитатель, воспитатели, родители
2.	Свободное посещение режимных моментов и занятий		
3.	Выпуск памяток «Осторожно, огонь!»	май	Ст.воспитатель, воспитатели

План мероприятий по пожарной безопасности на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственные
1.	<p>Организация и проведение цикл ООД по методическому пособию Л.В.Максимчук «Что должны знать дошкольники о пожарной безопасности»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тема: «Пожар - великая беда» 2. «Знакомство с профессией пожарного»; чтение произведений, беседы по ним, драматизация небольших отрывков, сюжетное рисование, оформление альбомов, организация тренингов на тему: «Путешествие в страну ОБЖ»; «Что нужно делать при пожаре», сюжетно-ролевая игра «Пожарные». 3. Тренировки по гражданской обороне и эвакуации при пожаре. 	1 раз в месяц февраль	Педагоги групп
2.	<p>Экскурсии:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. По детскому саду с целью ознакомления с запасными выходами, нахождением медицинского кабинета, телефона. Знание номеров телефонов, ознакомление с правилами эвакуации при пожаре; 2. В пожарное депо (по согласованию с УО). 	1 раз в месяц 1 раз в год	Воспитатели, совет педагогов
3.	<p>Выставка: Выставка детских рисунков «Азбука безопасности».</p>	ноябрь, июнь	Педагоги старших, подготовительных групп
4.	<p>Дидактические игры: «Опасные предметы на улице и дома», «Если случилась беда» (телефоны спецслужб); «Кому что необходимо для работы», «Символы, спасающие жизнь», « Это важно знать» и т. д.</p>	1 раз в месяц	Педагоги групп
5.	<p>Воспитательная работа: « Как происходят пожары», «Что необходимо делать при пожаре?», «Что несет людям огонь?»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседы о правилах поведения при пожаре; - Викторина: «Как это бывает?»; - Итоговая беседа на тему «С огнем играть опасно - это всем должно быть ясно!»; - Выполнение творческих заданий с детьми: рисование, аппликация, книжки-малышки, придумывание стихов. 	сентябрь-май	Педагоги групп

6.	<p>Работа с родителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Приглашение на общее родительское собрание ДОУ инспектора-куратора по ППБ. - Наличие памяток по ППБ в группах. - Использование художественной литературы и детских журналов. - Подборка иллюстраций по данной тематике, просмотр телепередач (дома). - Проведение игр: «Опасное место в доме», «Если случилась беда», «Один дома...» и т. д. <p>Консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Безопасность детей – в наших руках <p>Буклет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Пожарная безопасность 	сентябрь-май	Зав.ДОУ, педагоги групп
7.	Привлечение родителей к участию в конкурсном движении ДОУ	сентябрь-май	

**8. Деятельность по обучению дошкольников государственным языкам и реализации Закона Республики Татарстан
«О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»**

8.1. Деятельность по открытию групп с воспитанием и обучением на родном (татарском) языке

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственные
1.	Анализ национального состава детей ДОУ	сентябрь-май	Воспитатель (по обучению детей родному языку)
2.	Продолжить ежегодное комплектование татарских групп в ДОУ	сентябрь-май	Зав. ДОУ
3.	Дифференцированный подход к подбору кадров	сентябрь-май	Зав. ДОУ
4.	В холлах ДОУ оформление тематических стендов и выставок	сентябрь-май	Ст. воспитатель
5.	Дни открытых дверей	1 раз в квартал	Зав. ДОУ, ст.воспитатель, узкие специалисты
6.	Организация работы сайта ДОУ	сентябрь-май	
7.	Пополнить методический кабинет материалом по ЭРС	сентябрь-май	Ст. воспитатель
8.	Пополнить кабинет татарского языка материалом по ЭРС	сентябрь-май	Воспитатель (по обучению детей родному языку)
9.	Анкетирование родителей вновь поступивших детей татарской национальности	сентябрь	Воспитатель (по обучению детей родному языку)
10.	Диагностирование и информирование родителей об уровне усвоения детьми родного(татарского) языка	сентябрь, январь,апрель	Воспитатель (по обучению детей родному языку)
11.	Организация консультаций (групповых и индивидуальных)	сентябрь-май по плану	
12.	Встречи и беседы с родителями		
13.	Открытые показы ООД по ОО Коммуникация (татарский язык)	сентябрь-май по плану	Воспитатель (по обучению детей родному языку)
14.	Семейные праздники, досуги, праздники в национальных традициях	сентябрь-май по плану	Ст.воспитатель, узкие специалисты
15.	Оформление материалов педагогической пропаганды по вопросам подготовки детей к школе	сентябрь-май	Ст.воспитатель, педагог-психолог
16.	Формирование методического обеспечения татарских групп и организация подписных изданий на родном языке	сентябрь-май	Администрация, воспитатели групп, узкие специалисты
17.	Контроль, согласно циклограмме оперативного контроля, тематический контроль	сентябрь-май	Администрация, воспитатели групп, узкие специалисты
18.	Развитие музея ДОУ	сентябрь-май	Администрация, воспитатели групп, узкие специалисты

8.2. План выполнения Закона РТ «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан на 2024 – 2025 учебный год

Цель: повышение качества обучения детей двум государственным языкам в рамках реализации учебно-методических комплектов по обучению детей татарскому языку, этно–региональной составляющей в воспитательно-образовательном процессе в условиях реализации ФГОС ДО.

Задачи:

1. Предоставить каждому ребенку возможность обучения и воспитания на родном и татарском языках.
2. Способствовать овладению дошкольниками навыком осмысленно говорить на родном языке к моменту выпуска в школу.
3. Создать благоприятные условия для воспитания толерантной личности.
4. Приобщать к истокам национальный культуры народов, населяющих Республику Татарстан.

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
Методическая работа			
1.	Оснащение современными методическим, практическим, техническим материалами кабинета по обучению детей татарскому языку.	в течение года	Воспитатели групп, воспитатель (по обучению детей родному языку) Зарипова Р.М.
2.	Пополнение экспонатами мини- музея «Наследие народа» - «Халкым мирасы». Проведение акции «Подарок в музей»		
3.	Разработка и оформление дидактических и ИКТ игр, пособий, диалогов, обновление раздаточного, демонстрационного материалов по УМК в кабинете татарского языка с учетом ФГОС ДО.		
4.	Пополнение мультимедийных ресурсов в соответствии с УМК по обучению татарскому языку	в течение года	Воспитатели групп, воспитатель (по обучению детей родному языку) Зарипова Р.М.
5.	Подписка на периодические издания на татарском языке «Көмеш кыңгырау», «Шәхри Чаллы», «Мәгариф», «Татарстан», «Мәйдан», «Казан утлары», «Салават күпере», «Сабантуй», «Гаилә һәм мәктәп»..	июнь, октябрь	Старший воспитатель Ахметзянова А.А.
6.	Посещение творческих вечеров известных татарских, русских писателей, поэтов и композиторов	в течение года	Педагоги ДОУ
Работа с пед кадрами			
1.	Изучение Закона РТ «О государственных языках РТ и других языках в РТ»	сентябрь	Воспитатель (по обучению детей

	(с молодыми специалистами)		родному языку) Зарипова Р.М.
2.	Оснащение национальных уголков в группах «Туган җирем Татарстан» материалами в соответствии с ЭРС и УМК	в течение года	Воспитатели групп
3.	Моделирование развивающей предметно - пространственной языковой среды.	в течение года	Воспитатели групп
4.	Посещение мини- музея «Наследие народа» - «Халкым мирасы».	в течение года	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Зарипова Р.М.
5.	<u>Консультации:</u> - «Требования к национальным уголкам «Туган җирем Татарстан»; - «Авторские дидактические игры по реализации УМК при обучении дошкольников татарскому языку»; - «Использование дидактических игр по УМК для закрепления пройденного материала по татарскому и родному языку».	в течение года	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Зарипова Р.М.
6.	<u>Консультация для молодых воспитателей:</u> - «Использование УМК «Говорим по- татарски»- «Татарча сойлэшэбез» по обучению детей 4-7 лет татарскому языку»	октябрь	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Зарипова Р.М.
7.	<u>Памятка:</u> «ЭРС в художественно- эстетическом воспитании дошкольников» <u>Буклет:</u> «Воспитаем детей толерантными»	октябрь ноябрь	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Зарипова Р.М.
8.	<u>Мастер-класс для педагогов «Вместе изучаем татарский язык».</u>	февраль	Воспитатели групп, Воспитатель (по обучению детей родному языку) Зарипова Р.М.
9.	<u>Мероприятия, посвященные декаде Родного языка:</u> - тематические занятия «День родного языка»; - литературно-музыкальная композиция для детей старших, подготовительных групп «Без яшибез дуслык илендә».	февраль	Старший воспитатель Ахметзянова А.А. Воспитатели групп, Воспитатель (по обучению детей родному языку) Зарипова Р.М. Музыкальные руководители: Данилова О.В., Шагимарданова Д.С.
10.	Смотр- конкурс : «Фестиваль педагогических идей по УМК «Татарча сойлэшэбез»: - дидактическая и ИКТ игра; - сюжетно-ролевая игра с образцами диалога по возрасту; - конспект ОД с лексикой УМК;	январь	Старший воспитатель Воспитатель (по обучению детей родному языку) Зарипова Р.М.

	- сценарий мероприятия с родителями с включением элементов УМК; - презентация по работе с родителями.		
11.	Подготовка детей на участие в городском конкурсе “Татар кызы. Татар малае-2025”	февраль-апрель	Старший воспитатель Ахметзянова А.А. Воспитатели групп, Воспитатель (по обучению детей родному языку) Зарипова Р.М. Музыкальные руководители Данилова О.В., Шагимарданова Д.С.
	Подготовка детей на участие в городском конкурсе юных чтецов “Тукай безнең йөрәкләрдә”	апрель	Воспитатели групп, Воспитатель (по обучению детей родному языку) Зарипова Р.М.
12.	Выступление на итоговом педсовете «Анализ воспитательно- образовательной работы детского сада за 2024-2025 учебный год».	май	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Зарипова Р.М.

Воспитательно-образовательная работа с детьми

1.	Проведение диагностики в середине, конце учебного года с целью прослеживания динамики уровня усвоения детьми программы, обработка результатов. Анализ. Выявление способных детей по результатам диагностики	декабрь апрель	Воспитатели групп. Воспитатель (по обучению детей родному языку) Зарипова Р.М.
2.	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы • Чтение художественной литературы • Разучивание стихотворений • театрализованная деятельность по произведениям народных сказок и татарских писателей • Целевые прогулки, экскурсии по улицам города, в музеи города 	в течение года	
3.	Разучивание татарских песен, стихов для выступления на утренниках и концертах для родителей	в течение года	Родители. Воспитатели групп. Воспитатель (по обучению детей родному языку) Зарипова Р.М.
4.	Знакомство с народными праздниками, обычаями, обрядами	в течение года	Воспитатели групп. Воспитатель (по обучению детей родному языку) Зарипова Р.М.
5.	Участие в конкурсах городского, республиканского, регионального и федерального уровней	в течение года	Воспитатели групп. Воспитатель (по обучению детей родному языку)

			Зарипова Р.М.
6.	Коррекционная, индивидуальная работа с детьми ежедневно по плану воспитателя (по обучению родному языку) в течение года. Работа с одарёнными детьми в неделю один раз в течение года.	в течение года	Воспитатели групп. Воспитатель (по обучению детей родному языку) Зарипова Р.М.
7.	Посещение мини- музея «Наследие народа» - «Халкым мирасы».	в течение года	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Зарипова Р.М.
8.	Оформление стендов на двух языках	в течение года	Воспитатель (по обучению детей родному языку)
9.	<u>Неделя, посвященная дню рождения Абдуллы Алиша:</u> - Тематические ОД “А.Алиш - писатель и герой”; - просмотр мультфильмов по произведениям А.Алиша: а) «Бикбатыр белән Биккуркак», б) “Кем көчле?”, в) “Бал корты белән Шөпиэ”. - выставка совместных творческих детско-родительских работ на тему: “ А.Алиш акиятләренә сәяхәт ”.	октябрь	Родители. Воспитатели групп. Воспитатель (по обучению детей родному языку) Зарипова Р.М.
10.	<u>Неделя, посвященная творчеству Мусы Джалиля:</u> -тематические занятия “М.Джалиль – друг детей”; - выставка рисунков по произведениям М.Джалиля “М. Джалиль для детей”;	февраль	Родители. Воспитатели групп. Воспитатель (по обучению детей родному языку) Зарипова Р.М.
11.	<u>Подготовка детей к участию в конкурсе юных чтецов “Джалиловские чтения”</u>	ноябрь	Воспитатели групп. Воспитатель (по обучению детей родному языку) Зарипова Р.М.
12.	<u>Неделя, посвященная дню родного языка:</u> - тематические занятия “День родного языка”; - литературно-музыкальная композиция для детей старших, подготовительных групп «Без яшибез дуслык илендә»;	17.02-24.02	Родители. Музыкальные руководители. Воспитатели групп. Воспитатель (по обучению детей родному языку) Зарипова Р.М.
13.	<u>Конкурс рисунков “Твой любимый мультфильм в красках”</u> по мотивам мультсюжетов по УМК по просмотренным мультфильмам с сайта mon.tatar.ru	декабрь	Родители. Воспитатели групп. Воспитатель (по обучению детей родному языку) Зарипова Р.М.
14.	Подготовка к участию и участие в городском конкурсе “Татар кызы. Татар малае- 2025”.	март- апрель	Музыкальные руководители. Воспитатели.

15.	Подготовка к участию и участие в городском конкурсе юных чтецов, посвящённых дню рождения Г.Тукая.	март- апрель	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Зарипова Р.М
16.	<u>Неделя, посвященная дню рождения Габдуллы Тукая:</u> - проведение в ДОУ конкурса юных чтецов <i>“Тукай безнең күңелләрдә”</i> ; - участие в городском конкурсе юных чтецов <i>«Тукай безнең йөрәкләрдә»</i> ; - творческий вернисаж в холле ДОУ (выставка детских рисунков и поделок) по произведениям Г.Тукая <i>«В гостях у Водяной и Шурале»</i> ; - Экскурсия к памятнику Г.Тукая.	апрель	
17.	Подготовка к Сабантую. САБАНТУЙ	май- июнь	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Зарипова Р.М. Музыкальные руководители. Воспитатели групп.
Работа с родителями			
1.	Оформление папок <i>“Говорим по-татарски”</i> в родительских уголках	в течение года	Воспитатели групп. Воспитатель (по обучению детей родному языку) Зарипова Р.М. Старший воспитатель
2	Оформление информационных стендов в холлах для родителей по УМК Оформление стендов в холлах на двух государственных языках	в течение года	
3.	Обновление материала для стендов в группах для всех возрастных групп по УМК и ЭРС	в течение года	
4.	Индивидуальные беседы и консультации с целью привлечения к изучению татарского языка.	в течение года	
5.	Посещение мини- музея <i>“Наследие народа” – “Халкым мирасы”</i>	в течение года	
6.	Консультации для родителей: - рекомендации по применению интернет- ресурсов и телевидения при обучении детей татарскому языку дома (круглосуточный канал «Шаян ТВ» , где родители смогут найти необходимый материал по обучению детей двум государственным языкам РТ для семейного просмотра и общение среди членов семьи в домашних условиях); - <i>«О реализации в ДОУ УМК «Татарча сөйләшәбез»</i> ; - <i>«Туган телгә кызыксыну тәрбияләү»</i> ; - <i>«Использование игр для закрепления и повторения пройденного материала по татарскому и родному языкам»</i> ;	в течение года	
7.	Анкетирование родителей вновь прибывших детей татарской национальности <i>“Родной язык в семье”</i> на выявление уровня владения родным языком (с внесением результатов анкетирования в протоколы родительских собраний).	сентябрь	
8.	Выступление на <i>групповых родительских собраниях</i> по теме:	в течение года	Воспитатели групп.

	-«Дидактические игры по УМК – в помощь родителям»; - «Об итогах анкетирования родителей».		Воспитатель (по обучению детей родному языку) Зарипова Р.М.
9.	Выступление на общем родительском собрании «Обучение детей государственным языкам РТ».	октябрь	
10.	Конкурс совместных творческих детско-родительских работ на тему: “В гостях у Шурэле и Су анасы”.	апрель	
11.	Привлечение родителей к совместному проведению праздников, посещению утренников, занятий, обогащению музейных экспонатов.	в течение года	
12.	<u>Выставка детских работ, выполненных совместно с родителями:</u> «А.Алиш акиятларена саяхат»	октябрь	Родители. Воспитатели групп. Воспитатель (по обучению детей родному языку) Зарипова Р.М.
13.	<u>Конкурс:</u> «Минем Эбием» / «Моя бабулечка», приуроченный к Году Семьи и ко Дню Старшего поколения.	октябрь	Старший воспитатель, узкие специалисты и воспитатели групп.
13.	Участие в литературно-музыкальной композиции, посвященной Международному дню родного языка	февраль	Воспитатели групп Воспитатель (по обучению детей родному языку) Зарипова Р.М. Музыкальные руководители
14.	Выставка детских рисунков “Твой любимый мультфильм в красках”, по просмотренным мультфильмам с сайта mon.tatar.ru.	март	Родители. Воспитатели групп. Воспитатель (по обучению детей родному языку) Зарипова Р.М.
16.	Открытые ОД для родителей по татарскому языку по УМК.	май	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Зарипова Р.М.

Работа со школой

1.	Посещение уроков по татарскому языку выпускников ДОУ в СОШ №7.	октябрь	Воспитатель (по обучению детей родному языку)
2.	Показ ООД с использованием УМК для учителей татарского языка начальных классов СОШ №7	май	Зарипова Р.М. Воспитатели групп.

Работа с воспитателями татарских групп

1.	«Перспективное и календарное планирование в татарских группах в соответствии с ФГОС ДО».	сентябрь	Воспитатели групп. Воспитатель (по обучению детей родному языку)
2.	Разучивание татарских хороводных игр по плану	в течение года.	Зарипова Р.М.
3.	Помощь воспитателям в составлении сценариев к праздникам, развлечениям.	в течение года.	
4.	Взаимопомощь при проведении национальных праздников.	в течение года.	

5.	Консультация: «Формирование у детей основ духовности и патриотизма по средствам народного творчества».	апрель	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Зарипова Р.М.
----	--------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------	----------------------------------------------------------------

9. СИСТЕМА РЕСУРСОВ И ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ ПРОЦЕССОВ ОСНАЩЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА

9.1. Материально-техническое обеспечение

Цель: Создание пространственно-развивающей среды в ДОУ, обеспечивающей реализацию основной общеобразовательной программы в соответствии с ФГОС ДО.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Продолжить пополнение методического кабинета демонстрационным материалом, методической литературой по реализуемой образовательной программе ДОУ в соответствии ФГОС ДО.	сентябрь-май	Зав. ДОУ, ст.воспитатель
2.	Продолжить пополнение кабинета татарского языка и группы ДОУ материалом УМК, изготовление и приобретение муляжей и наглядного материала по программе, иллюстрационного материала национальных костюмов, развитие музея	сентябрь-май	Зав. ДОУ Воспитатели (по обучению детей родному языку)
3.	Оснащение кабинета педагога-психолога материалами для диагностики: - познавательных процессов; эмоциональной сферы; готовности к школе.	сентябрь-май	Зав. ДОУ педагог-психолог
4.	Создание предметной развивающей среды, обеспечивающей реализацию основной общеобразовательной программы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО: пополнить наглядными пособиями, оборудованием для развития движений, познавательных процессов, материалом для изобразительного творчества, для ручного труда, материалом для экологического развития, оборудованием для труда, материалом по познавательно-исследовательской деятельности.	сентябрь-май	Педагоги групп
5	Наличие диагностического материала: - методики проведения диагностики по разделам программы; -инструментарии	сентябрь	Зав. ДОУ, ст. воспитатель, педагог-психолог, педагоги групп
5.	Пополнить музыкальный зал дидактическим материалом, музыкальными инструментами, атрибутикой для театральной деятельности, видами театра.	сентябрь-май	Зав.ДОУ, музыкальные руководители
6.	Продолжить оснащение физкультурного зала спортивным оборудованием и методическими пособиями.	сентябрь-май	Зав.ДОУ, инструктор по ФК
7.	Продолжить оснащение бассейна спортивным оборудованием и методическими пособиями, необходимым инвентарем	сентябрь-май	Зав. ДОУ, инструктор по ФК (по обучению детей плаванию)
8.	Грантосоискание	сентябрь-май	Зав.ДОУ ст.воспитатель

9.2. Административно – хозяйственная работа

№ п/п	Наименование	Сроки	Ответственный
1.	<p>Работа с обслуживающим персоналом:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Систематически следить за выполнением санитарно-гигиенических правил всеми сотрудниками 2. Проведение консультаций и бесед: <ul style="list-style-type: none"> • «Профилактика травматизма на рабочем месте»; • «Особенности стресса и его профилактика»; • «Выполнение требований охраны труда, пожарной безопасности и антитеррористических мероприятий»; • «Экономное использование водо-тепло-энерго ресурсов» 3. Следить за выполнением ТБ и пожарной безопасности, регулярно проводить инструктаж, практические занятия. 4. Инструктаж по использованию КТС, торгово-технологического оборудования. 5. Осуществлять контроль за питанием детей и сотрудников, выполнением инструкции по охране здоровья детей, ТБ, ПБ, ГО и ЧС 	<p>сентябрь-май</p> <p>октябрь декабрь февраль</p> <p>апрель постоянно</p> <p>постоянно</p> <p>постоянно</p>	<p>Заведующий ДОУ,</p> <p>Валеева Ч.Р. ст. медсестра,</p> <p>Нагаевская З.Ш. завхоз .</p>
2.	<p>Работа на территории ДОУ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Уборка сухостоя, сбор семян, подготовка почвы, уборка огорода; 2. Продолжать работу по озеленению территории (стрижка кустов, посадка цветов, вертикальное озеленение, уход за альпийской горкой, садом и огородом); 3. Завоз песка в песочницы. 	<p>сентябрь-апрель</p> <p>май</p>	<p>Заведующий ДОУ,</p> <p>Нагаевская З.Ш. завхоз</p>
3.	<p>Ремонт:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отмостков; 2. Кровли; 3. Веранд, мафов; 4. Косметический ремонт групп; 5. Частичный ремонт канализации в подвале; 6. Ремонт дверей в группах; 7. Косметический ремонт холла. 	<p>сентябрь-май</p>	<p>Заведующий ДОУ,</p> <p>Нагаевская З.Ш. завхоз</p>
4.	<p>Приобретение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Детской игровой мебели; 2. Спортивного оборудования в спортивный зал; 3. Спортивного оборудования в бассейн; 4. Частично твёрдый и мягкий инвентарь; 5. Приобретение детских столов, кроватей и шкафчиков для полотенец в группы; 	<p>сентябрь-май</p>	<p>Заведующий ДОУ</p>

10. СИСТЕМА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДОУ С ДРУГИМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

10.1. Система работы с родителями

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Заключение договоров с родителями	сентябрь	Зав. ДОУ
2.	Знакомство с уставными документами ДОУ	сентябрь	Зав. ДОУ
3.	Организация и проведение общих родительских собраний: <ul style="list-style-type: none"> • № 1 «О воспитании и развитии ребенка в ДОУ и семье на 2024-2025 учебный год» • № 2 «Детский сад и семья. Взаимодействие и сотрудничество» • № 3 «Итоги работы за 2024-2025 учебный год» 	сентябрь январь май	Зав. ДОУ, ст. медсестра, ст. воспитатель
4.	Дни открытых дверей (посещение занятий, режимных моментов, игровой деятельности): <ul style="list-style-type: none"> • «Мы вместе!» (знакомство, реальная постановка дел, перспективы на конец года и будущее) • «В гостях у сада» • «Итоги сотрудничества» (анализ достигнутых результатов) 	сентябрь январь май	Ст. воспитатель, узкие специалисты, воспитатели групп
5.	I младшая группа: № 1 «Жизнь ребёнка в детском саду» № 2 «Развитие речи детей младшего дошкольного возраста» № 3 «Чтоб ребенок рос здоровым!» №4 «Безопасные дороги – детям»	сентябрь декабрь март май	Ст.медсестра, педагог-психолог, воспитатели групп
	II младшая группа: № 1 «Жизнь ребёнка в детском саду» № 2 «Роль сенсорного развития в становлении речи ребенка» № 3 «Чтоб ребенок рос здоровым!» №4 «Безопасные дороги – детям»	сентябрь декабрь март май	Ст.медсестра, педагог-психолог, воспитатели групп
	Средняя группа: № 1 «Гендерное воспитание: девочки и мальчики – два разных мира» №2 «Речевое и познавательное развитие детей» № 3 «Забота о здоровье ребенка!» № 4 «Предупредить – значит спасти»	сентябрь декабрь март май	Ст.медсестра, педагог-психолог, воспитатели групп

	Старшая группа: № 1 «Познавательное развитие детей старшего дошкольного возраста» № 2 «Особенности и проблемы речевого развития детей старшего дошкольного возраста» № 3 «Приобщение дошкольников к здоровому образу жизни» № 4 «Легко ли научить ребенка правильно вести себя на дороге: о значении обучения детей дошкольного возраста БДД»	сентябрь декабрь март май	Ст.медсестра, педагог-психолог, воспитатели групп
	Подготовительная к школе группа: № 1 «На пути к школе» № 2 «Воспитание у ребенка интереса к чтению» №3 «Семья – здоровый образ жизни» № 4 «Как помочь ребенку стать учеником» в форме квеста	сентябрь декабрь март май	Ст.медсестра, педагог-психолог, воспитатели, учитель нач.кл СОШ №7
6.	Родительские конференции: <ul style="list-style-type: none"> • «Секреты семейного воспитания» • «За здоровьем в детский сад!» • «Приобщение детей к национальной культуре» 	октябрьянварь апрель	Узкие специалисты Ст.медсестра
7.	Родительский всеобуч: <ul style="list-style-type: none"> • видеопрезентации о деятельности ДОУ (знакомство с детским садом, персоналом) • анкетирование родителей • рекомендации по подготовке ребенка к детскому саду • Регистрация в ЕСИА 	апрель	Зав.ДОУ, педагог – психолог, воспитатели, ст.медсестра
8.	Праздники, развлечения, досуги: <ul style="list-style-type: none"> • Групповые досуги: «День именинника», «День смеха»; • Праздник знакомства с родителями ясельных групп; • «Первый звонок - День знаний» • «День Пожилых людей» • «День матери» • «Новогодний калейдоскоп» • «Зимние забавы» • «Прощание с елочкой» • «Зарница» • «Подарочки для мамочки» • «Масленица, или Проводы зимы» • «День здоровья» • «День Победы!» 	ежемесячно сентябрь октябрь ноябрь декабрь декабрь январь февраль март март апрель май	Воспитатели групп, педагог-психолог, инструктор по ФК инструктор по ФК (по обучению детей плаванию), муз.руководители

9.	Совместные детско-родительские выставки и проекты по ДОУ: <ul style="list-style-type: none"> • «Осеннее дерево» • «Мы из красной книги» (ко дню защиты животных) • «Выставка рисунков по мотивам татарских мультфильмов» • «Самый главный человек» • «Лесные друзья Деда Мороза» • «Зимнее дерево» • «Военная техника» • «Город у реки» (ко дню рек) • «Страна БезОпасности» (ПДД, ПБ, ОБЖ) • «Эколята-защитники природы» • «Салют над городом» 	сентябрь-май	Ст.воспитатель, воспитатели групп, родители
10.	Привлечение родителей к участию в деятельности ДОУ: <ul style="list-style-type: none"> • организация родительской помощи при оформлении постройками иснежными фигурами зимних участков, • организация помощи родителей при подготовке к летнему оздоровительному периоду • организация совместных выставок • смотры-конкурсы • ярмарка • развитие музея ДОУ 	декабрь-февраль апрель-июнь	Ст. воспитатель, воспитатели групп
11.	Педагогическое просвещение родителей:	по плану	Ст. воспитатель
	1. Оформление наглядной педагогической и медицинской пропаганды в холлах ДОУ	1 раз в квартал	Ст. воспитатель
	2. Оформление тематических стендов в родительских уголках: <ul style="list-style-type: none"> • «Воспитываем ребенка вместе» (нормативно-правовые документы об обязанностях ДОУ и семьи) • «Создание предметной развивающей среды для ребёнка в домашних условиях» • «Дидактические игры по ФЭМП» • «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольника» • «Безопасность ради жизни» • «Роль игры» • «Игры для укрепления ЗДОРОВЬЯ» (о профилактике ОРВИ и ОРЗ) • «Правила обучения детей татарскому языку дома для родителей» • «Роль семьи в физическом воспитании ребенка» 	сентябрь-май	Ст. медсестра, воспитатели групп, узкие специалисты

	<ul style="list-style-type: none"> • «Создание благоприятной семейной атмосферы» • «Причины и виды отклонений в речевом развитии детей дошкольного возраста» • «Роль игры в организации поведения ребенка» • «Совместный труд дошкольника и взрослого» • «Безопасность детей летом» 		
	<p>3) Групповые консультации для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • О внедрении ФОП ДО • Рекомендации по развитию физических качеств у детей при подготовке к школе • Развитие музыкальных способностей у детей • Ознакомление со свойствами воды • Создание эффективной предметно-развивающей среды в домашних условиях» • Играем с ребенком в народные игры • Природный материал, и его польза в развитии ребёнка • Проверка осанки и мышечного корсета ребенка • Роль семьи в развитии познавательной активности дошкольников • Развитие ритмических способностей у детей • Использование УМК «Татарча сөйләшәбез» по обучению детей татарскому языку 4-7 лет • Экономия и бережливость – образ жизни • Ориентировка в пространстве • Влияние речи родителей на развитие речи детей • Учите вместе с нами • Значение аквааэробики в обучению плаванию • Безопасность детей – в наших руках • Игры, направленные на обучение грамоте дошкольников • Дошкольник и компьютер. Безопасность в сети интернет • Чего не нужно делать при обучении плаванию • Необходимость и условия формирования культуры ЗОЖ у детей • Совместный труд ребенка и взрослого • Играя учим плавать 		
12.	Индивидуальное консультирование узких специалистов по их планам и по запросу родителей	сентябрь-май	Ст. воспитатель, узкие специалисты

10.2. Взаимодействие с образовательными учреждениями

ПЛАН совместной работы МАДОУ «Детский сад № 116 «Фиалка» и МАОУ «СОШ № 7» на 2024-2025 учебный год

Цель: реализация единой линии развития детей на этапах дошкольного и начального школьного детства, через повышение качества педагогического процесса между ступенями образования.

В связи с поставленной целью и большой социальной значимостью работы по преемственности, необходимо решить следующие задачи:

1. Объединить усилия воспитателей детского сада и учителей начальной школы по обеспечению системы непрерывного образования с учетом возрастных особенностей дошкольников и первоклассников.
2. Сохранить и укрепить физическое, психоэмоциональное здоровье детей, для обеспечения успешной социально-психологической адаптации и эффективного обучения в школе.
3. Обеспечить всестороннее развитие дошкольников, для дальнейшего успешного овладения ими школьной программой:
 - Развивать умение следовать полученной инструкции;
 - Совершенствовать работу по развитию разговорной речи и фонематического слуха;
 - Продолжить работу по ориентировке на листе бумаги в клетку.
4. Совершенствовать систему работы по национальному воспитанию и обучению дошкольников государственным языкам Республики Татарстан.
5. Создать благоприятные условия в детском саду и начальной школе для психического и личностного развития (познавательной активности, самостоятельности, творчества и т.д.) дошкольников, при переходе от игровой к учебной деятельности.
6. Создать благоприятные условия для взаимодействия и развития единства взглядов детского сада, семьи и начальной школы на формирование предпосылок к учебной деятельности у дошкольников.

Заместитель директора по УР и НО:

Педагог-психолог:

Учителя СОШ:

Старший воспитатель ДОУ: Ахметзянова А.А..

Педагог-психолог: Муртазина Е.Л.

Воспитатели ДОУ группы № 2,6,8:

Шишкова Т. П. _____

Фардеева Р.Н. _____

Самигуллина Э.И. _____

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Примеч.
I. Организационные мероприятия				
1	Круглый стол № 1: <ul style="list-style-type: none"> • Заключение договора о совместной деятельности детского сада и школы • закрепление учителей начальных классов за выпускными группами • составление и обсуждение совместного плана работы по преемственности на 2023-2024 учебный год 	август-сентябрь	Зав.ДОУ ст.воспитатели, директор СОШ № 7 Зав. уч № 7,	
2.	Заседание ППК № 1: <ul style="list-style-type: none"> • составление списков выпускников ДОУ • знакомство с индивидуальными психологическими картами развития выпускников ДОУ 	ноябрь	Ст.воспитатели, Зав. уч СОШ № 7,	
3.	Заседание ППК № 2: <ul style="list-style-type: none"> • уточнение списков выпускников ДОУ поступающих в 1 классы СОШ • итоговые результаты мониторинга по освоению выпускниками ДОУ программного материала • знакомство с индивидуальными психологическими картами развития выпускников ДОУ (в том числе одаренных и гиперактивных детей) 	апрель, май	Ст.воспитатели, Зав. уч СОШ № 7,	
4.	Круглый стол № 2 <ul style="list-style-type: none"> • дошкольное образование в рамках ФГОС • советы психолога «Школьная адаптация» • Преемственность в работе ДОУ и СОШ в вопросах образовательного процесса в рамках ФГОС дошкольного и начального образования: физкультурно-оздоровительная работа, национальное образование, интеллектуальное и творческое развитие (обмен опытом). • Требования, предъявляемые к детям при поступлении в 1 класс • Организация работы с семьей в процессе подготовки ребенка к школе 	январь	Ст.воспитатели, Зав. уч СОШ № 7, педагог-психолог ДОУ и СОШ №7	
5.	Круглый стол № 3: <ul style="list-style-type: none"> • анализ выполнения плана работы по преемственности за 2023-2024 учебный год и составление отчета о результатах совместной работы по преемственности(положительные и отрицательные моменты), • составление плана-схемы совместной работы по преемственности на 2024-2025 учебный год и планирование мероприятий для исправления недостатков в работе по преемственности, содействие в комплектовании начальных классов выпусками ДОУ, с учетом их индивидуальных особенностей и внутри групповых отношений 	май		
II. Повышение эффективности образовательного процесса				

1.	Совместное проведение диагностики по школьной готовности.	октябрь / апрель	Педагог-психолог ДОУ Учителя СОШ № 7	
2.	Разработка совместных сценариев и развлечений, спортивных мероприятий в подготовительных группах	август- сентябрь	Ст. воспитатель Зав. уч СОШ №7	
3.	Посещение воспитателями ДОУ открытых занятий в СОШ № 7	сентябрь-май	Воспитатели ДОУ, Учителя СОШ	
4.	Посещение учителями СОШ № 7 открытых показов образовательной деятельности в выпускных группах ДОУ воспитателями и узкими специалистами	сентябрь-май	Педагоги ДОУ, Учителя СОШ	
5.	Педагогический совет № 4 «Итоги работы ДОУ в 2024-2025 учебном году»	май	Ст. воспитатель, Зав. уч СОШ №7	
6.	Использование программ дополнительных образовательных услуг по подготовке детей к школе (с превышением содержания программы дошкольного образования), а также курсов по подготовке к школе будущих первоклассников	октябрь-май	Ст. воспитатель Зав. уч СОШ №7	
7.	Создание банка данных об одаренных детях (способных) и детях из неблагополучных семей.	сентябрь-май	Педагог-психолог	
8.	Внутренняя экспертиза усвоения программного материала в подготовительных к школе группах № 2,6,8	апрель	Ст. воспитатель Зав. уч СОШ №7	
9.	Посещения учителям начальных классов родительских собраний детей подготовительных групп	сентябрь, декабрь, март, май	Учителя нач. кл	
III. Повышение эффективности управления и развития самоуправления				
1.	Обеспечение участия психолога и учителей СОШ в мониторинге по усвоению программного материала.	октябрь, апрель		
2.	Неформальные встречи учителей и воспитателей по вопросам преемственности и обмену опытом.	сентябрь-май		
3.	Использование интернет ресурсов для эффективной работы по преемственности ДОУ и СОШ	сентябрь-май		
IV. Научно-методическая поддержка и научное обеспечение				
1.	Использование информационно-коммуникативных технологий для более успешной организации образовательного процесса в ДОУ	сентябрь- май	Ст. воспитатель, воспитатели	
2.	Открытые просмотры занятий для родителей и учителей	сентябрь-май	Ст. воспитатель Зав. уч СОШ №7	
3.	Организация подготовительных курсов для дошкольников по подготовке к школе	сентябрь / октябрь	Зав. уч СОШ №7	
4.	Формирование в ДОУ печатного материала (консультации, памятки, планы работы и т.д.) по подготовке дошкольника к школе	сентябрь- май	Ст. воспитатель педагог-психолог	
V. Развитие воспитательной среды				

1.	Организация и проведение экскурсий в СОШ №7 (школьная библиотека, кабинеты, физ.зал, бассейн), посещение тематических выставок	сентябрь-май	Воспитатели группы 3,4,5,13	
2.	Экскурсии детей ДОУ в школу: <ul style="list-style-type: none"> • «1 сентября-День знаний» (целевая экскурсия в школу, знакомство со зданием школы), • «Знакомство с классами и кабинетами (физкультурный зал и т.д.), • «Знакомство с библиотекой» 	сентябрь-май	Воспитатели группы 3,4,5,13 Ст. воспитатель Зав. уч СОШ №7	
3.	Участие в совместных выставках детских работ: <ul style="list-style-type: none"> • «Мы за безопасность» (БДД) (по 5- 6 рисунков от ДОУ и СОШ) • Поздравительная стенгазета «День учителя» • «Я – Защитник отечества» (по 5-6 рисунка от ДОУ и СОШ) • «Букет для мамы» (по 5-6 рисунка от ДОУ) • «Я рисую школу» (по 5-6 рисунка от ДОУ) • «Миру-Мир» (по 5-6 рисунка от ДОУ) 	сентябрь-май	Воспитатели группы 2,6,8 Ст. воспитатель Зав. уч СОШ №7	
4.	Участие в совместных тематических мероприятиях: <ul style="list-style-type: none"> • «День старшего поколения» (1 концертный номер от ДОУ) • Экологическая акция «Птицы – наши друзья» • Сбор макулатуры «Зеленым лесам - вторую жизнь!» • Городской субботник «Город Чистоты» • «День космонавтики» (просмотр фильма о космосе в СОШ) • «День Великой Победы» (1 концертный номер от ДОУ) 	октябрь декабрь март апрель апрель май	Воспитатели группы 2,6,8 Ст. воспитатель Зав. уч СОШ №7	
5.	Организация совместных мероприятий и досугов, номеров с ДОУ 63, ДОУ101 в СОШ №4	сентябрь-май	Воспитатели группы 2,6,8 Ст. воспитатель Зав. уч СОШ №7	
6.	Трудовой десант (помощь в организации зимних построек учениками СОШ)	декабрь-январь	Ст. воспитатель Зав. уч СОШ №7	
7.	Организация совместных благотворительных ярмарок	сентябрь-май	Ст. воспитатель Зав. уч СОШ №7	
VI. Система национального воспитания и образования				
1.	Разработка совместных сценарий развлечений на татарском языке, посвященных ко дню родного языка, ко дню рождения Г.Тукая; спортивных развлечений	сентябрь-май	Ст. воспитатель Зав. уч СОШ №7, учителя нач. тат кл, воспитатели (по обучению детей родному языку)	
2.	Выставках детских работ: «Страницы сказок А.Алиша» (совместно с родителями) (3-5 работ продуктивной детальности от ДОУ)			

VII. Здоровьесбережение и формирование здорового образа жизни				
1.	Разработка и организация мероприятий по сохранению и укреплению природного здоровья, профилактика заболеваемости	сентябрь-май	Ст. воспитатель Зав. уч СОШ №7, инструкторы по физ.воспитанию, учителя физкультуры	
2.	Участие в совместных спортивных праздниках: <ul style="list-style-type: none"> • Физкультурный досуг по БДД и профилактик ДДТТ «Засветись» • «Зарница» • «На космических просторах» 	ноябрь февраль апрель	Ст. воспитатель Зав. уч СОШ №7, инструкторы по ФК, учителя физкультуры	
VIII. Взаимодействие с социумом				
1.	День открытых дверей «Здравствуйте, мы Вас знаем!» в СОШ №7	01.09.2024	Зав.уч СОШ № 7	
2.	Прием заявлений родителей будущих первоклассников о зачислении детей на подготовительные курсы для дошкольников по подготовке к школе	сентябрь / октябрь	Зав.уч СОШ № 7	
3.	Организация и начало работы подготовительных курсов для дошкольников по подготовке к школе, при СОШ	октябрь		
4.	Организация совместной ярмарки «ЗАДУМАЙСЯ, ПОЙМИ, ПОДДЕРЖИ» (декада инвалидов) (совместные поделки детей и родителей)	март	Директор СОШ № 7, Заведующий ДОУ	
5.	Конференция для родителей, будущих первоклассников «Дети растут быстро» (о детских правонарушениях)	май	Зав.уч СОШ №7, Ст. воспитатель, педагог-психолог	
6.	Родительское собрание для родителей, будущих первоклассников (комплектование состава 1 классов)	апрель-август	Директор, Зав.уч СОШ № 7	
7.	Консультативный центр для родителей по вопросам воспитания детей в семье и адаптации к школе	октябрь-май	Педагог-психолог, узкие специалисты	
8.	Посещение открытых показов организованной образовательной деятельности в выпускных группах ДОУ и уроков в СОШ, Дни открытых дверей	сентябрь-май	Учителя СОШ, воспитатели выпускных групп, педагог-психолог	
9.	Оказание помощи педагогами в формировании портфолио выпускника ДОУ			
10.	Подготовка информационных листов для родителей: «Подготовка детей к школе», В течение года завуч школы по УВР, учителя начальной школы, «Что нужно знать о психологической и интеллектуальной готовности к школе», «Как выбирать школу?», «Ребенок в новом коллективе».			
11.	Изучение и анализ общественного мнения родителей об актуальности и состоянии решения проблемы воспитания, обучения, преемственности	октябрь, апрель	Директор СОШ №7, Заведующий ДОУ	

Список используемой литературы:

Основной

1. С.В. Чиркова «Родительские собрания в детском саду», младшая группа, М.: «ВАКО», 2014
2. Н. В. Елжова «Методическая копилка для педагогов ДОУ», Ростов-на-Дону: «Феникс», 2011
3. Н. В. Елжова «Скорая помощь для старшего воспитателя», Ростов-на-Дону: «Феникс», 2014
4. О. А. Скоролюпова «Введение ФГОС ДО. Разработка образовательной программы ДОУ», М.: «Скрипторий 2003», 2014
5. Т. А. Цквитария «В помощь старшему воспитателю. Планирование и контроль» - книга №1, Изд. «ТЦ Сфера»
6. Т. А. Цквитария «В помощь старшему воспитателю. Диагностика предметно-пространственной среды» - книга №2, Изд. «ТЦ Сфера»
7. О. В. Бережнова, Л. Л. Тимофеева «Технология проектирования образовательного процесса в дошкольной организации», М.: «Цветочный мир», 2014
8. Н. Е. Веракса, Т. С. Комарова, М. А. Васильева «Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования – От рождения до школы», М.: Мозайка-синтез, 2014
9. Коцербуба И.Ю. Годовой план ДОУ, журнал «Управление ДОУ» №3 -2010г.
10. Белая К. Ю. Программы и планы в ДОО. Технология разработки в соответствии с ФГОС ДО - М.: ТЦ Сфера, 2014.
11. Виноградова Н. А., Микляева Н. В., Кодачигова Ю. В. Образовательная программа детского сада. М., 2011.
12. О. В. Бережнова, Л. Л. Тимофеева «Проектирование образовательной деятельности в современной ДОО», справочник старшего воспитателя-выпуск №8, август/2015
13. О. В. Бережнова «Проектирование рабочих программ в ДОО: методические рекомендации», Справочник старшего воспитателя-выпуск №3, март/2016
14. М.А.Рунова, Н. В. Заурова, Н. В. Роянова «Социальное партнерство ДОО и семьи», справочник старшего воспитателя-выпуск №7, июль/2016
15. Н. В. Федина «Примерная основная образовательная программа дошкольного образования», справочник старшего воспитателя-выпуск №10, октябрь/2015
16. И. Ю. Резванова, В. Р. Безгулова, И. А. Тальницкая «Семинар-практикум как эффективная форма повышения профессиональной компетентности воспитателей», Справочник старшего воспитателя-выпуск №11, ноябрь/2015
17. А. Д. Кандыкова «Воспитательно-образовательная работа в детском саду по сохранению физического и психического здоровья детей в соответствии с ФГОС ДО», справочник старшего воспитателя-выпуск №1, январь/2015
18. А.В. Кулакова, Л. А. Хохлова «Методическое сопровождение педагогов в условиях введения ФГОС ДО», справочник старшего воспитателя-выпуск №2, февраль/2015
19. «Годовой план работы-инструмент оперативного управления дошкольной образовательной организацией», справочник старшего воспитателя-выпуск №9, сентябрь/2015
20. Садырина Е.Н., Выленжанина Е.С. «Анализ образовательной деятельности ДОУ», справочник старшего воспитателя-выпуск №4, 2015
21. О. Венецкая, М. Рунова «Взаимодействие детского сада и семьи при реализации задач образовательной области «Физическое развитие», Дошкольное воспитание, изд.дом «Воспитание дошкольника», №6, 2015

22. С. Николаева, Т. Бурлакова «Методическое управление эколого-педагогическим процессом в детском саду», Дошкольное воспитание, изд.дом «Воспитание дошкольника», №6, 2015
23. Т. Наумова «Особенности организации взаимодействия ДОО и семьи в условиях воспитания полинационального детского коллектива», Дошкольное воспитание, изд.дом «Воспитание дошкольника», №1, 2015
24. В. Миленко, Н., Хорошилова, Т. Княжева «Творческие проекты как форма организации совместной образовательной деятельности взрослых и детей», Дошкольное воспитание, изд.дом «Воспитание дошкольника», №8, 2015
25. С. Николаева, Т. Бурлакова «Методическое управление эколого-педагогическим процессом в детском саду»/статья 2-экспериментально-практический аспект, Дошкольное воспитание, изд.дом «Воспитание дошкольника», №8, 2015
26. А. Сайфуллина, Ф. Соловьева «Проектная деятельность по формированию педагогической компетентности родителей», Дошкольное воспитание, изд.дом «Воспитание дошкольника», №7, 2015
27. В. Понкратова «Разъяснения по аттестации педагогических работников в целях установления квалификационной категории», справочник руководителя дошкольного учреждения, изд. «МЦФЭР», №4/апрель/2015

Дополнительный

1. Садырина Е.Н., Выленжанина Е.С. «Анализ образовательной деятельности ДОУ», журнал «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения» № 4 -2010г.
2. Организация воспитательной и оздоровительной работы в ДОУ\ колл. авт.-М.: ТЦ Сфера, 2006 –(приложение к журналу «Управление ДОУ»)
3. Кузнецова С.В., Котова Е.В., Романова Т.А. Система работы с узкими специалистами ДОУ: Методическое пособие. –М.: ТЦ Сфера, 2008 (Приложение к журналу «Управление ДОУ»), (Перспективный годовой план учебно-воспитательной работы музыкального руководителя; План работы ПМПк на учебный год).
4. Подопед С.О., Юшкова К.А. Планирование и анализ деятельности ДОУ журнал «Управление ДОУ» №6 -2004г
5. Давыдова О.И., Богославец Л.Г. Управленческий анализ в ДОУ. журнал «Управление ДОУ» №6 -2006г
6. Кучергина О.В. Планирование методической работы в ДОУ, журнал «Управление ДОУ» № 8 -2007г
7. Виноградова Н. А., Микляева Н. В., Кодачигова Ю. В. Образовательная программа детского сада. М., 2011.
8. Организация воспитательной и оздоровительной работы в ДОУ\ колл. авт.-М.: ТЦ Сфера, 2006 –(приложение к журналу «Управление ДОУ»)(Содержание разделов годового плана).
9. Л.И.Лукина «Организационные аспекты работы с педагогическими кадрами ДОУ» -М.: ТЦ Сфера, 2010г. (Приложение к журналу «Управление ДОУ») (Анализ методической работы МДОУ «Детский сад» за учебный год)
10. Егорова Е.А. Единый подход к планированию контроля направлений деятельности ДОУ, журнал «Управление ДОУ» № 2 -2009г
11. Князева О.Л., Маханева М.Д., Стеркина Р.Б. Перспективная модель организации деятельности дошкольного образовательного учреждения. – М,1998.
12. Морозова А.Н. Как проанализировать реализацию годового плана работы дошкольного образовательного учреждения //Управление дошкольным образовательным учреждением.– 2002.– №6. – С.16.
13. Солодянкина О.В. Система планирования в дошкольном учреждении.– М.АРКТИ, 2007
14. Программа дошкольного образования «Основы безопасности жизнедеятельности дошкольников» под редакцией Н.Н. Авдеевой О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной, основная (ОБЖ)

Прошнуровано, пронумеровано и
скреплено печатью

163

листов

И. о. заведующий МАДОУ «Детский сад
№ 116 «Фиалка»



З.Ш. Нагаевская

